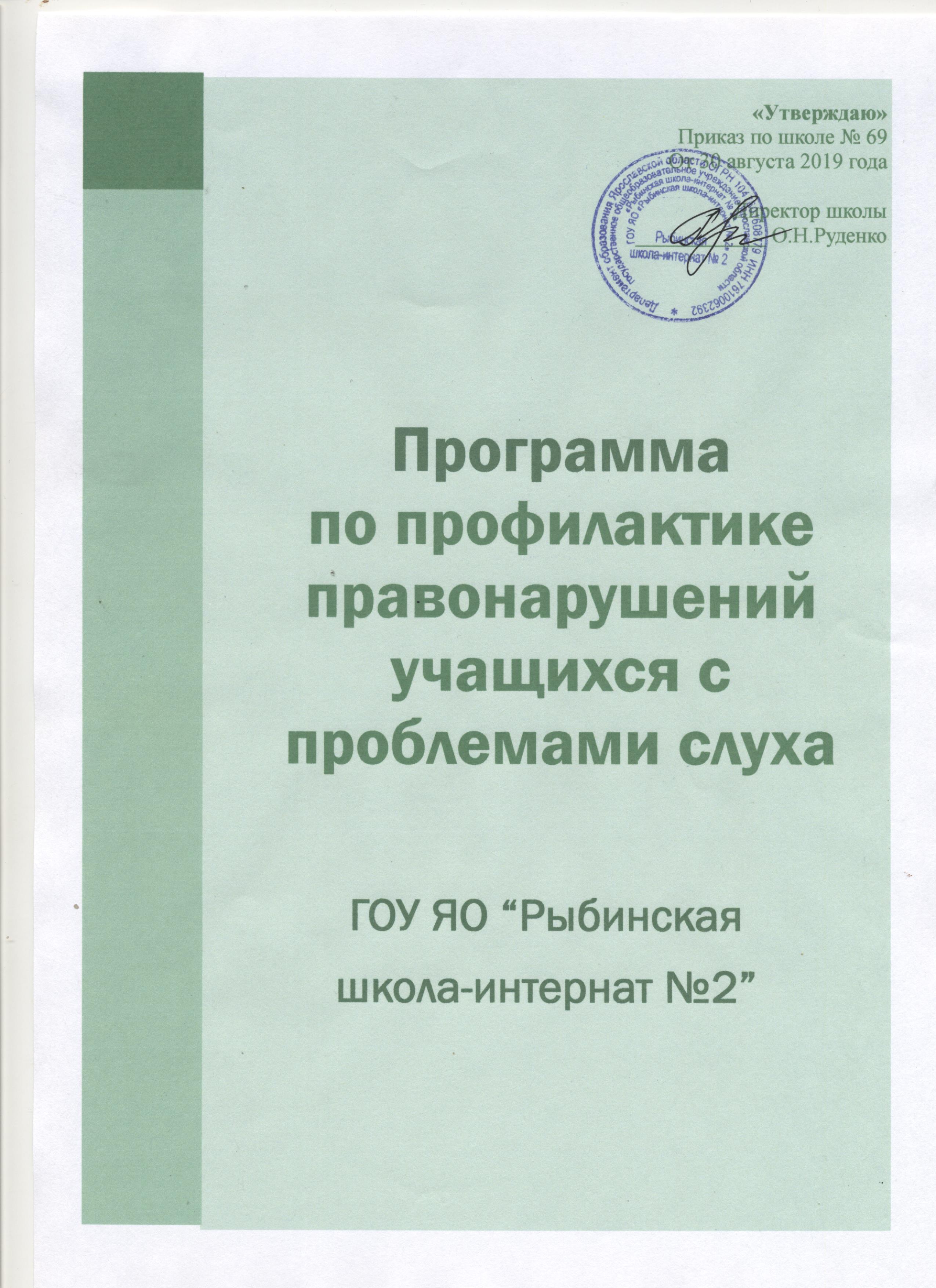
****

**Программа**

**по профилактике правонарушений учащихся с нарушением слуха**

Государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области

«Рыбинская школа-интернат №2»

на 2019-2024 гг.

## Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование программы*** | Программа по профилактике правонарушений среди учащихся с нарушением слуха |
| ***Разработчики***  ***программы*** | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, социальный педагог |
| ***Цели программы*** | * обеспечить единый комплексный подход к   разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений среди учащихся с нарушением слуха;   * создать условия для адаптации неслышащих в социуме через взаимодействие школы, семьи и социальных партнеров |
| ***Сроки реализации***  ***программы*** | 2019-2024 годы |
| ***Исполнители***  ***программы*** | Педагогический коллектив ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №2» |
| ***Ожидаемые конечные результаты реализации программы*** | * создание условий для обеспечения защиты прав неслышащих детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; * расширение возможностей получения качественного образования детьми с недостатками слуха; * формирование правовой культуры обучающихся |

**Пояснительная записка**

*Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами*

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной

социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди

взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

* рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности

среди несовершеннолетних;

* нарушения прав детей;
* рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
* омоложение преступности;
* увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №2»

## Актуальность программы

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 25% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

## Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

* Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* Указы Президента РФ;
* Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
* принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного

самоуправления субъекта РФ.

### Цели программы:

*-* обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

- создать оптимальные условия для адаптации неслышащих в социуме через взаимодействие школ, семьи и социальных партнеров.

### Задачи программы:

**-** повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

*-* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

* раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
* создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья, формирование здорового образа жизни;
* обеспечение условий для подготовки к жизни в обществе и профессионального самоопределения подростков с нарушением слуха;
* осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
* развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

### Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

***Профилактическая работа со школьниками*** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

## Работа выстраивается в несколько этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Содержание |
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком  нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

***Профилактическая работа с родителями*** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе-интернате работают разнообразные кружки и секции.

### Планы мероприятий по каждому блоку работы.

*Организационная работа:*

* + Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОМВД «России» г. Бежецка.
  + Организация работы школьного Совета профилактики.
  + Проведение тематических классных часов.
  + Педагогический всеобуч для родителей.
  + Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
  + Составление социального паспорта классов, школы.
  + Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
  + Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

*Диагностическая работа:*

* + Анкетирование обучающихся 5-12-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
  + Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (8-12 кл.).
  + Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к

саморазвитию и др.

* + Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

### Профилактическая работа со школьниками:

1. **направление:**

*Предупредительно-профилактическая деятельность:*

* + реализация системы воспитательной работы школы;
  + проведение мероприятий совместно с ОДН МУ МВД «Рыбинское»;
  + классные часы по пожарной безопасности;
  + организация правового всеобуча;
  + профориентационная работа;
  + проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

*Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:*

* + вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
  + оказание помощи в трудоустройстве в летний период через ЦЗН;

## направление:

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

* + выявление причин отклонений в поведении;
  + беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
  + приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
  + беседы инспектора ОДН;
  + вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
  + направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;
  + проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

### Профилактическая работа с родителями:

* + выбор родительского комитета в классах.
  + выбор родителей в состав школьного Совета.
  + проведение «Дня открытых дверей» для родителей.
  + привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
  + привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
  + выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
  + посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.

Программа предусматривает создание специальной системы и механизм ее реализации. Эта система включает в себя следующие **компоненты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Директор школы** | Совместно с администрацией, педагогами школы продумывает систему воспитательной работы: содержание, организацию, распределение сил и средств, обеспечивающих высокий уровень воспитательных мероприятий. Заботится о создании четко организованного, управляемого ученического коллектива. Владеет полной информацией о социальном положении детей, воспитательных возможностях семей, положением детей «Группы риска», работает с их родителями. Создает в школе атмосферу взаимопонимания и добропорядочности. |
| **Заместитель директора по учебной работе** | Заботится о получении школьниками базового образования. Корректирует обучение и воспитание на уроке, посредством малых педсоветов, педагогических консилиумов влияет на выработку понимания проблем ребенка, определение подходов в работе с ним, создает атмосферу доброжелательности в школе, детской среде. |
| **Заместитель директора по воспитательной работе** | Знает проблемы детей и их семей. Владеет информацией о социальном окружении подростков. Сотрудничает с институтами правопорядка и социальной защиты, с семьями обучающихся. Организует работу с детьми «группы риска» и их наставниками. Заботится о микроклимате в классах и в школе в целом. |
| **Социальный педагог** | Способствует реализации прав ребенка, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Взаимодействует с учителями, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся, детям оставшимся без попечения родителей, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Изучает личность ребенка «группы риска» и воспитательную ситуацию с целью выявления нравственных ориентиров подростка, реализует его воспитание на основе координации усилий школы и семьи, анализирует полученные результаты. |
| **Классный руководитель** | Совместно с социальным педагогом, учителями и воспитателем планирует индивидуальную работу с детьми и их семьями, создает в классе атмосферу доверия и взаимной поддержки. Ведет дневник наблюдений за учащимися «группы риска» |
| **Педагог-психолог** | Организует диагностическую деятельность Изучает нравственные ориентиры личности ребенка, воспитательную ситуацию в семье и коллективе. Диагностирует ошибки в выборе задач и методов воспитания. Анализирует анкетный материал, результаты наблюдений, специально созданных педагогических ситуаций, сочинений и т.д. На основе диагностики корректирует цели и задачи воспитательной работы. Консультирует педагогов и родителей, ведет картотеку детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. |
| **Учителя, воспитатели** | Формируют правовую, нравственную, трудовую культуру учащихся. Создают «ситуацию успеха», формируют положительное отношение к учению. Осуществляют индивидуальный подход на уроке и во внеурочное время |
| **Методические объединения педагогов** | Координируют работу педагогов, работают над созданием инновационных моделей деятельности образовательного учреждения по профилактике правонарушений неслышащих учащихся и формированием единой информационно-образовательной среды. |
| **Родители** | Создают условия для рациональной организации жизни ребенка в семье, организую режим дня. Организуют досуг ребенка, получение им базового и дополнительного образования. Оберегают детей от нежелательных контактов в подростковой среде и в среде взрослых, в том числе и в сети Интернет, не допускают бесконтрольного пребывания вне дома и школы. |
| **Инспектор ОДН** | Участвует в проведении профилактической работы:  -лично беседует с обучающимися, предупреждает о последствиях с позиции закона;  -информирует школу, семью о принятых мерах к обучающимся, состоящим нс профилактическом учете в органах УВД;  -выявляет факты антиобщественного поведения детей, родителей, готовит материалы для комиссии по делам несовершеннолетних  - совместно с администрацией и педагогами школы определяет меры индивидуального воздействия на детей «группы риска», меры по ограничению воздействия родителей или других лиц, отрицательно влияющих на ребенка;  -ведет картотеку лиц, поставленных на профилактический учет, информирует родителей и педагогов о негативных тенденциях в поведении подростков;  -входит в состав Совета профилактики учреждения |
| **Медицинские работники** | Организуют просветительскую работу по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя, курения, последствиях наркотической, табачной и интернет зависимости с привлечением специалистов медицинских учреждений, общественных организаций, фондов и центров. |

**Содержание работы по профилактике правонарушений учащихся**

**ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №2»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **Мероприятия** | **Срок**  **исполнения** | **Ответственный** |
| ***Общие организационные мероприятия по правилам безопасности*** | Оформление информационного стенда по правилам безопасности | Август-сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Проведение классных часов, посвященных изучению Устава школы, правил поведения в школе | Сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| ***Общие организационные мероприятия по формированию социального паспорта школы*** | Контроль посещаемости, нарушений правил поведения и Устава школы | Ежедневно | Зам. директора по УР  Зам. директора по ВР  Классные руководители  Воспитатели |
| Сбор сведений и обновление данных о социальном составе учащихся школы:  дети из социально-незащищенной категории;  дети из многодетных семей;  дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей;  дети «группы риска».  Выявление неблагополучных семей | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Организация совместной работы школы и отдела по делам несовершеннолетних ОП «Мариевка» | Согласно плану | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
|  | Организация отдыха, досуга и занятости учащихся, находящихся в социально опасном положении или проживающих в семье, находящейся в социально опасном положении | В течение года | Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Классный руководитель |
| Организация посещения семей учащихся, находящихся в социально опасном положении с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий | По мере  необходимости | Зам. директора по ВР  Классный руководитель  Социальный педагог |
| Оказание помощи семье в воспитании и обучении несовершеннолетнего | В течение года | Зам. директора по ВР  Классный куратор |
| Закрепление наставника за каждым «трудным» учеником |  | Зам. директора по ВР  Зам. директора по УР  Директор |
| **Создание условий по предупреждению правонарушений учащихся школы** | | | |
| ***Создание условий по сохранению здоровья учащихся:*** | | | |
| ***Совершенствование работы медицинской службы*** | Изучение современных препаратов, форм, средств, технологий лечебно-оздоровительного характера и применение на практике | В течение года | Врач  Медсестра |
| Разработка программы по здоровьесберегающим технологиям | В течение года | Зам. директора по ВР  Зам. директора по УР  Врач  Социальный педагог |
| Плановые консультации врачей - специалистов, психиатра, невролога | По плану | Врач  Медсестра |
| ***Обеспечение в школе щадящего режима для часто болеющих детей*** | Организация систематического наблюдения за состоянием каждого ребенка с привлечением медицинского работника для посещения уроков. | Регулярно | Врач  Медсестра |
| Выработка требований к режиму для часто болеющих детей. | Сентябрь-октябрь | Врач  Медсестра |
| ***Профилактика травматизма*** | Контроль за соблюдением техники безопасности на уроках | Ежеквартально | Зам. директора по УР  Директор |
| Организация и контроль проведения перемен. Составление графика дежурств учителей и воспитателей | В течение года | Зам. директора по УР  Зам. директора по ВР  Учителя  Воспитатели |
| Организация и проведение классных и воспитательских часов по темам:  - Правила поведения в школе  - Правила поведения в столовой  - Правила дорожного движения  - Правила поведения во время каникул | По планам классных кураторов и воспитателей | Зам. директора по УР  Зам. директора по ВР  Учителя  Воспитатели |
| ***Обеспечение психолого-педагогической и медико-социальной поддержки обучающихся*** | Изучение личных дел воспитанников; составление социальной карты класса; определение детей группы риска. | Сентябрь | Зам. директора по ВР  Зам. директора по УР  Классные руководители  Социальный педагог  Педагог - психолог |
| Изучение психолого-медико-педагогических особенностей обучающихся. | В течение года | Зам. директора по ВР  Зам. директора по УР  Педагог - психолог |
| Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; беседы с воспитанниками и воспитателями; диагностическое обследование детей с ослабленным здоровьем. | В течение года | Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог |
| Исследование процессов формирования личности ребенка, развитие познавательных и эмоционально-волевых сфер. Изучение положения ребенка в классном коллективе. Изучение потребностей, интересов, способностей, возможностей ребенка. Анализ полученных результатов. | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| Отслеживание динамики развития ребенка: помощь в выборе кружковой деятельности; проведение педконсилиумов; направление в коррекционные группы; посещение консультаций; направление для обследования или пролечивания, получения инвалидности | В течение года | Зам. директора по ВР  Зам. директора по УР  Социальный педагог  Педагог-психолог |
| ***Создание условий по предупреждению правонарушений учащихся школы в учебной деятельности*** | | | |
| ***Совершенствование содержания учебного процесса*** | Включение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в планы заседаний методических объединений. | По плану МО | Зам. директора по УР  Зам. директора по ВР  Руководители МО |
| Формирование правовой культуры на уроках истории | В течение года | Учитель истории |
| Развитие навыков социальной компетенции обучающихся при проведении уроков СБО | В течение года | Учитель СБО |
| Разработка и создание базы специальных коррекционных упражнений по развитию социальной компетенции обучающихся для их использования педагогами и воспитателями в ежедневной работе | Постоянно на учебных и внеклассных занятиях, кружках, внеклассных мероприятиях | Зам. директора по УР  Зам. директора по ВР  Руководители МО  Учителя  Воспитатели |
| Использование приемов развития творческих навыков учащихся на уроке | Постоянно на учебных и внеклассных занятиях, кружках, внеклассных мероприятиях | Зам. директора по УР  Зам. директора по ВР  Руководители МО  Учителя  Воспитатели  Специалисты |
| Включение в содержание уроков материалов по развитию у воспитанников потребности вести здоровый образ жизни | В течение года | Зам. директора по УР  Учителя - предметники |
| Профилактика наркомании и токсикомании на уроках ОБЖ, химии, биологии и СБО | В течение года | Руководители МО  Учителя - предметники |
| Организация дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся на уроке, внеклассных, а также коррекционных занятиях, с целью максимальной помощи отдельным ученикам | В течение года | Руководители МО  Учителя  Воспитатели  Педагог-психолог |
| ***Профилактика неуспеваемости и непосещения уроков без уважительных причин*** | Выявление детей, не посещающих занятия | Ежедневно | Зам. директора по УР  Классные руководители |
| Выявление и анализ причин (социальных, педагогических, психологических, бытовых), приводящих к прогулам занятий | По мере  выявления | Педагог-психолог  Социальный педагог  Классные руководители |
| Определение путей преодоления факта непосещаемости учащегося. | По мере  выявления | Педагог-психолог  Социальный педагог  Классные руководители |
| Изучение положения данных детей в классном коллективе. Изучение интересов, возможностей, способностей, потребностей данных детей | В течение второго полугодия | Классный руководитель  Педагог-психолог  Социальный педагог |
| Привлечение детей, склонных к пропускам занятий к спортивным мероприятиям, различным формам досуговой, творческой, социально значимой деятельности | В течение второго полугодия | Педагог-психолог  Социальный педагог  Классные руководители  Педагоги ДО |
| Проведение индивидуальных бесед с детьми данной группы. Профилактические беседы с родителями данных учащихся по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми | В течение года | Классный руководитель  Учителя  Педагог-психолог  Социальный педагог  Зам. директора по ВР |
| ***Создание условий по предупреждению правонарушений учащихся школы при проведении воспитательной работы*** | | | |
| ***Совершенствование содержания воспитательного процесса*** | Реализация программы воспитания ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №2» | В течение года | Зам. директора по ВР  Воспитатели |
| Усиление профилактической направленности воспитательских часов путем включения в занятия воспитателя игр и упражнений, развивающих коммуникативные способности, социальные игры | В течение года | Зам. директора по ВР  Воспитатели |
| Развитие творческих способностей обучающихся (клубы, кружки, секции, внешкольные мероприятия, коррекционно-развивающие программы) | В течение года | Зам. директора по ВР  Воспитатели  Педагоги ДО |
| Оформление в классах и в вестибюле школе стендов, освещающих успехи каждого школьника и класса: «Наши успехи и достижения» | В течение года | Руководители МО  Воспитатели  Классные руководители |
| Привлечение детей к работе по благоустройству спортивной и игровой площадки | В течение года | Зам. директора по ВР  Воспитатели |
| Проведение заседаний МО, посвященных изучению материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | В течение года | Зам. директора по ВР  Воспитатели  Руководители МО |
| ***Обеспечение условий для подготовки к жизни в обществе и профессиональному самоопределению подростков с нарушением слуха*** | Развитие профессионально-трудовых навыков учащихся на уроках трудового обучения, СБО, факультативах, внеклассных мероприятиях | По учебно-воспитательному плану | Зам. директора по УР  Зам. директора по ВР  Учителя  Воспитатели  Педагоги ДО |
| Приобщение воспитанников среднего и старшего звена к систематической работе по благоустройству школы-интерната и прилегающей к ней территории | В течение года | Зам. директора по ВР  Учителя трудового  обучения  Воспитатели |
| Проведение классных часов в выпускных классах «Моя будущая профессия» | По плану работы | Зам. директора по ВР  Воспитатели  Классные руководители |
| Участие в проведении родительских собраний выпускных классов с привлечением представителей профессиональных училищ | 1 раз в год | Зам. директора по ВР  Классные руководители Воспитатели |
| Посещение учащимися школы профессиональных училищ во время проведения Дней открытых дверей | 1 раз в год | Зам.директора по ВР  Воспитатели  Классные руководители |
| Изучение вопроса о востребованности наших воспитанников рынком в регионе. Связь с колледжами и профессиональными училищами | В течение года | Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Воспитатели |
| Проведение профконсультирования; оказание помощи, содействия в поступлении на дальнейшее обучение. Контроль за предоставлением льгот обучающимся | В течение года | Зам. директора по ВР  Воспитатели  Социальный педагог |
| Организация участия воспитанников в трудовой, кружковой, досуговой деятельности | В течение года | Зам. директора по ВР  Воспитатели |
| ***Проведение воспитательных мероприятий, направленных на социализацию*** | ***Организация досуговой деятельности*** | По плану работы кружка | Зам.директора по ВР  Педагоги ДО  Учителя |
| для учащихся 1 -6 классов кружок жестового пения |
| для учащихся 1-12 кружок «Занимательная информатика», «Прикладная информатика» |
| для учащихся и воспитанников школы кружок танцевальной ритмики |
| для учащихся 0-12 классов спортивная секция «Настольный теннис», «Волейбол» |
| для учащихся 4 - 6 классов занятия в детском технопарке «Кванториум» |
| Проведение творческих отчетов кружков, клубов, секций (открытые занятия, выставки, конкурсы, концерты) | В конце каждой четверти | Зам. директора по ВР  Руководители кружков, клубов, секций |
| Проведение тематических утренников для воспитанников дошкольной группы и младших учащихся школы | По плану МО | Учителя  Воспитатели |
| Проведение вечеров отдыха для старших учащихся школы | По плану МО | Воспитатели  Учителя |
| Воспитание у школьников потребности и осмысления необходимости трудовой деятельности | В течение года на воспитательских часах, учебных, коррекционных занятиях | Зам. директора по ВР  Учителя  Воспитатели  Социальный педагог |
| Организация работы Совета старшеклассников | В течение года | Зам. директора по ВР  Воспитатели |
| Участие в спортивных мероприятиях города, области | По плану | Зам. директора по ВР  Учитель физкультуры |
| Участие в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях | В течение года | Зам. директора по ВР  Учитель ИЗО |
| Проведение классных часов и внеклассных занятий по темам правового воспитания | По плану работы | Социальный педагог |
| ***Проведение воспитательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни*** | Организация и проведение просветительской работы по профилактике употребления наркотических веществ и алкоголя среди учащихся специалистами различных медицинских учреждений, общественных организаций, фондов, центров | 1-2 раза в год | Социальный педагог |
| Участие учащихся школы в профилактических мероприятиях и акциях против наркомании, токсикомании и алкоголизма | В течение года | Зам. директора по ВР  Воспитатели  Социальный педагог  Классные руководители |
| Оформление тематических информационных  стендов по проблемам  наркомании,  табакокурения, алкоголизма | 1 раз в год | Воспитатели  Социальный педагог |
| Оформление выставки в школьной библиотеке по профилактике наркомании, токсикомании | По плану | Библиотекарь |
| ***Диагностика и работа с семьями и детьми, которые находятся в социально опасном положении*** | Изучение личных дел вновь принятых учащихся | Август-сентябрь | Зам. директор по ВР  Зам. директор по УР  Классные руководители |
| Выявление детей и семей, находящихся в группе социального риска, родителей и/или лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию детей, жестоко с ними обращающихся | В течение года | Социальный педагог |
| Анкетирование родителей | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| Изучение и анализ причин неблагополучия, проблем в семье, ребенка. | По мере  выявления | Воспитатели  Социальный педагог  Педагог-психолог |
| Посещение учащихся на дому, тщательное обследование жилищно-бытовых условий семьи, находящейся в социально-опасном положении (знакомство с членами семьи, оценка условий их жизни), анализ полученных данных, составление социальных паспортов классов, социального паспорта школы | В течение года | Зам. директор по ВР  Социальный педагог |
| Индивидуальная разъяснительная работа с детьми, семьями, находящимися в социально опасном положении | В течение года | Зам. директор по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями, учреждениями  («Наставник», КДН, ПДН ОВД, отдел опеки при департаменте образования города Рыбинска) с целью оказания необходимой квалифицированной помощи данной категории детей и семей | В течение года | Зам. директор по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
| Проведение общешкольных родительских собраний | 2 раза в год | Директор  Зам. директор по ВР  Зам. директор по УР  Классные руководители |
| Проведение классных родительских собраний | 4 раза в год | Классные руководители |
| Проведение индивидуальных и групповых консультаций и бесед по вопросам воспитания школьников | В течение года | Зам. директор по ВР  Воспитатели  Классные руководители |
|  | Организация посещения родителями уроков и внеклассных мероприятий в дни открытых дверей | В течение года | Зам. директор по ВР  Воспитатели  Классные руководители |
| Привлечение родителей к подготовке и проведению совместных общешкольных и общеклассных дел | В течение года | Зам. директор по ВР  Воспитатели  Классные руководители |
| ***Организация взаимодействия с социальными партнерами*** | | | |
| ***Органы внутренних дел*** | Составление плана совместной работы школы с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | сентябрь | Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Специалист ОДН  Классные руководители |
| Информирование о принятии решения о постановке на учет несовершеннолетнего и (или) его семьи для организации в установленном порядке индивидуальной профилактической работы. | По факту | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| Информирование об обнаружении или поступлении несовершеннолетних, совершивших правонарушения | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| Установление данных, характеризующих личность несовершеннолетнего, сведения о родителях (законных представителях), месте нахождения, условиях воспитания |
| Информирование о принятых мерах | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| ***Органы управления социальной защиты населения*** | Взаимодействие по оказанию социальной помощи несовершеннолетнему и его семье | При необходимости | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| ***Службы занятости населения*** | Взаимодействие по временному трудоустройству в свободное от учебы время несовершеннолетних в возрасте от 14 лет до достижения совершеннолетия | При необходимости | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| ***Органы опеки и попечительства*** | Координация при решении вопросов о лишении родителей родительских прав, об оформлении опеки | В течение года | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| Содействие в оформлении документов на опеку и попечительство. | По мере необходимости | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| Выявление детей, оказавшихся в социально опасном положении, оставшихся без попечения родителей | Весь период | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| Составление документации на подопечных детей с указанием данных об опекунах, месте проживания и т.д. Акты обследования | Февраль, март | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| Оказание необходимой помощи в воспитании, обучении детей, находящихся под опекой | В течение года | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| Помощь в профориентации, содействие в трудоустройстве среднее или высшее учебное заведение | В течение года | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| Помощь в организации каникулярного времени | Февраль, март, май | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| Помощь в ознакомлении опекунов и попечителей с информацией, касающейся непосредственно их прав и обязанностей | В течение года | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| ***Комитет по делам молодежи*** | Взаимодействие по организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних | В течение года | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| ***Органы здравоохранения*** | Взаимодействие по оказанию медицинской помощи, санаторно-курортному лечению, проведению обследований несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или оказавшихся в трудной жизненной ситуации, при наличии показаний медицинского характера | В течение года | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| ***Органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма*** | Организация привлечения несовершеннолетних к занятиям дополнительным образованием | В течение года | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |