



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОУ ЯО

«Рыбинская школа-интернат № 2»

Руденко О.Н.  
«01» сентября 2023 г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем  
услуг в сфере образования (далее - услуги)  
ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»

### I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги: **152919, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Гагарина, д.4**
- 1.2. Наименование предоставляемых услуг: **образовательные**
- 1.3. Сведения об объекте:
  - отдельно стоящее здание **3 этажа, 3938,2 кв. м.,**
  - здание прачечной/гаража **1 этаж, 165,1 кв. м.**
  - наличие прилегающего земельного участка **10625 кв. м**
- 1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 2» (ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»).**
- 1.5. Адрес места нахождения организации: **Ярославская область, г. Рыбинск ул. Гагарина, д.4**
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**
- 1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная**
- 1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **региональная**
- 1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации: **департамент образования Ярославской области, ул. Советская, д.7**

### II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

- 2.1. Сфера деятельности: **образовательная**
- 2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **72 человека**
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушением слуха и инвалиды с расстройствами аутистического спектра и ментальными нарушениями**

**III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

| N<br>п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|----------|--|--|
| 1        | 2  | 3  |
| 1        | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов  | Не предусмотрена проектом  |
| 2        | сменные кресла-коляски   | нет  |
| 3        | адаптированные лифты   | нет  |
| 4        | поручни  | нет  |
| 5        | пандусы  | нет  |
| 6        | подъемные платформы (аппарели)   | нет  |
| 7        | раздвижные двери   | нет  |
| 8        | доступные входные группы   | да   |
| 9        | доступные санитарно-гигиенические помещения  | да   |
| 10       | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок   | да   |
| 11       | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства |  |
|          | – функции зрения   | да   |
|          | – слуха  | да   |
|          | – передвижения   | да   |
| 12       | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения:   |  |
|          | – зрительной информации - звуковой информацией,  | да   |
|          | – знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на   | да   |

|    |   |    |
|----|---|----|
|    | контрастном фоне  |    |
|    | – надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной на контрастном фоне | да |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией    | да |

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

| N<br>п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|----------|---|---|
| 1        | 2   | 3   |
| 1        | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | да  |
| 2        | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да  |
| 3        | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | да  |
| 4        | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | да  |
| 5        | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации  | да  |
| 6        | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика  | да  |
| 7        | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов  | да  |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 8  | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | да |
| 9  | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры   | да |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  | да |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора   | да |

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ  
И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ  
УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

| N<br>п/п | Предлагаемые управленические решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов<br><u>&lt;*&gt;</u> | Сроки                                      |
|----------|--|--|
| 1        | Обеспечение условий доступности для инвалидов с ДЦП  | Сентябрь 2024 (при наличии финансирования) |

-----  
<\*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.