

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о VII Межрегиональной предметной интернет-олимпиаде**  
**«Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения VII Межрегиональной предметной интернет-олимпиады «Родник знаний» среди обучающихся с нарушением слуха образовательных организаций России и ближнего зарубежья (далее – Олимпиада), её организационно-методическое обеспечение, порядок участия и определение победителей.

1.2. Организатором проведения Олимпиады является государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса» (далее – Организатор) при поддержке министерства образования Саратовской области, государственного автономного учреждения дополнительно профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – Институт).

1.3. Олимпиада проводится дистанционно по предметам, представленным в учебном плане.

1.4. Олимпиада проводится на основе адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха.

1.5. Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

1.6. Взимание платы за участие в олимпиаде не допускается.

**2. Цель и задачи Олимпиады**

2.1. Целью Олимпиады является поддержка творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, нарушением слуха и повышение интереса к дистанционным образовательным технологиям.

2.2. Задачи Олимпиады:

выявление одаренных, эрудированных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нарушением слуха, раскрытие их интеллектуального потенциала;

пропаганда знаний и развитие у обучающихся с нарушением слуха интереса к интернет-технологиям;

развитие взаимодействия между педагогами и обучающимися общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушением слуха.

### **3. Участники Олимпиады**

3.1. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся с нарушением слуха 2 - 12 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации и за ее пределами.

3.2. Участники Олимпиады выдвигаются путем размещения организованной заявки на сайте Олимпиады <http://rodnikznaniy.ucoz.org> ответственным от образовательного учреждения куратором.

3.3. Для участия в Олимпиаде обучающимся необходимо пройти процедуру регистрации на сайте <http://sar-rcdo.ru>

3.4. Тестирование проходит в помещении образовательной организации под руководством ответственного куратора. Ответственный куратор контролирует правильность процедуры входа на сайт и отправки результатов теста.

3.5. Участник Олимпиады выполняет тестовые задания в назначенный день в течение одного астрономического часа (60 минут). Не допускаются необоснованные попытки повторного выполнения тестовых заданий.

3.6. Участник Олимпиады выполняет все задания самостоятельно, без какого-либо вмешательства сторонних лиц (запрещается разъяснение смысла задания, толкование незнакомых слов и т.п.).

3.7. Участник может пользоваться бумагой для записи и ручкой. После тестирования все записи сдаются ответственному лицу.

3.8. При выполнении тестирования разрешается использование справочного материала.

3.9. Допускается выполнение заданий по нескольким дисциплинам в одном классе одним участником. Выполнение заданий одним участником в нескольких классах, равно как и командное участие в олимпиаде не предусмотрено.

3.10. Для участников Олимпиады, не прошедших тестирование по техническим причинам, по заявке образовательной организации, участвующей в Олимпиаде, может быть назначен дополнительный день тестирования.

### **4. Организационно-методическое обеспечение Олимпиады**

4.1. Для координации и организационно-методического обеспечения Олимпиады утверждаются организационный комитет Олимпиады (далее – Оргкомитет), методическая комиссия Олимпиады, жюри Олимпиады.

4.2. Оргкомитет Олимпиады:

определяет форму проведения Олимпиады и осуществляет ее организационно-методическое обеспечение;

определяет порядок проведения учебно-тренировочных мероприятий;

устанавливает регламент проведения Олимпиады;

утверждает список победителей и призеров Олимпиады;

обеспечивает формирование, функционирование и безопасность единой электронной базы данных участников Олимпиады;

готовит шаблоны бланков дипломов, грамот, сертификатов для участников Олимпиады и благодарственных писем;

осуществляет иные функции в соответствии с Положением об Олимпиаде.

#### 4.3. Методическая комиссия Олимпиады:

разрабатывает методические рекомендации по проведению Олимпиады;

разрабатывает материалы заданий для Олимпиады и учебно-тренировочного мероприятия;

разрабатывает критерии оценки выполненных заданий;

размещает задания на сайте <http://sar-rcdo.ru/>;

обрабатывает результаты Олимпиады;

представляет отчет в Оргкомитет Олимпиады;

рассматривает совместно с Оргкомитетом и жюри Олимпиады апелляции участников;

осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением об Олимпиаде.

#### 4.4. Жюри Олимпиады:

контролирует автоматизированную проверку результатов участников Олимпиады;

определяет кандидатуры победителей и призеров Олимпиады;

рассматривает совместно с Оргкомитетом и методической комиссией Олимпиады апелляции участников;

осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

#### 4.5. Информационное обеспечение Олимпиады включает в себя:

размещение информации об организации, ходе и итогах Олимпиады;

рассылку информационных писем.

## **5. Порядок организации и проведения Олимпиады**

5.1. Олимпиада проводится в один этап с 22 января по 20 мая 2018 года.

5.2. Начальная школа по предметам: русский язык (развитие речи, грамматика), математика, окружающий мир (ознакомление с окружающим миром, природоведение), по направлению внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни».

Срок проведения – январь.

5.3. Основная школа по предметам: русский язык, развитие речи (работас текстом), литература, английский язык, казахский язык, история, история Казахстана, обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология, география, география Казахстана, технология, по направлению внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни».

Срок проведения – февраль - март

5.4. Начальная и основная школа по предмету «Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи».

Срок проведения - апрель.

5.5. Задания Олимпиады состоят из 15 – 20 тестовых вопросов, с разными формами опроса (с выбором одного ответа, с множественным

выбором, с вводом текстового ответа, с вводом числового ответа, на установление соответствия и т.д.) оцененные в баллах по степени трудности.

5.6. Задания составляются с учетом специфики содержания адаптированных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с нарушением слуха и программ основного общего образования.

5.7. Сроки и основные сведения о проведении Олимпиады (порядок предоставления заявок на участие, дата, время) публикуются в сети Интернет на сайте: <http://rodnikznaniy.ucoz.org>.

5.8. Производится рассылка писем с информацией на электронные адреса образовательных организаций, участвующих в Олимпиаде.

## **6. Подведение итогов Олимпиады и награждение победителей**

6.1. По итогам выполнения заданий в каждой дисциплине определяются победители и призеры путем подсчета набранных баллов.

6.2. Победителями Олимпиады считаются участники, награжденные дипломами 1-й степени.

6.3. Призерами Олимпиады считаются участники, награжденные дипломами 2-й и 3-й степени.

6.4. Участникам Олимпиады, не вошедшим в число победителей и призеров, вручается сертификат участника вне зависимости от набранных баллов.

6.5. Учителям, подготовившим победителей и призеров Олимпиады, вручаются благодарственные письма.

6.6. Организационный комитет фиксирует итоговые результаты Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, публикует их в сети Интернет на сайте: <http://rodnikznaniy.ucoz.org>, а также производит рассылку наградных документов в электронном виде школам-участницам.

6.7. Печать наградных документов производят образовательные организации, участвующие в Олимпиаде, за счет собственных средств.

Приложение № 2  
к приказу министерства образования  
Саратовской области  
от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

**СОСТАВ**  
**организационного комитета по проведению**  
**VII Межрегиональной предметной интернет-олимпиады**  
**«Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха**

Ксенофонтова Е.Ю. начальник отдела специального образования и воспитания управления специального образования и защиты прав несовершеннолетних министерства образования Саратовской области, председатель;

Попов В.В. директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», заместитель председателя;

Белов Ф.А. проректор по информационным коммуникациям и дистанционному образованию государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;

**СОСТАВ**  
**методической комиссии**  
**VII Межрегиональной предметной интернет-олимпиады**  
**«Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха**

- Селиванова Н.С. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель;
- Соколова Г.Г. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», заместитель директора по коррекционной работе, заместитель председателя;
- Соловьева И.Л. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования», заведующая отделом общего и коррекционного образования Центра дошкольного, общего и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент;
- Чудинов Д.С. начальник регионального центра дистанционного образования детей-инвалидов государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Мясникова Л.А. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №3 г.Энгельса», учитель-дефектолог;
- Комиссаров А.Ю. краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Озерская общеобразовательная школа-интернат», директор;
- Антипина Т.Г. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) № 12 г. Челябинска», заместитель директора по информатизации образования;

- Лазута Е.В. коммунальное государственное учреждение «Костанайская специальная школа-интернат №3 для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской области, учитель-дефектолог;
- Гизатулина Н.С. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти», заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Дьяченко Е.И. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих) № 10 г. Челябинска», учитель географии;
- Алексеевко О.И. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», учитель физики и математики;
- Золотарева Е.В. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) № 12 г. Челябинска», учитель-дефектолог;
- Куценко Т.И. государственное учреждение образования «Специальная общеобразовательная школа № 14 для детей с нарушением слуха г. Минска», заместитель директора по учебной работе;
- Кулакова Е.А. коммунальное государственное учреждение «Областная специальная коррекционная школа-интернат №4 для детей с нарушениями слуха и речи, город Кокшетау» управления образования Акмолинской области, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Беликова Е.Г. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23», заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Мореходова Л.Ю. государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адаптированная школа-интернат № 4» г.Великий Новгород, заместитель директора по учебной работе.

Приложение № 4  
к приказу министерства образования  
Саратовской области  
от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

## **СОСТАВ**

### **жюри VII Межрегиональной предметной интернет-олимпиады «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха**

- Вяткина П.Ю. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», учитель индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи;
- Мачака Т.А. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», учитель индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи;
- Черкасов М.И. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», учитель информатики;
- Грошева А.В. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», учитель биологии;
- Голубева Н.Н. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», учитель начальных классов;
- Шевченко И.Н. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», учитель русского языка и литературы;
- Алексеев О.И. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», учитель физики и математики.