

Приложение № 1
к приказу министерства образования
Саратовской области
от 15.11.2016 г. №3559

ПОЛОЖЕНИЕ
о Шестой международной предметной интернет-олимпиаде
«Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Шестой международной предметной интернет-олимпиады «Родник знаний» среди обучающихся с нарушением слуха образовательных организаций России и ближнего зарубежья (далее – Олимпиада), её организационно-методическое обеспечение, порядок участия и определение победителей.

Данное положение действует в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252.

1.2. Организатором проведения Олимпиады является государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса» (далее – Организатор), при поддержке министерства образования Саратовской области, государственного автономного учреждения дополнительно профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – Институт развития образования), регионального центра дистанционного образования детей-инвалидов Института развития образования, федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», 17-го Всероссийского интернет-педсовета.

1.3. Олимпиада проводится дистанционно по предметам, представленным в учебном плане.

1.4. Олимпиада проводится на основе адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с нарушением слуха.

1.5. Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык.

1.6. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

2. Цель и задачи Олимпиады

2.1. Целью Олимпиады является поддержка творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, нарушением слуха, и повышение интереса к дистанционным образовательным технологиям.

2.2. Задачи Олимпиады:

- выявление одаренных, эрудированных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нарушением слуха, раскрытие их интеллектуального потенциала;
- пропаганда знаний и развитие у обучающихся с нарушением слуха интереса к интернет-технологиям;
- развитие взаимодействия между педагогами и обучающимися общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с нарушением слуха.

3. Участники Олимпиады

3.1. В Олимпиаде могут принимать участие на добровольной основе обучающиеся с нарушением слуха 2 - 12 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и ближнего зарубежья.

3.2. Участники Олимпиады выдвигаются путем размещения организованной заявки на сайте Олимпиады <http://rodnikznaniy.ucoz.org> по форме:

Наименование образовательной организации (краткое)	ФИО куратора Олимпиады в ОУ (e-mail)	ФИО учителя-предметника	Предмет	Класс	ФИО обучающегося

3.3. Для участия в Олимпиаде обучающимся необходимо пройти процедуру регистрации на сайте <http://school.saratov-rcdo.ru/>.

3.4. Тестирование проходит в помещении образовательного учреждения под руководством ответственного педагога-куратора.

Ответственный педагог-куратор контролирует правильность процедуры входа на сайт и отправки результатов теста.

3.5. Участник Олимпиады выполняет тестовые задания в назначенный день в течение одного астрономического часа (60 минут).

3.6. Участник Олимпиады выполняет все задания самостоятельно, без какого-либо вмешательства сторонних лиц (запрещается разъяснение смысла задания, толкование незнакомых слов и т.п.).

3.7. Участник может пользоваться бумагой для записи и ручкой. После тестирования все записи сдаются ответственному лицу.

3.8. При выполнении тестирования разрешается использование справочного материала.

3.9. Допускается выполнение заданий по нескольким дисциплинам в одном классе одним участником. Выполнение заданий одним участником в нескольких классах, равно как и командное участие в Олимпиаде не предусмотрено.

3.10. Для участников Олимпиады, не прошедших тестирование по техническим причинам, по заявке школы-участницы может быть назначен дополнительный день тестирования.

4. Организационно-методическое обеспечение Олимпиады

4.1. Координацию и организационно-методическое обеспечение Олимпиады осуществляет Организатор. Состав организационного комитета Олимпиады (далее – Оргкомитет), методической комиссии Олимпиады, жюри Олимпиады утверждается приказом министерства образования Саратовской области.

4.2. Оргкомитет Олимпиады:

- определяет форму проведения Олимпиады и осуществляет ее организационно-методическое обеспечение;
- определяет порядок проведения учебно-тренировочных мероприятий;
- устанавливает регламент проведения Олимпиады;
- утверждает список победителей и призеров Олимпиады;
- обеспечивает формирование, функционирование и безопасность единой электронной базы данных участников Олимпиады;
- готовит шаблоны бланков дипломов, грамот, сертификатов для участников Олимпиады и благодарственных писем;
- осуществляет иные функции в соответствии с положением об олимпиаде.

4.3. Методическая комиссия Олимпиады:

- разрабатывает методические рекомендации по проведению Олимпиады;
- разрабатывает материалы заданий для Олимпиады и учебно-тренировочных мероприятий;
- разрабатывает критерии оценки выполненных заданий;
- размещает задания на сайте <http://school.saratov-rcdo.ru/>;
- обрабатывает результаты Олимпиады;
- представляет отчет в Оргкомитет Олимпиады;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом и жюри Олимпиады апелляции участников;
- осуществляет иные функции в соответствии с положением об Олимпиаде.

4.4. Жюри Олимпиады:

- контролирует автоматизированную проверку результатов участников Олимпиады;
- определяет кандидатуры победителей и призеров Олимпиады;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом и методической комиссией Олимпиады апелляции участников;
- осуществляет иные функции в соответствии с положением об Олимпиаде.

4.5. Информационное обеспечение Олимпиады включает в себя:

- размещение информации об организации, ходе и итогах Олимпиады;
- рассылку информационных писем.

5. Порядок организации и проведения Олимпиады

5.1. Олимпиада проводится в один этап с 19 января по 20 мая 2017 года.

5.2. Начальная школа по предметам: русский язык (развитие речи, грамматика), математика, окружающий мир (ознакомление с окружающим миром, природоведение), по направлению «Здоровый образ жизни».

Срок проведения – январь.

5.3. Основная школа по предметам: русский язык, развитие речи (работа с текстом), литература, казахский язык, история, история Казахстана, обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология, география, география Казахстана, технология, по направлению «Здоровый образ жизни».

Срок проведения – февраль – март.

5.4. Начальная и основная школа по предмету «Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи».

Срок проведения – апрель.

5.5. Задания Олимпиады состоят из 15 – 20 тестовых вопросов, с разными формами опроса (с выбором одного ответа, с множественным выбором, с вводом текстового ответа, с вводом числового ответа, на установление соответствия и т.д.) оцененные в баллах по степени трудности.

5.6. Задания составляются с учетом специфики содержания адаптированных общеобразовательных для обучающихся с нарушением слуха.

5.7. Сроки и основные сведения о проведении Олимпиады (порядок предоставления заявок на участие, дата, время) публикуются в сети Интернет на сайте <http://rodnikznaniy.ucoz.org>.

5.8. Производится рассылка писем с информацией на электронные адреса образовательных организаций, участвующих в Олимпиаде.

6. Подведение итогов Олимпиады и награждение победителей

6.1. По итогам выполнения заданий в каждой дисциплине для каждого класса определяются победители и призеры.

6.2. Победителем (победителями) Олимпиады считается участник, набравший наибольшее количество баллов.

По убыванию результатов присуждаются второе (вторые) и третье (третьи) места.

Победителями Олимпиады считаются участники, награжденные дипломами 1-й степени. Призерами Олимпиады считаются участники, награжденные дипломами 2-й и 3-й степени.

6.3. Участникам Олимпиады, не вошедшим в число победителей и призеров, вручается сертификат участника вне зависимости от набранных баллов.

6.4. Учителям, подготовившим победителей и призеров Олимпиады, вручаются благодарственные письма.

6.5. Организационный комитет утверждает итоговые результаты Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, публикует их в сети Интернет на сайте <http://rodnikznaniy.ucoz.org>, а также производит рассылку протоколов и наградных документов в электронном виде школам-участницам.

6.6. Жюри Олимпиады имеет право аннулировать результат тестирования в случае нарушения пунктов данного Положения.

6.7. Печать наградных документов производят школы-участницы Олимпиады за счет собственных средств.

Приложение № 2
к приказу министерства образования
Саратовской области
от 15.11.2016 г. №3559

СОСТАВ
организационного комитета по проведению
Шестой международной предметной интернет-олимпиады
«Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха

Ксенофонтова Е.Ю. начальник отдела специального образования и воспитания управления специального образования и защиты прав несовершеннолетних министерства образования Саратовской области, председатель;

Попов В.В. директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», заместитель председателя;

Матутин А.А. проректор по информационным коммуникациям и дистанционному образованию государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;

СОСТАВ
методической комиссии
Шестой международной предметной интернет-олимпиады
«Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха

- Селиванова Н.С. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель;
- Соколова Г.Г. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», заместитель директора по коррекционной работе, заместитель председателя;
- Соловьева И.Л. Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования», заведующая отделом непрерывного образования лиц с ОВЗ Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования ФАГУ «ФИРО», кандидат педагогических наук, доцент;
- Чудинов Д.С. начальник регионального центра дистанционного образования детей-инвалидов государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Мясникова Л.А. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 3 г.Энгельса», учитель-дефектолог;
- Комиссаров А.Ю. краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Озерская общеобразовательная школа-интернат», директор;
- Антипина Т.Г. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) № 12 г. Челябинска», заместитель директора по информатизации образования;

- Любимова О.В. областное казённое общеобразовательное учреждение «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», учитель начальных классов;
- Гизатулина Н.С. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти», заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Дьяченко Е.И. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих) № 10 г. Челябинска», учитель географии;
- Алексеевко О.И. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», учитель физики и математики;
- Золотарева Е.В. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) № 12 г. Челябинска», учитель-дефектолог;
- Дровосекова З.А. государственное краевое бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», учитель-дефектолог;
- Кулакова Е.А. коммунальное государственное учреждение «Областная специальная коррекционная школа-интернат №4 для детей с нарушениями слуха и речи, город Кокшетау» управления образования Акмолинской области, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Беликова Е.Г. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23», заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Приложение № 4
к приказу министерства образования
Саратовской области
от 15.11.2016 г. №3559

СОСТАВ

**жюри Шестой международной предметной интернет-олимпиады
«Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха**

- Вяткина П.Ю. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», учитель индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи;
- Мачака Т.А. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», учитель индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи;
- Черкасов М.И. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», учитель информатики;
- Грошева А.В. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», учитель биологии;
- Голубева Н.Н. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», учитель начальных классов;
- Шевченко И.Н. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», учитель русского языка и литературы;
- Шакина Т.В. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса», учитель индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи.