

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГОУ ЯО
«Рыбинская школа-интернат № 2»
от 13.01.2026 г. № 8

**Отчёт о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения
Ярославской области
"Рыбинская школа-интернат № 2"
за 2025 год**

Аналитическая часть

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
7. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

24.12.2024 г. в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 25.06.2024 №691-п «О реорганизации государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 2» школа-интернат реорганизована путем присоединения к ней государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа № 13»

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области "Рыбинская школа-интернат №2"

*1.2. Адрес: юридический г.Рыбинск, ул. Гагарина, д. 4
фактический корпус № 1 г. Рыбинск, ул. Гагарина, д. 4
корпус № 2 г. Рыбинск, ул. Зои Космодемьянской, д. 22*

*1.3. Телефон 8(4855)26-22-15, 8(4855)26-73-61
e-mail ryb-int2/do@yarregion.ru*

1.4. Учредитель: Функции и полномочия учредителя ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2» от имени Ярославской области осуществляет министерство образования Ярославской области

1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 151/15 от 13 июля 2015 г. серия 76Л02 № 0000392, реестровый номер ЛО35-01245-76/00186634

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации № 121/15 от 13 августа 2015 г., реестровый номер А007-01245-76/01133186

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Структура подготовки обучающихся

Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией:

Общее образование

Уровень образования

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование

Дополнительное образование

Подвиды

Дополнительное образование для детей и взрослых

2.2. Среднегодовой контингент обучающихся

№ п/п	Показатель	Количество
1.	Всего групп, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования	3
2.	Всего воспитанников	15
3.	Всего классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	22
4.	Всего обучающиеся	196
5.	Их них: - получающие образование по специальной индивидуальной программе развития (СИПР); - обучающиеся на дому	85 30
6.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	3
7.	Дети с ОВЗ	196

2.3. Наличие в общеобразовательном учреждении программ:

2.3.1. Общего образования

№ п/п	Программа	Количество обучающихся
1.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	15
2.	Адаптированная образовательной программы начального об-	13

	щего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	
3.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), получающих образование в пролонгированные сроки	8
4.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)	4
5.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)	10
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) слабослышащих и позднооглохших обучающихся	4
7.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучающихся с РАС	4
8.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) обучающихся с РАС	4
9.	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	81
10.	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	68

2.3.2 Дополнительного образования

№	Наименование программ
1.	«Поющие руки» (жестовое пение)
2.	«Танцуем. Играем»
3.	«Волейбол»
4.	«Настольный теннис»
5.	«Народные игры»
6.	«Удивительный компьютер»
7.	«Прикладная информатика»
8.	«Школа домоводства и безопасного быта»
9.	«Спортивный калейдоскоп»
10.	«Звонкие голоса»
11.	«В ритме танца»
12.	«Волшебный мир Оригами»
13.	«Школа безопасности»
14.	«Путешествие по России и миру»
15.	«Музыкальный театр»
16.	«Моя малая родина»
17.	Программа волонтерской деятельности (школьный волонтерский отряд «Лучик радости»)

2.3.3 Внеурочной деятельности

№	Наименование программ
1.	Разговоры о важном
2.	Двигательное развитие
3.	Шахматы
4.	Умелые ручки
5.	Сенсорное развитие
6.	Эмоционально-коммуникативное развитие
7.	В мире профессий
8.	Творческая мастерская
9.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов
10.	Ритмика
11.	Россия – мои горизонты
12.	Функциональная грамотность
13.	Билет в будущее
14.	Школьный музыкальный театр «Подсолнух»
15.	Заповедники России
16.	Юные волшебники
17.	Творческая мастерская
18.	История родного края
19.	В мире музыкальных звуков
20.	Ступеньки к творчеству
21.	Заповедники России
22.	Альтернативная коммуникация

2.4. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.) - 40 минут.

В 1 дополнительном, 1 классе : 1 полугодие – 35 минут; 2 полугодие – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут; максимальная – 30 минут.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.1.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж	
			общий	в данном учреждении
Директор	Руденко Ольга Николаевна	Высшее	30	30
Заместитель директора по УВР	Корешова Светлана Геннадьевна	Высшее	38	23
Заместитель директора по УВР	Сенаторова Лада Анатольевна	Высшее	34	11
Заместитель директора по АХР	Кружкова Наталья Александровна	Высшее	28	18

3.1.2. Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Показатель		Кол-во
1.	Всего педагогических работников:		63 (с внешними совместителями)
	Из них:		
1.1	учителей		39 (с внешними совместителями)
1.2	воспитателей		14
1.3	учителей-дефектологов		4
1.4	учителей технологии		2
1.5	социальных педагогов (совмещение)		1
1.6	учителей-логопедов		1
1.7	педагогов-психологов		3
	педагог-библиотекарь		1
	Педагоги дополнительного образования (совмещение)		5
2.	Образование	– высшее	53
		– среднее специальное	10
3.	Квалификация	– высшая	15
		– первая	12
4.	Стаж работы	– до 5 лет	4
		– свыше 20 лет	32
5.	Возраст	– до 30 лет	6
		– старше 55	23

3.1.4. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников (за последние 3 года)

№ п/п	Наименование программы КПК и переподготовки	Количество часов	Количество человек
1.	«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»,	36	1
2.	«Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»,	36	1
3.	«Песочная терапия, как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста»	36	1
4.	«Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях»	72	2
5.	Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО	36	1
6.	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО	72	1
7.	«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»	36	1

8.	«Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования»	72	7
9.	«Компетенции педагога: Мотивация образовательной деятельности»	36	1
10.	Проектирование и реализация воспитательного процесса в группе продленного дня согласно ФГОС»	36	1
11.	Логопедическая работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью»	72	1
12.	Проектная деятельность учащихся»	36	2
13.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС и ФАОП»	72	1
14.	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект	36	2
15.	Работа с обучающимися с умственной отсталостью	72	1
16.	Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с РАС	84	1
17.	Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика (для ОО и ДОО)	36	1
18.	«Методики и технологии организации воспитательной работы в коррекционной школе»	72	1
19.	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в группе продленного дня согласно ФГОС»	72	1
20.	Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72	1
21.	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, АОП», 2025 г.	72	1
22.	«Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций»	620	1
23.	Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза»	340	1
24.	ППК логопедия в ДОО и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)	1000	1
25.	Профессиональная переподготовка: «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»	840	1
26.	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании	Вроде 72	8
27.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя	36	5
28.	Основы информационной безопасности детей		5
29.	Оказание первой помощи	72	15

30.	Деятельность классного руководителя по реализации программ воспитания в образовательной организации	72	10
31.	ПП «Учитель-дефектолог»	350	2
32.	ПП «Классный руководитель»	250	8

3.1.5. Участие в работе семинаров и вебинаров

№ п/п	Название	Тема выступления	Уровень мероприятия	Дата
1.	Практический семинар «Сенсорная интеграция детей с РАС в образовательном процессе»	Практический семинар «Сенсорная интеграция детей с РАС в образовательном процессе»	Городской	20.02.2025
2.	Вебинар «Работа с родителями детей с РАС»	Вебинар «Работа с родителями детей с РАС»	Региональный	Октябрь 2025
3.	Вебинар «Организация образовательного процесса в классе для детей с РАС, вариант 8.4»	Вебинар «Организация образовательного процесса в классе для детей с РАС, вариант 8.4»	Региональный	22.12.2025
4.	Практический семинар: «Организация воспитательной и коррекционной работы в дошкольной группе для детей с РАС»	«Организация воспитательной и коррекционной работы в дошкольной группе для детей с РАС»	Городской	16.03.2026
5.	Педагог по обмену	Мастерская педагогического творчества	Региональный	11.11.2025

3.1.6. Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название/организатор	Уровень	Дата	Фамилия участника
1.	VІ Всероссийский конкурс профессиональных достижений «Инва Профи»	Всероссийский	Июнь-август, 2025	Николаева М.А. Патрикеева Т.Ю.
2.	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний" Номинация: Правила антитеррористической безопасности образовательного учреждения	Всероссийский	Апрель, 2025	Корешова С.Г.
3.	Всероссийская викторина "Образовательное пространство "Война. Победа. Память"	Всероссийский	Апрель, 2025	Корешова С.Г.

3.2. Материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы:

3.2.1. Материально-техническая база учреждения:

Организация обучения осуществляется в двух зданиях, расположенных по адресу:
корпус № 1 г. Рыбинск, ул. Гагарина, д. 4

корпус № 2 г. Рыбинск, ул. Зои Космодемьянской, д. 22

Корпус № 1 расположен в типовом здании 1960 года постройки. На территории расположены:

- хозяйственное здание, в котором находится прачечная и гараж
- веранды для учащихся младших классов
- прогулочная площадка дошкольников

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования	Количество
	Кабинеты: – ИКТ – русского языка – литературы – математики – истории – изобразительного искусства – географии – начальных классов Мастерские (швейная, рабочего по комплексному обслуживанию зданий, поварская, картонажно-переплетная) Методический кабинет Спортивный зал Зал адаптивной физкультуры Библиотека с малым читальным залом Спальни Актный зал	 1 1 1 1 1 1 1 8 4 1 1 1 1 4 1
2.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования	
	Кабинет для фронтальных и индивидуальных занятий	3
	Игровая комната	3
	Спортивный зал	1
	Комната психологической разгрузки	1
	Спальни	2
	Раздевалка	1
	Столовая	1
3.	Наличие специализированных помещений для проведения коррекционно-развивающих занятий:	
	Слуховой кабинет	2
	Кабинет музыкальной ритмики	1
	Кабинет педагога-психолога	1
	Мультисенсорная комната	1
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	

	Кабинет врача	1
	Процедурный кабинет	1
	Изолятор	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	Столовая	1

Корпус № 2 расположен в здании 1955 года постройки (реконструкция 1984 г.). На территории расположены:

- хозяйственное здание,
- игровая спортивная площадка

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования	Количество
	Кабинеты:	
	– учебные классы	6
	– начальных классов	4
	Мастерские (швейная, столярная)	2
	Зал адаптивной физкультуры	1
3.	Наличие специализированных помещений для проведения коррекционно-развивающих занятий:	
	Кабинет педагога-психолога	1
	Кабинет учителя-логопеда	1
	Кабинет учителя-дефектолога	1
	Мультисенсорная комната	1
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	Кабинет врача	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	Столовая	1

3.2.2 Информационная база организации:

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

№ п/п	Наименование показателей	Всего	В том числе используемые в образовательном процессе
1.	Персональные компьютеры	82	65
	из них:		
	– ноутбуки	24	22
2.	Мультимедийные проекторы	13	13
3.	Интерактивные доски	3	3

4.	Интерактивные панели	4	4
5.	Принтеры	22	19
6.	Сканеры	5	3
7.	МФУ	13	13
8.	Документ-камеры	5	5

3.2.3. Формирование и использование библиотечного фонда

№ п/п	Наименование показателей	Поступило экземпляров	Состоит экземпляров на конец года
1.	Объем фондов библиотеки	203	8302
2.	- из них учебники	196	4251
3.	- учебные пособия		560
4.	- художественная литература	5	3198
5.	- справочный материал, журналы	2	293

3.2.4. Оборудование для формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи

№ п/п	Наименование	Количество
1	Аудиокласс: «Глобус» - 2 «Сонет – 01 – 1»	2 8
2	Слухоречевой тренажер: «Глобус» «Соло»	6 8
3	Аудиометры «Хета» «Ма – 31»	1 1
4	Компьютеры	5
5	Ноутбуки	1
6	Графический планшет	5
7	Слухоречевой тренажер «VERBOTON VT 15»	1
8	Вибрационный стол	1
9	Компьютерные программы: «Звучащий мир», «В городском дворе», «Лента времени»	3
10	Программный комплекс «Специальные образовательные средства». Версия 2.5	1
11	Интерактивная панель	2
12	Интерактивная доска	1

Все дети с нарушениями слуха протезированы бинаурально цифровыми индивидуальными слуховыми аппаратами.

3.3. Обеспечение условий безопасности (корпус № 1 и корпус № 2)

№ п/п	Критерии	Состояние
1.	Капитальное ограждение территории здания	Имеется
2.	Наличие металлических входных дверей в здании	Имеется

3.	Наличие домофона с видеонаблюдением	Имеется
4.	Наличие рамки металлоискателя	Имеется
5.	Наличие ручного металлоискателя	Имеется
6.	Физическая охрана зданий (ЧОП)	Имеется
7.	Видеонаблюдение территории и помещений для здания (корпуса)	Имеется
8.	Автоматическая пожарная сигнализация в здании (корпусе)	Имеется
9.	Кнопка (брелок) экстренного вызова полиции в здании (корпусе)	Имеется
10.	Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании (корпусе)	Имеется
11.	Система уличного оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	Имеется
12.	Вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в здании (корпусе) в подразделение пожарной охраны	Имеется
13.	Внутреннее противопожарное водоснабжение здания (корпуса)	Имеется
14.	Обеспеченность персонала корпуса (здания) учреждения СИЗ органов дыхания (заполняется только для зданий с круглосуточным пребыванием людей)	В полном объеме

4. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 2 человека. В пункте приема экзаменов 1112 учащиеся сдавали письменные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены были проведены в полном соответствии с процедурой их проведения.

Результаты государственной итоговой аттестации приведены в следующей таблице:

К-во участников	Класс	Предмет	Форма ГИА-9	Результаты			
				2	3	4	5
2	10 кл.	математика	ГВЭ				2

К-во участников	Класс	Предмет	Форма ГИА-9	Результаты			
				2	3	4	5
2	10 кл.	русский язык	ГВЭ				2

Аттестаты об основном общем образовании получили 2 человека.

Результаты итоговой аттестации выпускников

В 2025 году итоговая аттестация для обучающихся 9а класса была проведена по завершении реализации АООП (вариант 1) в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (ин-

теллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.04.2025 года № АБ-1447/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта» в форме двух испытаний:

- комплексная оценка знаний и практических умений по учебным предметам:

А) «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»;

Б) «Математика», «Основы социальной жизни»;

- оценка знаний и умений по профилям труда «Столярное дело», «Швейное дело», «Картонажно-переплетное дело».

К-во участников	Класс	Предмет	Форма	Результаты			
				2	3	4	5
2	9	профессионально-трудовое обучение – швейное дело	экзамен				2
9	9	профессионально-трудовое обучение – столярное дело	экзамен		2	7	
1 (индивидуальное обучение на дому)	9	профессионально-трудовое обучение – картонажно-переплетное дело	экзамен			1	

Получили свидетельства об обучении 12 человек.

5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

В 2025-2026 учебном году в школе работали следующие методические объединения:

МО педагогов, реализующих АООП для обучающихся с нарушениями слуха;

МО педагогов, реализующих АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

МО педагогов, реализующих специальные индивидуальные программы развития;

МО педагогов, реализующих программу воспитания;

МО педагогов, реализующих программу коррекционной работы.

В соответствии с главными задачами методической работы в течение учебного года были проведены следующие **тематические педсоветы**:

«Итоги учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год»

«Организация образовательного процесса в 2025-2026 учебном году: современные вызовы и цифровая трансформация образования»

«Стратегия развития объединенной школы: повышение качества образования и развитие профессиональной компетентности педагогов»

«Воспитательная работа в ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №2»

6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество)	Наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	– воспитатели	14
	– классные руководители	22
	– педагоги дополнительного образования	6 (совмещение)
	– старший воспитатель	1
	– социальный педагог	1(совмещение)
Полнота реализации программ	Рабочая программа воспитания Рабочая программа воспитания дошкольных групп для детей с РАС Программа по профилактике правонарушений среди учащихся с нарушением слуха Программа по профилактике правонарушений среди учащихся с нарушением интеллекта	Полностью
Наличие мониторинга воспитательного процесса		Имеется
Реализация внеклассной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • <u>олимпиады</u>: Международная предметная интернет-олимпиада для детей с нарушением слуха «Родник знаний», Межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку для обучающихся с нарушением слуха. • X межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку для обучающихся с нарушенным слухом • VI межрегиональной олимпиады по русскому языку среди глухих и слабослышащих обучающихся 6-10 классов • среди слабослышащих и глухих обучающиеся 2-5 классов VI Межрегиональной олимпиады по окружающему миру «Я познаю мир» 	
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>деятельность школьных музеев</u>: в рамках реализации программы «Школа-это маленькая жизнь» проведена работа по систематизации и обобщению собранных материалов, проведена перепаспортизация музея, получен сертификат. • В рамках реализации программы деятельности школьного музея крестьянского купеческого быта «Жили были» обучающимися 5-9 классов под руководством педагогов реализованы проекты «Русские обряды», «Традиции и обряды в крестьянской семье». Проведена инвентаризация имеющегося музейного фонда, проведена паспортизации музея «Жили-были», получен сертификат. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>школьный театр</u>: успешно реализуется программа внеурочной театральной деятельности, реализованы театральные постановки по творчеству С.А. Есенина, к 200-летию восстания декабристов, проведены музыкально – драматические программы в рамках ме- 	

	роприятий, посвященных государственным праздникам.
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>внеклассные занятия</u>: разработаны и успешно реализуются курсы внеклассных занятия и внеурочной деятельности для всех возрастных категорий обучающихся с нарушением слуха, расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями по направлениям: «Шаги к самостоятельности: формирование общих жизненных компетенций», продуктивная деятельность «Умелые ручки», «Творческая мастерская», «Ступеньки к творчеству», внеклассное чтение, игровая деятельность, функциональная грамотность.
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>профориентационная работа</u>: в 6-10 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработаны и внедрены программы внеурочной профориентационной работы «В мире профессий» для обучающихся 8 класса, проведена серия профориентационных экскурсий на в профессиональные учебные заведения города, виртуальные экскурсии в образовательные организации других регионов.
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>школьные и внешкольные мероприятия</u>: проведены традиционные общешкольные мероприятия: торжественная линейка, посвященная началу учебного года, «Школьная вселенная» посвященное дню учителя, мероприятие «От Руси до России», посвященное Дню народного единства, «Певец страны березового ситца» - посвященное 130-летию со дня рождения С. А. Есенина, литературная гостиная «Страна веселого детства» к 120-летию А. Л. Барто, «Вместе весело шагать»- к 200-летию В.В. Шаинского. «Пусть всегда будет мама» к дню матери, «Новогодняя сказка», Концертная программа «Весеннее настроение» к Международному женскому дню 8 марта, игровое мероприятие «Честь. Отвага. Красота» к Дню защитника отечества, «Этих дней не смолкнет Слава» к Дню Победы, традиционное мероприятие, посвященное Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма; • организованы тематические недели для обучающихся начальной школы «Энциклопедия живой природы», «Все работы хороши», «Покорители космоса», «На пороге лета». Школьные акции и проекты: «Фронтовая открытка», «Песни Победы», «Читаем стихи о войне», «Музыка Победы», «Поэты Ярославской области», «Дети войны», "А, ну-ка, девочки!", "А, ну-ка, парни!", "Мы - за здоровый образ жизни!" «Моя малая Родина- Ярославия», «Наши земляки – космонавты»
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Волонтерский отряд «Лучик радости</u>»: социально-экологическая акция «Добрые крышечки», экологические акции «Батарейки, сдавайтесь», «Каждой пичужке – своя кормушка», «Трудно птицам зимовать – нужно птицам помогать», «Сохраним лес» (сбор макулатуры); акция «Чистый двор», «Помоги птицам»» всероссийские благотворительные акции «Письмо солдату», «Новогодний подарок защитнику Родины»;

	<p>Акция «Книжный доктор», «Быстрее, выше, сильнее», «Все на субботник» волонтерские мероприятия для обучающихся младших классов: «Турнир безграничных возможностей» (к Дню инвалида)</p>	
<p>Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках</p>	<p>– на международном</p>	<p>- Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»</p>
	<p>– на всероссийском уровне;</p>	<p>- конкурс выразительного чтения среди обучающихся с нарушением слуха «Души прекрасные порывы»; - всероссийская акция в рамках проекта «Культура для школьников» «Мир народных сказок»; - «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «Я помню! Я горжусь!», «Письмо солдату», «День воды», «День земли», «Дороги Победы»</p>
	<p>– на региональном уровне;</p>	<p>- региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей» Открытое первенство города Ярославля по спорту глухих (шашки, шахматы) - региональный этап всероссийского Большого фестиваля детского и юношеского конкурса в том числе для детей с ОВЗ - Региональный конкурс видеороликов «Я люблю Ярославию». - конкурс творческого мастерства для учащихся в том числе для детей с ОВЗ. - участие в XI Ярославском чемпионате Абилимпикс 2026; - областная профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!»; - региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья - областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» - областной конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» - областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей», - Интернет. Медиабезопасность</p>
	<p>– на муниципальном уровне.</p>	<p>-экологические акции «Добрые крышечки», «Батарейки! Сдавайтесь», «Сохраним лес» (сбор макулатуры), «Покормите птиц зимой», «Подарок бойцу СВО»</p>

Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- регулярное проведение инструктажей по безопасному поведению на дороге, дома, в транспорте, во время прогулки, в период школьных каникул, во время экскурсий, в местах массового скопления людей и т. д.
	- проведение Дней здоровья ежеквартально в соответствии с планом
	- Организация соревнований между командами 1 и 2 корпусов в рамках работы школьного спортивного клуба «Единство»
	- серия занятий по дорожной, пожарной безопасности, по формированию здорового образа жизни, реализация программ по изучению Правил дорожного движения и Правил пожарной безопасности
	- организация физкультурно - оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные минутки на уроках, прогулки, экскурсии на свежем воздухе.)
	участие в комплексном профилактическом мероприятии «Внимание! Дети!», в Единых днях дорожной и пожарной безопасности, неделе пожарной безопасности
	- участие в спортивных соревнованиях: открытое первенство г. Ярославля по шашкам
Работа с родителями	Система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -Разработана и реализуется программа работы с семьями «Семья и школа» -разработана и реализуется «Программа психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС» -используются разнообразные форм работы с родителями:
	Родительские собрания в школе и в дошкольном отделении, открытые уроки, мастер-классы , круглые столы, подготовка и проведение открытых уроков и занятий для родителей
	Серия консультаций для родителей будущих первоклассников
	Индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-дефектологов, психолога, учителей – предметников.
	Организация совместных мероприятий
	Анкетирование родителей.

7. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Реализация комплекса мер по созданию условий современной здоровьесберегающей среды	1. Приобретено оборудование для прогулочной площадки
2.	Реализация образовательных программ	1. Расширился спектр коррекционно-развивающих программ.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Содержание рабочих программ по образовательным дисциплинам приведено в соответствие с рекомендациями ИКП
3.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширился спектр программ дополнительного образования и внеурочной деятельности 2. Успешно реализуются программы внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты», «В мире профессий» 3. Активизирована и расширена деятельность школьного волонтерского отряда. 4. Реализуется программа театральной деятельности. 5. Организована работа школьного спортивного клуба «Единство»
4.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учреждение осуществляет работу в рамках регионального ресурсного центра «Комплексное сопровождение организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных организациях». 2. Продолжается участие в экспериментальной работе группы ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики".