

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ ЯО
«Рыбинская школа-интернат № 2»



Руденко О.Н.

Приказ № 8/а от 10.01.2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения
Ярославской области
"Рыбинская школа-интернат № 2"
за 2024 год**

Аналитическая часть

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
7. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

24.12.2024 г. в соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 25.06.2024 №691-п «О реорганизации государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 2» школа-интернат реорганизована путем присоединения к ней государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа № 13»

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области "Рыбинская школа-интернат №2"

1.2. Адрес: юридический г.Рыбинск, ул. Гагарина, д. 4
фактический корпус № 1 г. Рыбинск, ул. Гагарина, д. 4
корпус № 2 г. Рыбинск, ул. Зои Космодемьянской, д. 22

1.3. Телефон 8(4855)26-22-15, 8(4855)26-73-61
e-mail ryb-int2/do@yarregion.ru

1.4. Учредитель: Функции и полномочия учредителя ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2» от имени Ярославской области осуществляет министерство образования Ярославской области

1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 151/15 от 13 июля 2015 г. серия 76Л02 № 0000392, реестровый номер ЛО35-01245-76/00186634

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации № 121/15 от 13 августа 2015 г., реестровый номер А007-01245-76/01133186

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Структура подготовки обучающихся

Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией:

Общее образование

Уровень образования

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование

Дополнительное образование

Подвиды

Дополнительное образование для детей и взрослых

2.2. Среднегодовой контингент обучающихся

№ п/п	Показатель	Количество
1.	Всего групп, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования	3
2.	Всего воспитанников	15
3.	Всего классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	21
4.	Всего обучающиеся	197
5.	Их них: - получающие образование по специальной индивидуальной программе развития (СИПР); - обучающиеся на дому	69 28
6.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	2
7.	Дети с ОВЗ	197

2.3. Наличие в общеобразовательном учреждении программ:

2.3.1. Общего образования

№ п/п	Программа	Количество обучающихся
1.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	15
2.	Адаптированная образовательная программа начального об-	15

	щего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	
3.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), получающих образование в пролонгированные сроки	8
4.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)	7
5.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)	9
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) слабослышащих и позднооглохших обучающихся	4
7.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучающихся с РАС	6
8.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) обучающихся с РАС	3
9.	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	81
10.	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	49

2.3.2 Дополнительного образования

№	Наименование программ
1.	«Поем руками и сердцем» (жестовое пение)
2.	«Поющие руки» (жестовое пение)
3.	«Танцуем. Играем»
4.	«Волейбол»
5.	«Настольный теннис»
6.	«Народные игры»
7.	«Удивительный компьютер»
8.	«Прикладная информатика»
9.	«Школа домоводства и безопасного быта»
10.	«В ритме танца»
11.	Программа волонтерской деятельности (школьный волонтерский отряд «Лучик радости»)

2.3.3 Внеурочной деятельности

№	Наименование программ
1.	Разговоры о важном

2.	Двигательное развитие
3.	Разговоры о важном
4.	Шахматы
5.	Умелые ручки
6.	Сенсорное развитие
7.	Эмоционально-коммуникативное развитие
8.	В мире профессий
9.	Творческая мастерская
10.	Занимательное чтение
11.	Ритмика
12.	Россия – мои горизонты
13.	Функциональная грамотность
14.	Альтернативная коммуникация
15.	Школьный музыкальный театр «Подсолнух»
16.	Досуговая деятельность
17.	Основы самопознания
18.	Школьный театр «Путешествие в сказку»
19.	Юные художники
20.	Азбука безопасности
21.	Мой мир
22.	Творческая мастерская «Природа и творчество»
23.	Читаю в поисках смысла
24.	Легко ли писать без ошибок?
25.	Заповедники России
26.	Логоритмика
27.	Куклы своими руками
28.	Движение есть жизнь!
29.	Выразительное чтение
30.	Волшебный мир искусства «Раскрасим мир сами»
31.	История родного края
32.	Искусство иллюстрации
33.	В мире музыкальных звуков
34.	Достопримечательности родного края

2.4. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.) - 40 минут.

В 1 дополнительном, 1 классе : 1 полугодие – 35 минут; 2 полугодие – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут; максимальная – 30 минут.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.1.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж	
			общий	в данном учреждении
Директор	Руденко Ольга Николаевна	Высшее	29	29
Заместитель директо-	Корешова	Высшее	37	22

ра по УВР	Светлана Геннадьевна			
Заместитель директора по УВР	Сенаторова Лада Анатольевна	Высшее	33	10
Заместитель директора по АХР	Кружкова Наталья Александровна	Высшее	27	17

3.1.2. Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Показатель		Кол-во
1.	Всего педагогических работников:		64 (с совместителями)
	Из них:		
1.1	учителей		38
1.2	воспитателей		16
1.3	учителей-дефектологов		4
1.4	учителей музыкальной ритмики		1
1.5	социальных педагогов (совмещение)		1
1.6	учителей-логопедов		1
1.7	педагогов-психологов		3
	педагог-библиотекарь		1
	Педагоги дополнительного образования (совмещение)		3
2.	Образование	– высшее	47
		– среднее специальное	17
3.	Квалификация	– высшая	16
		– первая	14
4.	Стаж работы	– до 5 лет	3
		– свыше 30 лет	20
5.	Возраст	– до 30 лет	9
		– старше 55	19

3.1.4. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников (за последние 3 года)

№ п/п	Наименование программы КПК и переподготовки	Количество часов	Количество человек
1.	«Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования»	72	7
2.	Разработка и реализация рабочей программы по учебному предмету " Адаптивная физическая культура"	36	1
3.	«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации»,	72	2
4.	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект»	36	2
5.	«Проектная деятельность учащихся»	72	2

6.	«Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях»	16	2
7.	«Координация на региональном уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся после операции кохлеарной имплантации»	72	2
8.	«Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС»	72	1
9.	«Методы и технологии комплексной диагностики клинико-психологических особенностей для разработки маршрутов со-провождения детей с РАС»	180	1
10.	Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в образовательной организации	144	1
11.	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО	72	1
12.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО	108	1
13.	Метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста	108	1
14.	ППК логопедия в ДОО и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)	1000	1

3.1.5. Участие в работе семинаров и вебинаров

№ п/п	Название	Тема выступления	Уровень мероприятия	Дата
1.	Система работы по формированию коммуникативных компетенций у обучающихся с РАС	Система работы по формированию коммуникативных компетенций у обучающихся с РАС	Региональный	28.03.2024
2.	Организация и проведение психолого-педагогической диагностики детей младшего школьного возраста	Организация и проведение психолого-педагогической диагностики детей младшего школьного возраста	Региональный	23.10.2024
3.	Технология занятия по адаптивной физической культуре для детей школьного возраста с РАС	Технология занятия по адаптивной физической культуре для детей школьного возраста с РАС	Городской	декабрь
4.	«Физическая культура как средство реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ»	«Физическая культура как средство реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ»	Городской	май

3.1.6. Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название/организатор	Уровень	Дата	Фамилия участника
1.	IV Всероссийский конкурс профессиональных достижений «Ин-ваПрофи»	Всероссийский	Июнь-август, 2024	Шитова М.С.

3.2. Материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы:

3.2.1. Материально-техническая база учреждения:

Организация обучения осуществляется в двух зданиях, расположенных по адресу:
корпус № 1 г. Рыбинск, ул. Гагарина, д. 4
корпус № 2 г. Рыбинск, ул. Зои Космодемьянской, д. 22

Корпус № 1 расположен в типовом здании 1960 года постройки. На территории расположены:

- хозяйственное здание, в котором находится прачечная и гараж
- веранды для учащихся младших классов
- прогулочная площадка дошкольников

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования	Количество
	Кабинеты:	
	– ИКТ	1
	– русского языка	1
	– литературы	1
	– математики	1
	– истории	1
	– изобразительного искусства	1
	– географии	1
	– начальных классов	8
	Мастерские (швейная, рабочего по комплексному обслуживанию зданий, поварская, картонажно-переплетная)	4
	Методический кабинет	1
	Спортивный зал	1
	Зал адаптивной физкультуры	1
	Библиотека с малым читальным залом	1
	Спальни	4
	Актный зал	1
2.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования	
	Кабинет для фронтальных и индивидуальных занятий	3
	Игровая комната	3
	Спортивный зал	1

	Уголок психологической разгрузки	1
	Спальни	2
	Раздевалка	2
	Столовая	1
3.	Наличие специализированных помещений для проведения коррекционно-развивающих занятий:	
	Слуховой кабинет	2
	Кабинет музыкальной ритмики	1
	Кабинет педагога-психолога	1
	Мультисенсорная комната	1
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	Кабинет врача	1
	Процедурный кабинет	1
	Изолятор	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	Столовая	1

Корпус № 1 расположен в здании 1955 года постройки (реконструкция 1984 г.). На территории расположены:

- хозяйственное здание,
- игровая спортивная площадка

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования	Количество
	Кабинеты:	
	– учебные классы	6
	– начальных классов	4
	Мастерские (швейная, столярная)	2
	Зал адаптивной физкультуры	1
3.	Наличие специализированных помещений для проведения коррекционно-развивающих занятий:	
	Кабинет педагога-психолога	1
	Кабинет учителя-логопеда	1
	Кабинет учителя-дефектолога	1
	Мультисенсорная комната	1
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	Кабинет врача	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	Столовая	1

3.2.2 Информационная база организации:

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

№ п/п	Наименование показателей	Всего	В том числе используемые в образовательном процессе
1.	Персональные компьютеры	82	65
	из них:		
	– ноутбуки	24	22
2.	Мультимедийные проекторы	13	13
3.	Интерактивные доски	3	3
4.	Интерактивные панели	4	4
5.	Принтеры	22	19
6.	Сканеры	5	3
7.	МФУ	13	13
8.	Документ-камеры	5	5

3.2.3. Формирование и использование библиотечного фонда

№ п/п	Наименование показателей	Поступило экземпляров	Состоит экземпляров на конец года
1.	Объем фондов библиотеки	619	8099
2.	- из них учебники	601	4055
3.	- учебные пособия	6	560
4.	- художественная литература	12	3193
5.	- справочный материал, журналы	0	291

3.2.4. Оборудование для формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи

№ п/п	Наименование	Количество
1	Аудиокласс: «Глобус» - 2 «Сонет – 01 – 1»	2
		8
2	Слухоречевой тренажер: «Глобус» «Соло»	6
		8
3	Аудиометры «Хета» «Ма – 31»	1
		1
4	Компьютеры	5
5	Ноутбуки	1
6	Графический планшет	5
7	Слухоречевой тренажер «VERBOTON VT 15»	1

8	Вибрационный стол	1
9	Компьютерные программы: «Звучащий мир», «В городском дворе», «Лента времени»	3
10	Программный комплекс «Специальные образовательные средства». Версия 2.5	1
11	Интерактивная панель	2
12	Интерактивная доска	1

Все дети с нарушениями слуха протезированы бинаурально цифровыми индивидуальными слуховыми аппаратами.

3.3. Обеспечение условий безопасности (корпус № 1 и корпус № 2)

№ п/п	Критерии	Состояние
1.	Капитальное ограждение территории здания	Имеется
2.	Наличие металлических входных дверей в здании	Имеется
3.	Наличие домофона с видеонаблюдением	Имеется
4.	Наличие рамки металлоискателя	Имеется
5.	Наличие ручного металлоискателя	Имеется
6.	Физическая охрана зданий (ЧОП)	Имеется
7.	Видеонаблюдение территории и помещений для здания (корпуса)	Имеется
8.	Автоматическая пожарная сигнализация в здании (корпусе)	Имеется
9.	Кнопка (брелок) экстренного вызова милиции в здании (корпусе)	Имеется
10.	Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании (корпусе)	Имеется
11.	Вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в здании (корпусе) в подразделение пожарной охраны	Имеется
12.	Внутреннее противопожарное водоснабжение здания (корпуса)	Имеется
13.	Обеспеченность персонала корпуса (здания) учреждения СИЗ органов дыхания (заполняется только для зданий с круглосуточным пребыванием людей)	В полном объеме

4. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Результаты итоговой аттестации выпускников

В 2023-2024 учебном году к итоговой аттестации были допущены 14 человек. Для учащихся с умственной отсталостью проходил выпускной экзамен по профессионально-трудовому обучению, включающий тестовую и практическую работу.

К-во участников	Класс	Предмет	Форма	Результаты			
				2	3	4	5

2	9	профессионально-трудовое обучение – швейное дело	экзамен			1	1
11	9	профессионально-трудовое обучение – столярное дело	экзамен		4	3	4
1 (индивидуальное обучение на дому)	9	профессионально-трудовое обучение – картонажно-переплетное дело	экзамен		1		

Получили свидетельства об обучении 14 человек.

5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

В 2024-2025 учебном году в школе работали следующие методические объединения:

- МО педагогов, реализующих АООП для обучающихся с нарушениями слуха;
- МО педагогов, реализующих АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) и интеллектуальными нарушениями;
- МО педагогов дошкольных групп;
- МО воспитателей групп продленного дня;
- МО учителей развития слухового восприятия и воспроизведения устной речи .

В соответствии с главными задачами методической работы в течение учебного года были проведены следующие **тематические педсоветы**:

- «Актуальные вопросы реализации федеральных образовательных программ в 2023-2024 учебном году в ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №2»
- «Итоги учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год»
- «Семья и школа. Эффективное взаимодействие в современных условиях»

6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество)	Наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	– воспитатели	16
	– классные руководители	21
	– педагоги дополнительного образования	5 (совмещение)
	– старший воспитатель	1(совмещение)
	– социальный педагог	1(совмещение)

Полнота реализации программ	Рабочая программа воспитания Рабочая программа воспитания дошкольных групп для детей с РАС Программа по профилактике правонарушений среди учащихся с нарушением слуха	Полностью
Наличие мониторинга воспитательного процесса		Имеется
Реализация внеклассной деятельности	• <u>олимпиады</u>: Международная предметная интернет-олимпиада для детей с нарушением слуха «Родник знаний», Межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку для обучающихся с нарушением слуха; Межрегиональная Олимпиада по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь»	
	• <u>деятельность школьных музеев</u>: в рамках реализации программы «Школа-это маленькая жизнь» проведена работа по систематизации и обобщению собранных материалов, проведена перепаспортизация музея, получен сертификат. • В рамках реализации программы деятельности школьного музея крестьянского купеческого быта «Жили были» обучающимися 5-9 классов под руководством педагогов реализованы проекты «Жилищный уклад купеческой семьи», «Рыбинское купечество XVIII-начала XIX века. Проведена инвентаризация имеющегося музейного фонда, проведена паспортизации музея «Жили-были», получен сертификат.	
	• <u>школьный театр</u>: успешно реализуется программа внеурочной театральной деятельности, реализованы театральные постановки по сказкам А.С. Пушкина, по творчеству А.П. Чехова, организованы и проведены музыкально – драматические программы в рамках мероприятий, посвященных государственным праздникам.	
	• <u>внеклассные занятия</u>: разработаны и успешно реализуются курсы внеклассных занятия и внеурочной деятельности для всех возрастных категорий обучающихся с нарушением слуха, расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями по направлениям: познавательная деятельность, продуктивная деятельность, внеклассное чтение, игровая деятельность, финансовая грамотность.	
	• <u>профориентационная работа</u>: в 8-10 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработаны и внедрены программы внеурочной профориентационной работы «В мире профессий» для обучающихся 7 класса, проведена серия профориентационных экскурсий на предприятия и в профессиональные учебные заведения города, виртуальные экскурсии в образовательные организации других регионов.	
	• <u>школьные и внешкольные мероприятия</u>: проведены традиционные общешкольные мероприятия: торже-	

	ственная линейка, посвященная началу учебного года, «Профессия, что всем дает начало...» посвященное дню учителя, мероприятие «В единстве народа - сила России», посвященное Дню народного единства, «Моя мама лучше всех» к дню матери, «Новогодняя сказка», Концертная программа «Самые обаятельные и привлекательные» к Международному женскому дню 8 марта, конкурсное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать» к Дню защитника отечества, «Одна на всех великая Победа» к Дню Победы, традиционное мероприятие, посвященное Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма; • организованы тематические недели для обучающихся начальной школы «В мире животных», «Мой дом», «Зима-волшебница», «Весна шагает по планете».	
	• <u>Волонтерский отряд «Лучик радости»:</u> социально-экологическая акция «Добрые крышечки», экологические акции «Батарейки, сдавайтесь», «Каждой пичужке – своя кормушка», «Трудно птицам зимовать – нужно птицам помогать», «Сохраним лес» (сбор макулатуры); акция «Чистый двор», «Синичкин день» всероссийские благотворительные акции «Письмо солдату», «Новогодний подарок защитнику Родины»; Акция «Книжный доктор» волонтерские мероприятия для обучающихся младших классов: «Турнир безграничных возможностей» (к Дню инвалида)	
Участие обучающихся в фестива-	– На международном уровне	- Всероссийский фестиваль жестовой песни с международным участием «Поющие руки»

лях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях	– на всероссийском уровне;	- V межрегиональный конкурс выразительного чтения «Души прекрасные порывы...» среди обучающихся с нарушением слуха; - Всероссийский литературный марафон «Творчество А.С. Пушкина» - Всероссийский фестиваль-конкурс жестового пения «От сердца к сердцу» в рамках Всероссийского проекта для творческих людей с ОВЗ «Уникальные люди» - фестиваль «Люди как люди» (Всемирный День информирования об аутизме) - Всероссийский конкурс видеороликов «Моя школьная семья» - конкурс чтецов «Мы вновь читаем пушкинские строки» - Всероссийская познавательная викторина для учащихся начальной школы «Путешествие по былинам», «Зимующие птицы», «Певец русской природы» (по произведениям А.С. Пушкина), «Зимние сказки», «Морские млекопитающие», «Я – музыкант» - Всероссийские творческие конкурсы для обучающихся начальных классов «Мой пушистый друг», «К новому году готовы».
	– на региональном уровне;	- региональный фестиваль «ГТО без границ»; - Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей» Открытое первенство города Ярославля по спорту глухих
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	– на муниципальном уровне.	-экологические акции «Добрые крышечки», «Батарейки! Сдавайтесь», «Сохраним лес»
		- регулярное проведение инструктажей по безопасному поведению на дороге, дома, в транспорте, во время прогулки, в период школьных каникул, во время экскурсий, в местах массового скопления людей и т. д.
		- проведение ежеквартально в соответствии с планом Дней здоровья.
		- серия занятий по дорожной, пожарной безопасности, по формированию здорового образа жизни, реализация программ по изучению Правил дорожного движения и Правил пожарной безопасности
		- организация физкультурно - оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные минутки на уроках, прогулки, экскурсии на свежем воздухе.)
		участие в комплексном профилактическом мероприятии «Внимание! Дети!», в Единых днях дорожной и пожарной безопасности, неделе пожарной безопасности
		- участие в спортивных соревнованиях: муниципальный турнир «Мой двор - моя команда», Открытом первенстве г. Ярославля по шашкам

Работа с родителями	Система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -Разработана и реализуется программа работы с семьями «Семья и школа» -разработана и реализуется «Программа психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС» -используются разнообразные форм работы с родителями:
	Родительские собрания в классах, открытые уроки, мастер-классы
	Индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-дефектологов, психолога, учителей – предметников.
	Организация совместных мероприятий
	Анкетирование родителей

7. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Реализация комплекса мер по созданию условий современной здоровьесберегающей среды	1. Проведена модернизация помещений рекреаций воспитанников дошкольных групп и начальной школы.
2.	Реализация образовательных программ	1. Расширился спектр коррекционно-развивающих программ.
3.	Воспитательная деятельность	1. Расширился спектр программ дополнительного образования и внеурочной деятельности 2. успешно реализуются программы внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты», «В мире профессий» 3. Обновлено и приведены в соответствие с Федеральными адаптированными общеобразовательными программами рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы для школы и дошкольных групп. 4. Активизирована и расширена деятельность школьного волонтерского отряда. 5. Реализуется программа театральной деятельности.
4.	Методическая работа	1. Учреждение осуществляет работу в рамках регионального ресурсного центра «Комплексное сопровождение организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных организациях». 2. Продолжается участие в экспериментальной работе группы ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики".