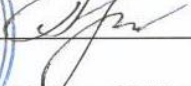


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ ЯО
«Рыбинская школа-интернат № 2»




Руденко О.Н.
Приказ №15 от 30.01.2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения
Ярославской области
"Рыбинская школа-интернат № 2"
за 2023 год**

Аналитическая часть

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
7. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области "Рыбинская школа-интернат №2"

1.2. Адрес: юридический г.Рыбинск, ул. Гагарина, д. 4
фактический г.Рыбинск, ул. Гагарина, д. 4

1.3. Телефон (4855)26-22-15
Факс (4855) 26-73-61
e-mail schoolgl-ryb@yandex.ru

1.4. Учредитель: Функции и полномочия учредителя ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2» от имени Ярославской области осуществляет департамент образования Ярославской области

1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 151/15 от 13 июля 2015 г. серия 76Л02 № 0000392

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации № 121/15 от 13 августа 2015 г.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Структура подготовки обучающихся

Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией:

Общее образование

Уровень образования

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование

Дополнительное образование

Подвиды

Дополнительное образование для детей и взрослых

2.2. Среднегодовой контингент обучающихся

№ п/п	Показатель	Количество
1.	Всего групп, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования	2
2.	Всего воспитанников	15
3.	Всего классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования	6
	из них классов-комплектов	2
	классов-групп	2
4.	Всего обучающиеся	33
5.	Всего классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования	3
	из них классов-комплектов	2
6.	Всего обучающиеся	20
7.	Всего классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы среднего общего образования	-
8.	Всего обучающиеся	-
9.	Обучающиеся, получающие образование по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)	21
10.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	2
11.	Дети с ОВЗ	75

2.3. Наличие в общеобразовательном учреждении программ:

2.3.1. Общего образования

№ п/п	Программа	Количество обучающихся
1.	Адаптированная образовательная программа дошкольного	2

	образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих)	
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4)	1
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	7
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)	16
6.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)	8
7.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)	5
8.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	4
9.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	3
10.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	10
11.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	5
12.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	3

2.3.2 Дополнительного образования

№	Наименование программ
1.	«Поем руками и сердцем» (жестовое пение)
2.	«Поющие руки» (жестовое пение)
3.	«Танцуем. Играем»

4.	«Волейбол»
5.	«Настольный теннис»
6.	«Народные игры»
7.	«Удивительный компьютер»
8.	«Прикладная информатика»
9.	Программа волонтерской деятельности (школьный волонтерский отряд «Лучик радости»)

2.3.3 Внеурочной деятельности

№	Наименование программ
1.	«Разговоры о важном»
2.	«Двигательное развитие»
3.	«Знаечка»
4.	«Что? Где? Когда?»
5.	«Мир вокруг нас»
6.	«Эврика»
7.	«Почемучка»
8.	«Хочу все знать»
9.	«удивительное рядом»
10.	«Шаг в будущее»
11.	«Путь в профессию»
12.	«Ступеньки к творчеству»
13.	«Умелые ручки»
14.	«Юные волшебники»
15.	«Город мастеров»
16.	«Фантазеры»
17.	«Проектная деятельность»
18.	«Творческая мастерская»
19.	«В стране литературных героев»
20.	«Занимательное чтение»
21.	«Английский с удовольствием»
22.	«По страницам любимых книг»

2.4. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.) - 40 минут.

В 1 дополнительном, 1 классе : 1 полугодие – 35 минут; 2 полугодие – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут; максимальная – 30 минут.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.1.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж	
			общий	в данном учреждении
Директор	Руденко Ольга	Высшее	28	28

	Николаевна	дефектологическое		
Заместитель директора по учебной работе	Камахина Ольга Николаевна	Высшее дефектологическое	39	29
Старший воспитатель	Сенаторова Лада Анатольевна	Высшее	32	9

3.1.2. Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Показатель		Кол-во
1.	Всего педагогических работников:		33 (с совместителями)
	Из них:		
1.1	учителей		16
1.2	воспитателей		12
1.3	учителей-дефектологов (совмещение)		3
1.4	учителей музыкальной ритмики		1
1.5	социальных педагогов (совмещение)		1
1.6	учителей-логопедов (совмещение)		1
2.	Образование	– высшее	23
		– среднее специальное	10
3.	Квалификация	– высшая	10
		– первая	11
4.	Стаж работы	– до 5 лет	7
		– свыше 20 лет	18
5.	Возраст	– до 30 лет	9
		– старше 55	13

3.1.4. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

№ п/п	Наименование программы КПК и переподготовки	Количество часов	Количество человек
1.	«Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования»	72	7
2.	Разработка и реализация рабочей программы по учебному предмету " Адаптивная физическая культура"	36	1
3.	«Создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации», 2023 г.	72	2
4.	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект», 2023 г.	36	2

5.	«Проектная деятельность учащихся», 2023 г.	72	2
6.	«Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях",	16	2
7.	«Координация на региональном уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся после операции кохлеарной имплантации»	72	2
8.	«Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС»	72	1
9.	«Методы и технологии комплексной диагностики клинико-психологических особенностей для разработки маршрутов со-провождения детей с РАС»	180	1

3.1.5. Участие в работе семинаров и вебинаров

№ п/п	Название	Тема выступления	Уровень мероприятия	Дата
1.	«Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (Горина Ю.В.)	-	Межрегиональный	25.05.2023
2.	«Разработка и применение доказательных практик работы с детьми с РАС»	-	Всероссийский	30.03.2023
3.	«Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»	-	Всероссийский	02.02.2023
4.	«Сопровождение исследований эффективности практик помощи детям с РАС. Итоговая сессия научно-практической школы»	-	Всероссийский	26.04.2023
5.	«Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ»	-	Всероссийский	03.04.2023

6.	«Применение комплекса интерактивных и настольных пособий в развитии фонематического слуха у детей с ОВЗ»	-	Всероссийский	19.04.2023
7.	«Установление контакта с детьми с аутизмом»	-	Всероссийский	22.03.2023
8.	«Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными нарушениями с помощью интерактивной программы»	-	Всероссийский	11.01.2023
9.	«Всероссийская неделя распространения информации об аутизме»	«Создание комфортной коррекционно-развивающей среды для детей с РАС»	Региональный	28.03.2023
10.	«Всероссийская неделя распространения информации об аутизме»	«Особенности организации и проведения уроков адаптивной физкультуры для детей с РАС»	Региональный	29.03.2023
11.	«Всероссийская неделя распространения информации об аутизме»	«Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста с РАС»	Региональный	25.05.2023
12.	«Организация дополнительного образования детей с РАС»	«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми с РАС в школе»	Региональный	25.05.2023
13.	«Организация дополнительного образования детей с РАС»	«Влияние музыки на развитие детей с РАС»	Региональный	25.05.2023

3.1.6. Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название/организатор	Уровень	Дата	Фамилия участника
1.	III Всероссийский форум классных руково-дителей ВФК г. Москва	Всероссийский	Апрель-октябрь 2023	Талыгина Л.Г., Буракова В.С.
2.	«Лаборатория педагога» ЕВРОКО.РФ Европейский Комитет Образования г. Москва	Всероссийский	31.03.2023	Талыгина Л.Г.

3.2. Материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы:

3.2.1. Материально-техническая база учреждения:

Школа расположена в типовом здании 1960 года постройки. На территории расположены:

- хозяйственное здание, в котором находится прачечная и гараж
- игровые площадки для дошкольников.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования	Количество
	Кабинеты:	
	– ИКТ	1
	– русского языка	1
	– литературы	1
	– математики	1
	– истории	1
	– изобразительного искусства	1
	– географии	1
	– начальных классов	8
	Мастерские (швейная, рабочего по комплексному обслуживанию зданий, поварская, картонажно-переплетная)	4
	Методический кабинет	1
	Спортивный зал	1
	Зал адаптивной физкультуры	1
	Библиотека с малым читальным залом	1
	Спальни	4
	Актальный зал	1
2.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования	
	Кабинет для фронтальных и индивидуальных занятия	3
	Игровая комната	3
	Спортивный зал	1
	Уголок психологической разгрузки	1
	Спальни	2
	Раздевалка	2
	Столовая	1
3.	Наличие специализированных помещений для проведения коррекционно-развивающих занятий:	
	Слуховой кабинет	2
	Кабинет музыкальной ритмики	1
	Кабинет педагога-психолога	1
	Мультисенсорная комната	1
	Наличие специализированных помещений для организации	

4.	медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	Кабинет врача	1
	Процедурный кабинет	1
	Изолятор	1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	Столовая	1

3.2.2 Информационная база организации:

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

№ п/п	Наименование показателей	Всего	В том числе используемые в образовательном процессе
1.	Персональные компьютеры	52	39
	из них:		
	– ноутбуки	12	10
2.	Мультимедийные проекторы	11	11
3.	Интерактивные доски	2	2
4.	Интерактивные панели	4	4
5.	Принтеры	18	13
6.	Сканеры	4	3
7.	МФУ	9	6
8.	Документ-камеры	5	5

3.2.3. Формирование и использование библиотечного фонда

№ п/п	Наименование показателей	Поступило экземпляров	Состоит экземпляров на конец года
1.	Объем фондов библиотеки	223	5988
2.	- из них учебники	219	2197
3.	- учебные пособия	0	555
4.	- художественная литература	4	2945
5.	- справочный материал, журналы	0	291

3.2.4. Оборудование для формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи

№ п/п	Наименование	Количество
1	Аудиокласс: «Глобус» - 2 «Сонет – 01 – 1»	2 8
2	Слухоречевой тренажер: «Глобус» «Соло»	6 8
3	Аудиометры «Хета» «Ма – 31»	1 1
4	Компьютеры	5
5	Ноутбуки	1
6	Графический планшет	5
7	Слухоречевой тренажер «VERBOTON VT 15»	1
8	Вибрационный стол	1
9	Компьютерные программы: «Звучащий мир», «В городском дворе», «Лента времени»	3
10	Программный комплекс «Специальные образовательные средства». Версия 2.5	1
11	Интерактивная панель	2
12	Интерактивная доска	1

Все дети с нарушениями слуха протезированы бинаурально цифровыми индивидуальными слуховыми аппаратами.

3.3. Обеспечение условий безопасности

№ п/п	Критерии	Состояние
1.	Капитальное ограждение территории здания	Имеется
2.	Наличие металлических входных дверей в здании	Имеется
3.	Наличие домофона с видеонаблюдением	Имеется
4.	Наличие рамки металлоискателя	Имеется
5.	Наличие ручного металлоискателя	Имеется
6.	Физическая охрана зданий (ЧОП)	Имеется
7.	Видеонаблюдение территории и помещений для здания (корпуса)	Имеется
8.	Автоматическая пожарная сигнализация в здании (корпусе)	Имеется
9.	Кнопка (брелок) экстренного вызова милиции в здании (корпусе)	Имеется
10.	Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании (корпусе)	Имеется
11.	Вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в здании (корпусе) в подразделение пожарной охраны	Имеется

12.	Внутреннее противопожарное водоснабжение здания (корпуса)	Имеется
13.	Обеспеченность персонала корпуса (здания) учреждения СИЗ органов дыхания (заполняется только для зданий с круглосуточным пребыванием людей)	В полном объеме

4. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Программный материал выполнен в соответствии с программными требованиями. Все обучающиеся успешно переведены в следующие классы.

Класс	Начало года	Конец года	Из них успевают	На «4» и «5»	Не успева.
1 д (1) А	6	6	-	-	-
1 д (2) А	6	6	-	-	-
1	7	7	-	-	-
2 А	6	5	-	-	-
4 А	4	5	5	3	-
3-5	5	4	4	-	-
6 (2.2)	6	6	6	3	-
7	5	5	5	1	-
8	3	3	3	1	-
9	3	2	2	-	-

Результаты промежуточной аттестации по предметам за 2022-2023 учебный год Результаты аттестации по русскому языку (развитию речи)

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся	Количество				Качество знаний	СОУ
				5	4	3	2		
1 доп 1	Талыгина Л.Г.	ККР	6	зачтено				-	-
1 доп 2	Нейман А.В.	ККР	6	зачтено				-	-
1	Соколова А.А.	ККР	7	зачтено				-	-
2 А	Буракова В.С.	ККР	5	зачтено				-	-
4 А	Соколова А.А.	КР	5		3	2		60	52,8%
3/5	Николаева М.В.		4		3	1		75%	57%
6	Малафиевская ЕВ	ККР	6		4	2		66,7%	54,7%
7	Малафиевская ЕВ	ККР	5			5		0%	36,0%
8	Николаева М.В.		3	1		2		33,3%	57,3%
9	Николаева М.В.		2		2			100%	64%

Результаты аттестации по литературе (чтению)

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся	Количество				Качество знаний	СОУ
				5	4	3	2		
1 доп 1	Талыгина Л.Г.	ККР	6	зачтено				-	-
1 доп 2	Нейман А.В.	ККР	6	зачтено				-	-
1	Соколова А.А.	ККР	7	зачтено				-	-
2 А	Буракова В.С.	ККР	5	зачтено				-	-
4 А	Соколова А.А.	КР	5		3	2		60%	52,8%
3/5	Николаева М.В.		4			3		0%	36%
6	Малафиевская ЕВ		6		3	3		50%	50%
7	Малафиевская ЕВ		5		2	3		40%	47,2%
8	Николаева М.В.		3	1	2			100%	76
9	Николаева М.В.		2		2			100%	64

Результаты аттестации по математике

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся	Количество				Качество знаний	СОУ
				5	4	3	2		
1 доп 1	Талыгина Л.Г.	ККР	6	зачтено				-	-
1 доп 2	Нейман А.В.	ККР	6	зачтено				-	-
1	Соколова А.А.	ККР	7	зачтено				-	-
2 А	Буракова В.С.	ККР	5	зачтено				-	-
4 А	Камахина О.Н.	КР	5	2	1	2		60%	67%
3/5	Куприянова Н.С.	КР	4	0	1	3	0	25%	43%
6	Куприянова Н.С.	КР	6	1	4	1	0	83,3%	65,3%
7	Гоглева Е.А.	КР	5	0	1	4	0	20%	41,6%
8	Гоглева Е.А.	КР	3	0	1	2	0	33,3%	45,3%
9	Гоглева Е.А.	КР	2	0	1	1	0	50%	50%

Результаты аттестации по обществознанию

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся	Количество				Качество знаний	СОУ
				5	4	3	2		
6	Малафиевская ЕВ	Интегр зачет	6		4	1		80%	58,4%
7	Малафиевская ЕВ	Интегр зачет	5		3	2		60%	52,8%
8	Николаева М.В.	Интегр зачет	3		3			100%	64%

Результаты аттестации по истории

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся	Количество				Качество знаний	СОУ
				5	4	3	2		
6	Малафиевская ЕВ	Интегр зачет	6		4	2		66,7%	54,7%
7	Малафиевская ЕВ	Интегр зачет	5		2	3		40%	47,2%

8	Николаева М.В.	Интегр зачет	3		3			100%	64%
9	Николаева М.В.	Интегр зачет	2		2			100%	64%

Результаты аттестации по географии (природоведению, ООМ)

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся	Количество				Качество знаний	СОУ
				5	4	3	2		
3/5	Николаева М.В.	Интегр зачет	4		2	2		50%	50%
6	Галасова Т.А.	Интегр зачет	6	3	3	0	0	100%	82%
7	Галасова Т.А.	Интегр зачет	5	4	0	1	0	80%	87,2%
8	Галасова Т.А.	Интегр зачет	3	2	1	0	0	100%	88%
9	Галасова Т.А.	Интегр зачет	2	0	0	2		0%	64%

Результаты аттестации по биологии (естествознанию)

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся	Количество				Качество знаний	СОУ
				5	4	3	2		
6	Галасова Т.А.	Интегр зачет	6	2	3	1	0	84%	71%
7	Галасова Т.А.	Интегр зачет	5	2	1	2	0	60%	67,2%
8	Галасова Т.А.	Интегр зачет	3	2	1	0	0	100%	88%

Результаты аттестации по химии

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся	Количество				Качество знаний	СОУ
				5	4	3	2		
8	Галасова Т.А.	Интегр зачет	3	1	2	0	0	100%	76%

Результаты аттестации по физике

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся	Количество				Качество знаний	СОУ
				5	4	3	2		
7	Гоглева Е.А.	Интегр зачет	5	0	2	3	0	40%	47,2%
8	Гоглева Е.А.	Интегр зачет	3	0	2	1	0	66,7%	54,7%

Результаты аттестации по ИКТ

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Количество учащихся	Количество				Качество знаний	СОУ
				5	4	3	2		
3/5	Гоглева Е.А.	Интегр зачет	4	0	2	2	0	50%	50%
6	Гоглева Е.А.	Интегр зачет	6	0	5	1	0	83,3%	59,3%
7	Гоглева Е.А.	Интегр зачет	5	0	5	0	0	100%	64%

8	Гоглева Е.А.	Интегр зачет	3	1	2	0	0	100%	76%
---	--------------	--------------	---	---	---	---	---	------	-----

Результаты итоговой аттестации выпускников

В 2022-2023 учебном году к итоговой аттестации были допущены 2 человека. Для глухих учащихся с умственной отсталостью проходил выпускной экзамен по трудовому обучению, включающий тестовую и практическую работу.

К-во участников	Класс	Предмет	Форма	Результаты			
				2	3	4	5
2	9	трудовое обучение	экзамен			2	

Получили свидетельства об обучении 2 человека.

5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

В 2022-2023 учебном году в школе работали следующие методические объединения:

МО учителей по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи,

МО педагогов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра,

МО учителей старших классов,

МО воспитателей,

МО педагогов дошкольного отделения.

В соответствии с главными задачами методической работы в течение учебного года были проведены следующие **тематические педсоветы**:

1. «Актуальные вопросы развития системы образования Ярославской области в контексте задач, стоящих перед российским образованием»
2. «Организация безопасности участников образовательного процесса»
3. «Рассмотрение экзаменационных материалов для проведения выпускного экзамена по трудовому обучению для глухих детей, имеющих умственную отсталость»
4. «Переход ГОУ ЯО «Рыбинской школы-интерната №2» на реализацию федеральных основных образовательных программ»;
5. «Итоговая аттестация в 9 классе (УО)»;
6. «Итоги учебного года и итоговой аттестации выпускников».

6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-	Наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	– воспитатели	12
	– классные руководители	11

нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество)	– педагоги дополнительного образования	3 (совмещение)
	– старший воспитатель	1
	– социальный педагог (совмещение)	1
Полнота реализации программ	Рабочая программа воспитания Рабочая программа воспитан дошкольных групп для детей с РАС Рабочая программа воспитания дошкольных групп для детей с нарушением слуха Программа по профилактике правонарушений среди учащихся с нарушением слуха	Полностью
Наличие мониторинга воспитательного процесса		Имеется
Реализация внеклассной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • <u>олимпиады</u>: Международная предметная интернет-олимпиада для детей с нарушением слуха «Родник знаний», Межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку для обучающихся с нарушением слуха; Межрегиональная Олимпиада по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь» 	
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>деятельность школьных музеев</u>: в рамках реализации программы «Школа-это маленькая жизнь» подведены итоги реализации программы развития музея истории школы, проведена работа по систематизации и обобщению собранных материалов, подготовлены документы для перепаспортизации музея. • В рамках реализации программы деятельности школьного музея крестьянского купеческого быта «Жили были» обучающимися 5-9 классов под руководством педагогов реализованы проекты «Интерьер крестьянской избы», «Быт русского крестьянина XIX века», «Рукоделие крестьянских женщин». Проведена инвентаризация имеющегося музейного фонда, подготовлены документы для паспортизации музея «Жили-были» 	
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>школьный театр</u>: создан школьный музыкальный театр «Подсолнух», разработана и успешно реализуется программа внеурочной театральной деятельности, реализованы театральные постановки «Три поросенка», «Новогодняя сказка», «Бременские музыканты», организованы и проведены музыкально – драматические программы в рамках мероприятий, посвященных государственным праздникам. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>внеклассные занятия</u>: разработаны и успешно реализуются курсы внеклассных занятия и внеурочной деятельности для всех возрастных категорий обучающихся с нарушением слуха, расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями по направлениям: познавательная деятельность, продуктивная деятельность, внеклассное чтение, игровая 	

	деятельность, финансовая грамотность.	
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>профориентационная работа</u>: разработаны и внедрены программы внеурочной профориентационной работы «Шаг в будущее» и «Путь в профессию», проведена серия профориентационных экскурсий на предприятия и в профессиональные учебные заведения города, виртуальные экскурсии в образовательные организации других регионов. Все выпускники 2023 года продолжают обучение в образовательных учреждениях профессионального образования. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>школьные и внешкольные мероприятия</u>: проведены традиционные общешкольные мероприятия «Вновь звенит звонок веселый...» к началу учебного года, «С любовью к вам, учителя!» посвященное дню учителя, мероприятие «Хоровод единства» посвященное Дню народного единства, «Самая любимая» к дню матери, «Новогодняя сказка», Концертная программа «Пришел прекрасный день весны» к Международному женскому дню 8 марта, конкурсное мероприятие «России верные сыны» к Дню защитника отечества, «Поклонимся за тот великий бой» к Дню Победы, традиционное мероприятие, посвященное Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма; • организованы тематические недели для обучающихся начальной школы «Урожай собирай», «Зимушка-зима», «Город мастеров», «Быть здоровыми хотим». 	
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Волонтерский отряд «Лучик радости</u>»: социально-экологическая акция «Добрые крышечки», экологические акции «Батарейки, сдавайтесь», «Покорми птиц зимой», «Сохраним лес» (сбор макулатуры); всероссийские благотворительные акции «Письмо солдату», «Подарки фронту»; волонтерские мероприятия для обучающихся младших классов: «турнир безграничных возможностей» (к Дню инвалида), интерактивная квест-игра «На пути к новогодним подаркам». 	
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях	– на международном уровне	<ul style="list-style-type: none"> - Международный творческий конкурс «Лето-это маленькая жизнь» - Фестиваль жестовой песни с международным участием «Поющие руки»
	– на всероссийском уровне;	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский фестиваль жестовой песни «Как взмах крыла»; -фестиваль «Люди как люди» (Всемирный День информирования об аутизме) - Всероссийская познавательная викторина для учащихся начальной школы «Путешествие по странам», «Веселая головоломка», «Что мы

		<p>знаем о птицах?», «Как лес готовится к осени?»</p> <p>- Всероссийские творческие конкурсы для обучающихся начальных классов «Жень рождения Деда Мороза», «Усатые, хвостатые», «Мой любимый снеговик», «Мир без экранов», «Любимая мама»</p>
	- на региональном уровне;	<p>- региональный фестиваль «ГТО без границ»;</p> <p>- областной конкурс видеороликов для школьников в рамках Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культура для школьников»;</p> <p>- областной фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга» (номинация «Инклюзивный театр»)</p> <p>- Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей»</p>
	- на муниципальном уровне.	<p>-экологические акции «Добрые крышечки», «Батарейки! Сдавайтесь», «Сохраним лес»</p> <p>- спортивный фестиваль «Добавь движение»</p> <p>-инклюзивный фестиваль «Вижу. Слышу. Чувствую»</p>
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:		- регулярное проведение инструктажей по безопасному поведению на дороге, дома, в транспорте, во время прогулки, в период школьных каникул, во время экскурсий, в местах массового скопления людей и т. д.
		- проведение ежеквартально в соответствии с планом Дней здоровья.
		- серия занятий по дорожной, пожарной безопасности, по формированию здорового образа жизни, реализация программ по изучению Правил дорожного движения и Правил пожарной безопасности
		- организация физкультурно - оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные минутки на уроках, прогулки, экскурсии на свежем воздухе.)
		участие в комплексном профилактическом мероприятии «Внимание! Дети!», в Единых днях дорожной и пожарной безопасности, неделе пожарной безопасности
		- участие в спортивных соревнованиях: муниципальный турнир «Мой двор - моя команда», Открытый чемпионат и первенство Ярославской области по шашкам
Работа с родителями		<p>Система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>-Разработана и реализуется программа работы с семьями «Семья и школа»</p>

	-разработана и реализуется «Программа психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС» -используются разнообразные форм работы с родителями:
	Родительские собрания в классах, открытые уроки, мастер-классы
	Индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-дефектологов, психолога, учителей – предметников.
	Организация совместных мероприятий
	Анкетирование родителей

7. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Реализация комплекса мер по созданию условий современной здоровьесберегающей среды	1. Проведена модернизация помещений учебных мастерских, кабинета педагога-психолога, кабинета ИКТ, зала АФК в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.
2.	Реализация образовательных программ	1. Разработана и внедрена программа по направлению «Картонажно-переплетное дело». 2. Разработана программа
3.	Воспитательная деятельность	1. Расширился спектр программ дополнительного образования и внеурочной деятельности 2. Разработана и успешно реализуются программы внеурочной деятельности «Шаг в будущее» и «путь в профессию» 3. Обновлено и приведены в соответствие с Федеральными адаптированными общеобразовательными программами рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы для школы и дошкольных групп. 4. Систематизирована и расширена деятельность школьного волонтерского отряда. 5. Разработана программа театральной деятельности 6. Пополнен банк ресурсов по различным направлениям воспитательной работы.
4.	Методическая работа	1. Учреждение осуществляет работу в рамках регионального ресурсного центра «Комплексное сопровождение организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра в

		<p>общеобразовательных организациях».</p> <ol style="list-style-type: none">2. Продолжается участие в экспериментальной работе группы ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики".3. Разработаны методические рекомендации родителям по формированию коммуникативных навыков у детей с РАС в семье.
--	--	--