

**Недельный учебный план  
адаптированной образовательной программы начального общего образования  
для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и  
множественными нарушениями развития (вариант 8.4)  
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Кол-во часов в неделю				ФПА
		1 А	2 А	3 А	4 А	
<b>I. Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	к/к/р
Математика	Математические представления	2	2	2	2	к/к/р
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	к/к/р
Человек	Человек	3	3	3	3	к/к/р
	Домоводство			1	1	к/к/р
	Окружающий соц. мир	1	1	2	2	к/к/р
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	и/з
	Изобразительная деятельность	3	3	2	2	к/к/р
Технология	Труд (технология)		2	2	2	к/к/р
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	и/з
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	и/з
<i>Труд (технология)</i>		2				и/з
<i>Домоводство</i>		1	1			и/з
<i>ИЗО</i>				1	1	и/з
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Коррекционные курсы		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
<i>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие</i>		1	1	1	1	
<i>Сенсорное развитие</i>		2	2	2	2	
<i>Двигательное развитие</i>		2	2	2	2	
<i>Предметно-практические действия</i>		1	1	1	1	
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		2	2	2	2	
<i>Логопедические занятия</i>		1	1	1	1	
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<i>Разговоры о важном</i>		1	1	1	1	
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	

Используемые сокращения:

и/з-интегрированный зачет

к/к/р-комплексная контрольная работа

**Недельный учебный план**  
**адаптированной образовательной программы начального общего**  
**образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся**  
**(вариант 2.2), получающих образование в пролонгированные сроки**  
**2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		ФПА
		1 Г	2 Г	
<b>1. Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	6	4	к/к/р
	Развитие речи	4	3	к/к/р
	Литературное чтение		4	и/з
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	к/к/р
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Ознакомление с окружающим миром	2	1	к/к/р
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	и/з
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	1	и/з
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	и/з
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Индивидуальные занятия "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи"	3*	3*	
	РСВ и ТР	1	1	
	Музыкально-ритмические занятия	2	2	
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<i>Разговоры о важном</i>		1	1	
<i>Шахматы</i>		1	1	
<i>Умелые ручки</i>		1	1	
<i>Фронтальные логопедические занятия</i>		1	1	
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	

и/з - интегрированный зачет

к/к/р - комплексная контрольная работа

\* - на одного ребенка