


Расписание уроков с 20.04 по 24.04.
6 класс

Предмет	
Понедельник 20 апреля	
Развитие речи	<p>Задание 1 Внимательно прочитай текст.</p> <p>(1) Великий русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов с детства был очень любознательным. (2) Всё волновало пытливого ум: откуда появляются тучи? (3) Почему луна меняет свой облик, превращается в месяц, а потом становится круглой? (4) Что за таинственное сияние загорается в зимние ночи на небе? (5) А что в самом центре Земли находится?</p> <p>(6) Грамотные люди подсказали мальчику, что надо прочитать много книг, чтобы получить глубокие знания. (7) Отец Ломоносова хотел, чтобы сын продолжал его рыбацкое дело, но Михаил мечтал учиться. (8) В 19 лет он зимой, пешком ушёл в Москву, чтобы сесть за парту с детьми вдвое младше него. (9) Ломоносов учился так усердно и успешно, что его отправили в Петербург, а потом за границу, к передовым учёным того времени. (10) Множество наук изучил Ломоносов, но так и не получил ответы на свои детские вопросы.</p> <p>(11) И тогда, вернувшись в Россию, он стал отвечать на эти вопросы сам. (12) Мы и сегодня пользуемся его открытиями в физике, химии, астрономии, геологии. (13) Главный университет страны основан Ломоносовым и носит его имя. (14) Не теряйте своей любознательности, оставайтесь верными своей мечте — и тогда вы тоже сможете совершить свои великие открытия!</p> <p>Задание 2 Определи и запиши основную мысль текста.</p> <p>Задание 3 В предложении 13 найди слово, состав которого соответствует схеме:</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Выпиши это слово, обозначь его части.</p>

<p style="text-align: center;">Грамматика</p>	<p>Подготовка к контрольной работе. Замените выделенные слова однородными членами. Мама купила продукты. Малыши играли с игрушками. В лесу растут грибы. На клумбе растут цветы. На грамматике дети выполняют задания. Посуда, а именно...была невымыта. В словах мы выделили их части..... С рынка мы принесли овощи:..... В магазине покупают мебель:...</p> <p>Разбор предложения по членам 1. <u>Вечером</u> <u>Вова и Катя</u> <u>гуляли</u> в парке.</p> <p><u>Образец разбора.</u> Вова и Катя (кто?) –это подлежащие, выражено существительным, подчеркивается одной чертой. Вова и Катя (что делали?) гуляли- это сказуемое, выражено глаголом, подчеркивается двумя чертами. Гуляли (где?) в парке- это обстоятельство, выражено существительным, подчеркивается пунктирной линией с точками. Гуляли (когда ?) вечером- это обстоятельство, выражено наречием, подчеркивается пунктирной линией с точками. Это предложение с однородными подлежащими.</p> <p>2.Миша пишет в тетради а рисует в альбоме. Данное предложение разбирать аналогично</p>												
<p style="text-align: center;">География</p>	<p>1. Заполните календарь погоды. 2. Проверка знаний. Выполните задание: «Найди пару»</p> <table border="1" data-bbox="478 1545 1276 1870"> <tr> <td>А. Температура воздуха</td> <td>1. Осадкомер</td> </tr> <tr> <td>Б. Атмосферное давление</td> <td>2. Флюгер</td> </tr> <tr> <td>В. Сила ветра</td> <td>3. Снегомерная рейка</td> </tr> <tr> <td>Г. Влажность воздуха</td> <td>4. Барометр</td> </tr> <tr> <td>Д. Толщина снежного покрова</td> <td>5. Термометр</td> </tr> <tr> <td>Е. Осадки</td> <td>6. Гигрометр</td> </tr> </table> <p>3.Используя текст, найдите ответы на вопросы, ответы запишите в тетради. Тема урока: «Погода».</p>	А. Температура воздуха	1. Осадкомер	Б. Атмосферное давление	2. Флюгер	В. Сила ветра	3. Снегомерная рейка	Г. Влажность воздуха	4. Барометр	Д. Толщина снежного покрова	5. Термометр	Е. Осадки	6. Гигрометр
А. Температура воздуха	1. Осадкомер												
Б. Атмосферное давление	2. Флюгер												
В. Сила ветра	3. Снегомерная рейка												
Г. Влажность воздуха	4. Барометр												
Д. Толщина снежного покрова	5. Термометр												
Е. Осадки	6. Гигрометр												

3.1.Прочитать

Погода — состояние тропосферы в данном месте в данный момент времени.

Основные элементы и явления погоды: температура воздуха, давление и влажность, облачность и атмосферные осадки, ветер.

Какие бывают воздушные массы

В природе почти всегда «всё связано со всем», поэтому элементы погоды изменяются не произвольно, а во взаимосвязи. Их устойчивые сочетания характеризуют различные типы **воздушных масс**.

Воздушные массы — огромные объёмы воздуха с однородными свойствами, которые формируются над сушей

Главная причина изменения погоды — постоянное перемещение воздушных масс.

Арктические воздушные массы, образующиеся вокруг Северного полюса (над Северным Ледовитым океаном), — холодные в течение всего года. Здесь высокое давление (тяжёлый и плотный холодный воздух опускается), высокая относительная влажность (но абсолютная невелика). На суше (на арктических островах) в зоне господства этих масс — «ледяная зона», постоянные снега и ледники. Если арктические массы вторгаются в умеренные широты, то несут похолодание.

Экваториальные воздушные массы формируются в условиях высоких температур. Тёплый воздух, содержащий много влаги, поднимается вверх, охлаждается, влага конденсируется, и ежедневно идёт дождь. Поскольку воздух поднимается, то давление низкое. Здесь зона постоянно влажных экваториальных лесов.

Тропические воздушные массы формируются в условиях, когда воздух, пришедший из экваториальных широт, опускается вниз, нагревается и становится сухим. Поэтому в областях господства этих масс на суше часто бывает зона пустынь.

Свойства воздушных масс *умеренных широт* изменяются по временам года.

Воздушные массы под действием ветров могут перемещаться на другую территорию и меняют установившуюся на ней погоду. Если же воздушная масса проникнет слишком далеко, то она постепенно изменит свои первоначальные свойства. Например, морской воздух превратится в континентальный.

Воздушные массы отличаются друг от друга главным образом влажностью.

В большинстве стран мира существуют специальные службы погоды, которые занимаются изучением и измерением погоды. Эта работа выполняется на станциях, которые

называются – метеорологические, а сотрудники, работающие там – метеорологи. На метеорологических станциях снимают сведения о температуре, влажности, ветре, направлении и скорости ветра. Потом эти данные передают в метеорологические центры. Там полученные данные особыми знаками наносят на карты.

Эти карты называются **синоптическими**

В настоящее время метеорологи пытаются не только прогнозировать погоду, но и воздействовать на неё. Во многих странах специалисты умеют вызывать искусственный дождь, предотвращать выпадение града.

3.2. Ответить на вопросы:

1. Погода- это..
2. Элементы погоды:...
3. Явления погоды:...
4. Главная причина изменения погоды-
5. Воздушные массы –это...
6. Главные свойства воздушных масс-
7. Типы воздушных масс: 1.
2.
3.
4.
8. Свойства воздушных масс: (устно)
9. Служба погоды (устно)






4.Д.3. Рассказ о погоде

Чтение	<p>«Июльская гроза» 3 часть https://my.dnevnik76.ru/files/link/84cf14c37088b9a8c953a2cf6b793d6c/</p>
Математика	<p>Учебник Тема: Делители и кратные. Тема: Разложение на простые множители (параграф 6.2, стр.118 продолжение). Алгоритм разложения на простые множители с помощью примера: Разложим число 540 на простые множители.</p> $ \begin{array}{r l} 540 & 2 \\ 270 & 2 \\ 135 & 3 \\ 45 & 3 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \end{array} $ <p>Очевидно, что 540 делится на простое число 2. Разделим и получим число 270. Такое число вновь делится на простое число 2. Опять выполним деление и получим число 135. Это число нечетное и на 2 не делится. Рассмотрим следующее простое число, разделим 135 на 3 и получим 45. Вновь разделим 45 на простое число 3 и получим 15. Опять делим 15 на простое число 3 и получим простое число 5. Таким образом, получили $540 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 = 2^2 \cdot 3^3 \cdot 5$ – разложение на простые множители.</p> <p>Выполнить задания №457, 462</p>
физкультура	<p>1. Футбол. Прочитать, стр. 104-105 (ссылка на учебник https://znayka.pw/uchebniki/7-klass/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskij-m-ya-turevskij-i-m/); 2. Выполнить упражнение на пресс за 1 мин., результат записать в тетрадь.</p>
РСВ и ФПСР	<p>ТЕКСТ «ЛЮБИМАЯ РОДИНА» <i>Прочитать текст, соблюдая ударение, правила орфоэпии</i> Когда люди в Москве ложатся спать, на востоке страны встают. Когда в Петербурге целый день идёт дождь, около Каспийского моря очень жарко и сухо. Когда на юге люди пьют чай в саду, на севере ребята играют в снежки и ходят на лыжах. День и ночь, зима и лето бывают в нашей стране в одно время, потому что наша страна огромная. Такой большой страны больше её нет на земле. Мы любим</p>

	<p>нашу Родину. Любим её города и деревни, реки и леса, горы и моря. Столица нашей Родины — Москва.</p> <p>Словарь к тексту выучить: Москва — в Москве, север — на севере, Каспийское море — около Каспийского моря, столица — столицу, огромная страна.</p>
--	--

Вторник 21 апреля

	<p>1. Удары и приемы в футболе. Познакомиться с терминами https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/additional/262674/</p> <p>2. Решить ребусы, ответы записать в тетрадь.</p>
--	---







Физкультура	 
	
	
	

обществознание	<p>Тема «Государственные символы России» §12, с.99-102 (учебник) или текст</p> <p>Задание 1. Прочитать главу «Герб России» или текст. Как и другие государства мира, Россия имеет свои государственные символы: герб, флаг, гимн. Государственный герб РФ представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический (от слова «геральдика» - наука о гербах) щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенными лентами. В правой лапе орла – скипетр (жезл – один из знаков носителя верховной власти), в левой – держава (золотой шар с крестом наверху).</p>
----------------	---

	<p>На груди орла в красном щите – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь (на спину) дракона. Государственный герб РФ используется строго по назначению.</p> <p>Он изображается на зданиях важнейших государственных учреждений.</p> <p>Его можно видеть на официальных бланках документов и печатях (например, на паспорте, который вы получите в 14 лет)</p> <p>Герб изображается и на официальных знаменах, денежных знаках, государственных наградах</p> <p>Задание 2. Рассмотрите в Интернет герб РФ, Ярославской области и Рыбинска.</p> <p>Опишите герб своего родного города. Используйте слова из описания герба РФ.</p> <p>Начните описание словами: Я живу в городе.....</p> <p>Герб (название города) представляет собой ит.д.</p>
Математика	<p>Тема: Свойства делимости. Делимость суммы и произведения (параграф 6.3)</p> <p>Прочитать, записать определения (выделенный текст) и разобрать предложенные примеры к каждому определению (стр.120-121).</p> <p>Выполнить задание №467</p>
История	<p>Тема «Победа греков над персами в Марафонской битве»</p> <p>§34 учебника или конспект №39 в Интернет. Чтобы выйти на сайт, пройдите по ссылке videouroki.net> конспекты>история>5 класс> история Древнего мира</p> <p>Задание 1. Прочитать текст и записать план в тетрадь.</p> <p>Задание 2. Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда произошла Марафонская битва? 2. Кого избрали на должность стратега и почему? 3. Куда послали за помощью? 4. Получили ли они помощь от спартанцев? 5. Как построил свое войско Мильтиад на Марафонской равнине? 6. Как закончилось это сражение? 7. Какой вывод можно сделать по итогам этого сражения? 8. Почему спартанцы не участвовали в битве, и пришли поздно?

	<p>9. Какой вывод можно сделать по итогам этого сражения?</p> <p>Задание 3. Поработайте с датами. В каком году греки могли праздновать дату: 2500 лет, прошедших со дня победы при Марафоне?</p>
Развитие речи	<p>См. текст 20.04.2020</p> <p>Задание 1 Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.</p> <p>Задание 2 Выпиши из предложения 3 все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж .</p>
Грамматика	<p>Из двух простых предложений составьте одно с однородными членами.</p> <p>Летом я ездил с родителями на Кавказ. Летом я отдыхал в лагере. Из дому Денис вышел рано. Домой Денис вернулся поздно. Дедушка идёт на рыбалку. Внуки идут на рыбалку. Журавли кричат тревожно. Журавли кричат тоскливо. Ветер срывает с деревьев листья. Ветер воет по ночам. Осень раздевает лес. Осень студит воду. Медленно ползут по небу тучи. Медленно ползут по небу облака.</p> <p>Разбор предложения по членам</p> <p>1. Мы играем и читаем собираем и жарим грибы ловим рыбку и варим уху. Мы (кто?) – это подлежащие, выражено....., подчеркивается одной чертой. Мы (что делаем ?)- это сказуемое, выражено глаголом, подчеркивается двумя чертами. Жарим (что?)- это....., выражено существительным, подчеркивается пунктирной линией. Варим (что ?)- это, выражено, подчеркивается пунктирной линией. Это предложение с однородными</p> <p>2. Медленно по небу плывут тучи и облака. Данное предложение разбирать аналогично</p>
Изо	<p>Рисунок на тему: «Спасибо за мир!» https://cloud.mail.ru/public/4nAe/3daaDKG6R</p>

Среда 22 апреля

Математика	Тема: Делимость суммы и произведения Выполнить задания №471, 480, 482																								
информатика	<p>Тема: Кодирование как изменение формы представления информации</p> <p style="text-align: center;">Кодирование как изменение формы представления информации</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Задания</p> <p>Дана кодовая таблица:</p> <table border="1" data-bbox="480 936 1310 1043"><tr><td>А</td><td>Д</td><td>Е</td><td>И</td><td>К</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>1. Закодируйте таким способом слово МОДЕМ</p> <hr/> <p>2. Закодируйте таким способом слово ПРОЕКТОР</p> <hr/>	А	Д	Е	И	К	М	Н	О	П	Р	С	Т												
А	Д	Е	И	К	М	Н	О	П	Р	С	Т														
																									
Развитие речи	<p>См. текст 20.04.2020</p> <p>Задание 1 Напиши по тексту вопросы</p> <p>Задание 2 Выпиши из четвертого предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж о имени прилагательного .</p>																								
История	Тема урока: «Нашествие персидских войск на Элладу»																								

	<p>§35 учебника или конспект № 40 в Интернет. Чтобы выйти на сайт, пройдите по ссылке videouroki.net> конспекты>история>5 класс> история Древнего мира.</p> <p>Задание 2. Прочитать текст учебника или конспекта и записать план в тетрадь.</p> <p>Задание3. Объяснить значение исторических терминов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. триера – 2. стратег - <p>Задание 4. Ответить на вопросы к тексту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько полисов, и с какой целью объединились благодаря призывам афинского стратега Фемистокла? 2. Как афиняне готовились к войне на море? 3. В чем состоял подвиг трехсот спартанцев? 4. Какие стихотворные строки посвятил афинский поэт Эсхил Саламинской битве?
Грамматика	<p>Подготовка к контрольной работе. <i>Спишите, расставьте знаки препинания, определите правило.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шофёр улыбнулся влез в кабину завёл мотор. 2.Яблоки были крупные сочные вкусные. 3.Медведь за лето отъелся приготовил берлогу. 4.Собачка легла на спину подняла лапки стала махать хвостиком. 5.Птичка перебегает с камня на камень прыгает в воду ныряет выскакивает на берег. <p>Разобрать 3,4 предложения по членам.</p>
Чтение	<p>«Июльская гроза» 3 часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать 3 часть . 2. Стр.112 зад 3. 3. Прочитайте. Как зарождалась июльская гроза? 4. Какие слова использует автор при описании летнего ненастья? Выбрать из текста <p>Вихрь - град - дождь - свет на земле туча - молния - ливень -</p>

сбо	<p>Приготовление каши на молоке. Практическая работа. https://my.dnevnik76.ru/files/link/fab86e3772ddda888fd6743f720284a5/</p>
РСВ и ФПСР	<p>ТЕКСТ «ЛЮБИМАЯ РОДИНА» <i>Прочитать текст, соблюдая ударение, правила орфоэпии</i> Когда люди в Москве ложатся спать, на востоке страны встают. Когда в Петербурге целый день идёт дождь, около Каспийского моря очень жарко и сухо. Когда на юге люди пьют чай в саду, на севере ребята играют в снежки и ходят на лыжах. День и ночь, зима и лето бывают в нашей стране в одно время, потому что наша страна огромная. Такой большой страны больше её нет на земле. Мы любим нашу Родину. Любим её города и деревни, реки и леса, горы и моря. Столица нашей Родины — Москва.</p> <p>Вопросы и задания к тексту: 1. В какой стране ты живёшь? 2. Назови столицу нашей Родины. 3. Ты любишь свою страну? (задания выполнять устно)</p>
Четверг 23 апреля	
Биология	<p>§27 Сохраним богатство живого мира. 1. Учебник с.117-119 прочитать. https://newgdz.com/fullpage/?26022020fdfsrt18/118/biologiya-uchebniki-i-gdz/5-klass/11034-chitat-biologiya-5-klass-ponomareva-onlain 2. Ответить на вопросы. 1). Из чего люди получили первые антибиотики? 2). В каких продуктах содержится много витамина С.? 3) В каких продуктах содержатся витамины для зрения?</p>
Грамматика	<p>Контрольная работа https://my.dnevnik76.ru/files/link/849b1127a7f6cdb7a41f342e6c55bbb4/</p>
Развитие речи	<p>Работа с текстом См. текст 20.04.2020 Задание 1</p>

	<p>Выпиши из девятого предложения все глаголы в той форме, в котором они употреблены в предложении. Укажи время, лицо (если есть), число, род (если есть) глагола.</p> <p>Задание 2</p> <p>Напиши по тексту изложение</p>
<p>География</p>	<p>1. Заполните календарь погоды.</p> <p>2. Запишите</p> <p style="text-align: center;">Тема «Климат и климатообразующие факторы».</p> <p>2.1 Прочитайте текст.</p> <p>Климат и погода. Между ними существует тесная связь, и в то же время они отличаются один от другого. Климат, как взрослый человек, имеет постоянный характер. Его «поступки» предсказуемы, и особенных неожиданностей от него не ожидают. Мы знаем, что летом температура будет высокой, а зимой низкой, что зимой выпадет снег, а летом следует ожидать дождей. Все предварительно известно, даже скучно. Но погода не дает скучать. Переменчивая, непостоянная и капризная погода постоянно подносит сюрпризы, в том числе и неприятные: то засуха, то ливневые дожди, то оттепель среди зимы, то похолодания поздней весной.</p> <p>Мы с вами разобрались, что же такое погода, давайте теперь разберемся что же такое климат.</p> <p>2.2. Используя Интернет, найдите ответы на вопросы, ответы запишите в тетради.</p> <p>1. Климат – это...</p> <p>2. Климатообразующие факторы:</p> <p>2.1.</p> <p>2.2.</p> <p>2.3.</p> <p>2.4.</p> <p>2.5.</p> <p>2.6.</p> <p>2.3 Прочитайте.</p> <p>1. Главным из факторов, который обуславливает особенности развития климатообразующих процессов, является географическая широта. От нее зависит количество солнечной энергии, которая попадает на земную</p>

поверхность. Поэтому климат в целом имеет хорошо выраженные широтные отличия от экватора к полюсам.

2. Окружающий **рельеф** определяет особенности климатообразующих процессов. Горные системы могут защищать равнинные территории от проникновения холодного воздуха или не допускать к ним теплого.

3. Влияние **абсолютной высоты** как фактора климата проявляется в том, что в горах температура с высотой уменьшается приблизительно на 6°C на каждый километр, а на определенной высоте (высоте снеговой линии) даже летом оказывается равной нулю. Выше этой линии начинается царство снегов и льда.

4. Влияние **отдаленности от океанов** связано с тем, что способность воды медленно нагреваться и отдавать тепло, постоянное ее перемешивание, обеспечивают накопления запасов тепла в океанах. Тепло постепенно поступает в атмосферу и воздушными потоками выносятся на континенты. Сформированные над океаном воздушные массы, насытившись влагой, которая испаряется из океана, отдают их суше, способствуя этим их увлажнению.

5. **Океанические течения** охлаждают или делают теплее климат территорий, около которых проходят, влияют на распределение атмосферных осадков (теплые течения увеличивают, а холодные уменьшают). На западных побережьях материков, которые омываются холодными течениями, осадков часто так мало, что там образуются пустыни (Атакама, Намиб).

6. **Подстилающая поверхность** – это то, чем может быть покрыта земля в определенное время. Характер подстилающей поверхности влияет на величину отражения и поглощения энергии, которую несут солнечные лучи.

3. Д.З. Выучить определение климата (п. 1)

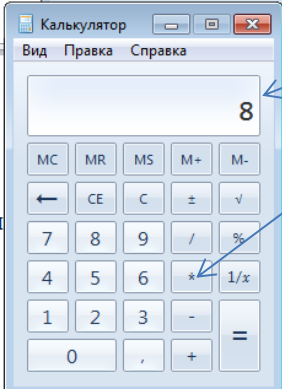
Математика	Тема: Повторение Выполнить задания №465,481, 482
Трудовое Обучение	<p><i>Творческое задание «У меня в руках кусок ткани и иголка с ниткой»</i></p> <p>Это задание подразумевает выбрать изготовление какого-либо изделия (салфетка под вазу, небольшое панно для рамки, платочек в карман, носовой платок и т.д.)</p> <p>Способы изготовления: вышивка крестиком, вышивка гладью, мережка, аппликация, использование декоративных ручных швов и т.д.</p> <p>Форма изделия: квадратная, прямоугольная, круглая, фигурная.</p> <p>Отчет о проделанной работе (фото):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на столе нужные для работы инструменты и материалы (иголка, ножницы, линейка, нитки, ткань, шаблон выкройки (если надо)); 2. процесс работы в начале; 3. процесс работы в середине; 4. готовое изделие 5. описание самой работы (сначала я приготовила нужные инструменты и материалы:..., потом..., в конце.... У меня получилась.... Выполнять работу мне помогала... (я самостоятельно сделала эту...)). <p>Задание дано на две недели: 20.04-24.04 и 27.04-30.04 (на первой неделе высылаем фото 1 и 2, на второй неделе высылаем фото 3,4 и 5)</p>
Пятница 24 апреля	
Математика	<p>Тема: Признаки делимости на 2. Четные и нечетные числа (параграф 6.4)</p> <p>Если число оканчивается чётной цифрой, т. е. одним из чисел 2, 4, 6, 8, то оно делится на 2. Числа, оканчивающиеся цифрой 1, 3, 5, 7, 9, не делятся на 2.</p> <p><i>Пример:</i></p> <p>а) Числа 37 830 и 85 638 делятся на 2. б) Числа 91 431 и 83 767 не делятся на 2.</p> <p>Выполнить задания №484 (б), 486(а), 502</p>

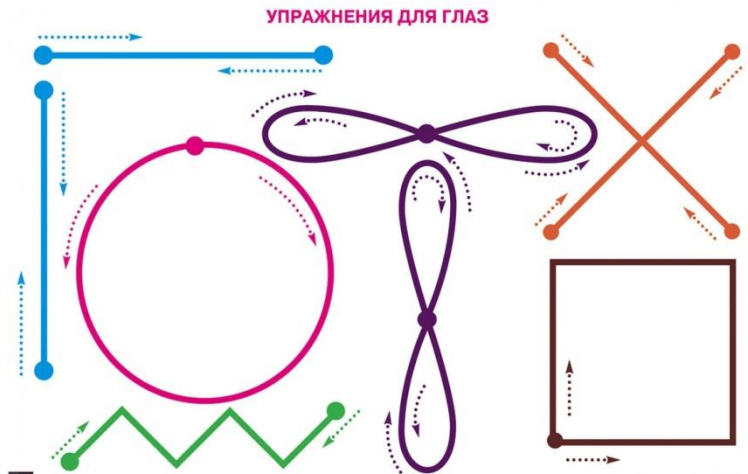
Чтение	<p>«Июльская гроза» 3 часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать 3 часть . 2. Стр.113. зад 5
физкультура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила техники безопасности в волейболе. Прочитать, стр. 95 (ссылка на учебник https://znayka.pw/uchebniki/7-klass/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskij-m-ya-turevskij-i-m/); 2. Верхняя и нижняя передача. Посмотреть обучающее видео. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8011506301403104212&text=%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BD%D1%8F%D1%8F+%D0%B8+%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8F%D1%8F+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B0+%D0%B2+%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5+%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B5+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1587104850572763-136654108463832819815447-production-app-host-vla-web-yp-65&redircnt=1587104866.1
биология	<p>§27 Сохраним богатство живого мира.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник с.117-119 прочитать. https://newgdz.com/fullpage/?26022020fdfsrt18/118/biologiya-uchebniki-i-gdz/5-klass/11034-chitat-biologii-a-5-klass-ponomareva-onlain 2. Запишите правила сохранения природы на отдыхе. Что такое Красная книга.
СБО	<p>Приготовление омлета. Практическая работа. https://my.dnevnik76.ru/files/link/a72d620fd6e007ca26e1cd9f196659a3/</p>
РСВ и ФПСР	<p>ТЕКСТ «ЛЮБИМАЯ РОДИНА» Прочитать текст, соблюдая ударение, правила орфоэпии Когда люди в Москве ложатся спать, на востоке страны встают. Когда в Петербурге целый день идёт дождь, около Каспийского моря очень жарко и сухо. Когда на юге люди пьют чай в саду, на севере ребята играют в снежки и ходят на лыжах. День и ночь, зима и лето бывают в нашей стране в одно время, потому что наша страна огромная. Такой большой страны больше её нет на земле. Мы любим нашу Родину. Любим её города и деревни, реки и леса, горы и моря. Столица нашей Родины — Москва.</p>

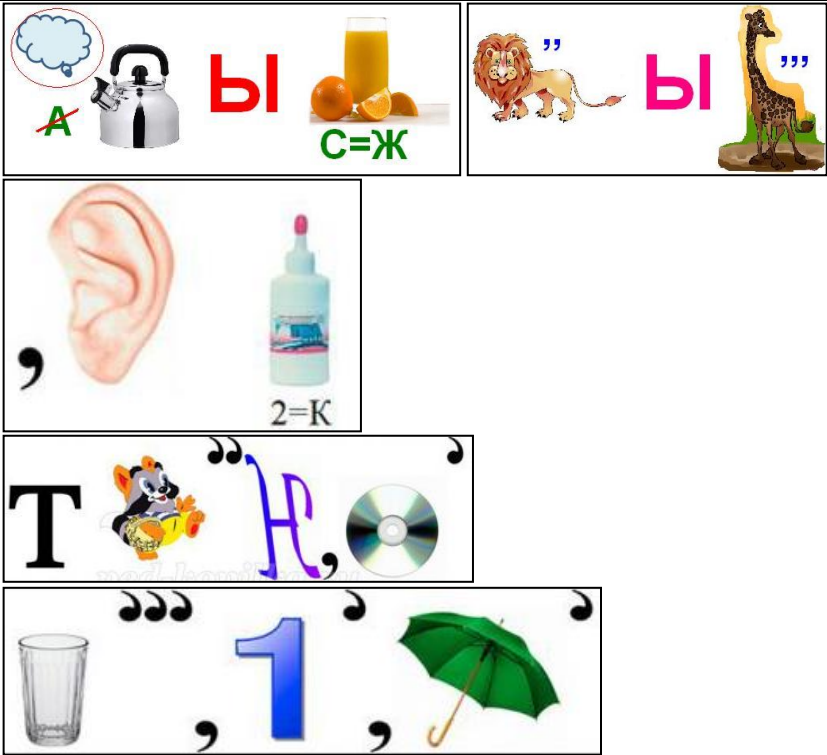
	В первом предложении расставь орфоэпические знаки и ударения в словах.
--	---

6 б класс

Предмет	Понедельник 20 апреля
Развитие речи	<p>Разделите текст на предложения. Поставьте в конце каждого предложения нужный знак.</p> <p>Весна. Вот и зиме пришёл конец как-то сразу всё изменилось ветер пригнал низкие тучи укрыли они всё небо вдруг на землю полился первый дождь а потом тучи разошлись показалось солнце и пригрело землю. Раньше других отметили начало весны синицы они бойко перелетали с ветки на ветку, искали в складках коры жучков, червячков.</p>
Грамматика	<p>Тема «Дополнение» Дополнение-это второстепенный член предложения , отвечает на вопросы косвенных падежей, выражено существительным, подчеркивается пунктирной линией. Написать вопросы косвенные падежи Родительный..... Дательный... Винительный.... Творительный..... Предложный..... Мама купила мороженое.</p> <p><u>Подробный разбор предложения.</u> Мама- это подлежащее, отвечает на вопрос кто?, выражено существительным, подчеркивается одной чертой. Мама (что сделала? купила- это сказуемое, выражено глаголом, подчеркивается двумя чертами. купила (что?) мороженое- это дополнение, выражено существительным, подчеркивается пунктирной линией.</p> <p><u>Аналогично подробно разбери предложения.</u> Ребята увидели белку. Девочка гуляла с собакой.</p>

	<p><u>Выучи правило</u></p>
<p>Трудовое обучение</p>	<p><u>Творческое задание: аппликация на тему «За окном весна» (на всю неделю)</u></p> <p>Это задание подразумевает изготовление аппликации по заданной теме на альбомном листе А4 (это может быть букет весенних цветов, дерево с распускающимися листочками, солнечное небо, дождливое утро, скворец и т.д.)</p> <p>Отчет о проделанной работе (фото):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на столе нужные для работы инструменты и материалы (ножницы, карандаш, линейка, шаблоны, клей, лист белой бумаги (основа), цветная бумага); 2. процесс работы в начале; 3. процесс работы в середине; 4. готовое изделие; 5. описание самой работы (сначала я приготовил(а) нужные инструменты и материалы:..., потом..., в конце.... У меня получилась аппликация на тему.... Выполнять работу мне помогала... или я самостоятельно выполнил(а) эту работу)
<p>Чтение</p>	<p>«Июльская гроза» 3 часть https://my.dnevnik76.ru/files/link/d5c7cfffcb1d1bb63007c528e2000597/</p>
<p>Математика</p>	<p>Тема: Кратные. Работа на калькуляторе. Задание: С помощью калькулятора найти первые 10 чисел, кратных числа 8 и записать в тетрадь. На калькуляторе вводим число 8, умножаем на 1 ($8*1=8$)</p>  <p>Записать в тетрадь 8, $8*2 = 16$ Продолжаем запись в тетрадь 8, 16, $8*3= 24$ Продолжаем запись в тетрадь 8, 16, 24, $8*4=32$</p>

	$8 \cdot 5 = 40$ $8 \cdot 6 = 48$ $8 \cdot 7 = 56$ $8 \cdot 8 = 64$ $8 \cdot 9 = 72$ $8 \cdot 10 = 80$ Запись в тетради 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80 С помощью калькулятора нашли первые 10 чисел, кратных числа 8.
физкультура	<p>1. Футбол. Прочитать, стр. 104-105 (ссылка на учебник https://znayka.pw/uchebniki/7-klass/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskij-m-ya-turevskij-i-m/);</p> <p>2. Выполнить упражнение на пресс за 1 мин., результат записать в тетрадь.</p> <p>Лизе составить и записать в тетрадь свой режим дня.</p> <p>Выполнить задание https://learningapps.org/display?v=p1nz3a6ik20.</p> <p>Выполнять гимнастику для глаз. Каждое упражнение по 10 раз.</p> 
РСВ и ФПСР	<p>Звук С в словах и фразах.</p> <p>https://my.dnevnik76.ru/files/link/64f7a4be25a1b104fdb94d03c09ea55b/</p>
Вторник 21 апреля	
Физкультура	<p>1. Удары и приемы в футболе. Познакомиться с терминами https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/additional/262674/</p> <p>2. Решить ребусы, ответы записать в тетрадь.</p>

	
<p>Основы безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Тема урока: «Двигательная активность». Задание 1. Прочитайте текст</p> <p>Двигательная активность – это любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшать самочувствие, обеспечивать прилив энергии, дающей дополнительный стимул организму.</p> <p>С каждым днем увеличивается объем информации. Все больше времени мы проводим за компьютером, сидим в телефоне и все меньше двигаемся.</p> <p>А вот физические нагрузки наоборот сокращаются.</p> <p>Ваш возраст самый благоприятный для выработки в себе необходимых физических качеств.</p> <p>Основные физические качества, которыми должен обладать здоровый человек: Быстрота, сила, выносливость и гибкость.</p> <p>Задание 2. Выписать в тетрадь, что такое двигательная активность.</p>
<p>Математика</p>	<p>Тема: Кратные. Работа на калькуляторе. Задание: С помощью калькулятора найти первые 10 чисел, кратных числа 12 и записать в тетрадь.</p>

Трудовое Обучение	См. 20.04.2020
Развитие речи	<p>Разделите текст на предложения. Поставьте в конце каждого предложения нужный знак.</p> <p>Весенний дождь. Три дня дул мокрый ветер он съедал снег на буграх оголилась пашня в воздухе пахло талым снегом ночью хлынул ливень чудесен шум ночного дождя он барабанил по стеклам ветер в темноте порывами рвал тополя к утру дождь перестал небо было в серых тучах Никита выглянул в окно и ахнул от снега не осталось и следа.</p>
Грамматика	<p>Дополнение Повтори правило Дополни предложения, подчеркни дополнения. Света написала (что?)..... Ребята увидели (кого?)... Оля играла (с кем?).... Юля рассказала (о чем?).....</p> <p>Дополните предложения второстепенными членами. Спишите. Подчеркните подлежащее и сказуемое. Найди дополнения и определения. 1. Вырос город. 2. Девочка шьёт. 3. Осина дрожит. 4. Поспеи ягоды. 5. Жужжат пчёлы. 6. Бегут ручьи. 7. Звенит звонок. <i>Слова для справок:</i> новый; платье для куклы; тонкая, на ветру; в лесу, земляники; на лугу, трудолюбивые; прозрачные; последний.</p>
Изо	<p>Тема «Открытка для ветерана ВОВ» https://cloud.mail.ru/public/3Ek6/58KzZd9xj</p>
Среда 22 апреля	
Математика	<p>Тема: Решение примеров 1) 458 +232 2) 555-336 3) 800 · 500 4) 25000 : 50 *Решить уравнения: $5x - 4x + 7 = 10$ $7y + 9 - 5y = 13$ $10x + 3 - x = 12$</p>

***дополнительное задание**

Тема: Кодирование как изменение формы представления информации

Кодирование
как изменение формы
представления информации



Задания

Дана кодовая таблица:

А	Д	Е	И	К	М	Н	О	П	Р	С	Т

1. Закодируйте таким способом слово **МОДЕМ**

2. Закодируйте таким способом слово **ПРОЕКТОР**

информатика

Разделите текст на предложения. Поставьте в конце каждого предложения нужный знак.

Заботливая мама

У крыльца Алеша увидел ежика мальчик взял ежика в руки погладил по мягким иголкам ежик не испугался не свернулся клубком бабушка угостила зверька молоком вечером Алеша увидел ежиху с маленькими ежиками она принюхивалась тревожно водила мордочкой по сторонам мать искала малыша Алеша принес ежика бережно опустил на землю мать обнюхала малыша и устремилась в кусты за ежихой покатались ежата

Развитие речи

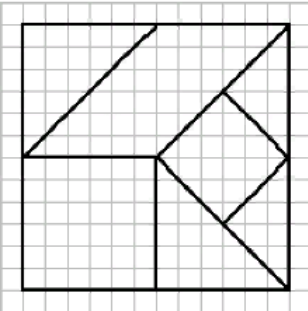
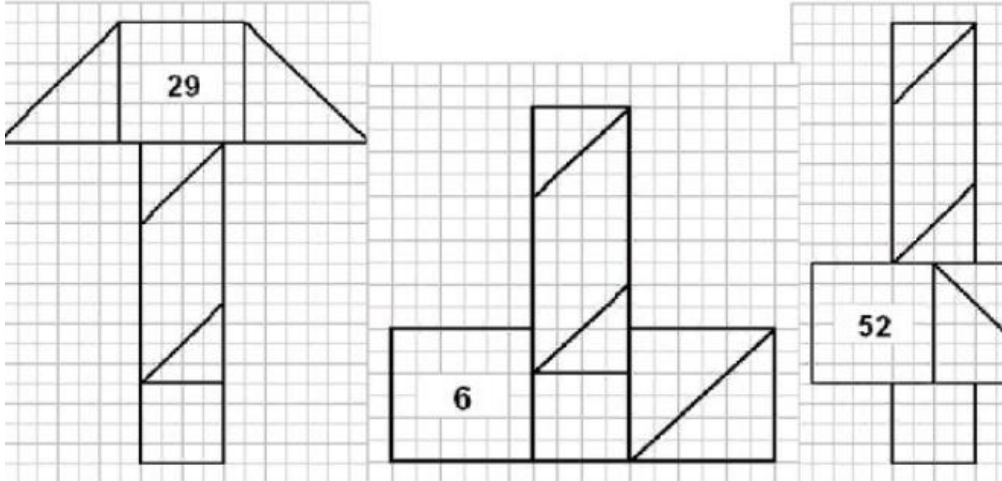
ОБЖ



Тема урока: «Закаливание».


Задание 1. Прочитайте текст

	<p>Закаливание – это повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию ряда факторов окружающей среды (например, к низкой температуре). В основе закаливания лежит способность человека приспосабливаться к меняющимся условиям окружающей среды. Закаливание способствует повышению защитных сил организма, уменьшает вероятность развития простудных заболеваний. Наиболее эффективными факторами закаливания являются водные процедуры: обтирание, купание в открытых водоемах, хождение босиком. Задание 2. Выписать в тетрадь определение, что такое закаливание.</p>
Грамматика	<p>Спиши предложение. Подчеркните подлежащее и сказуемое. Выпишите слова, связанные между собой по смыслу. Поставьте вопросы. Летом в лесу звонко поют весёлые пташки. пташки (какие?) ... поют (как?) ... поют (где?) ... поют (когда?) ...</p> <p>Обстоятельство Обстоятельство-это второстепенный член предложения , отвечает на вопросы где?, куда, когда, откуда, почему, зачем, как?, выражено наречием, существительным подчеркивается пунктирной линией с точками. В предложении подчеркни обстоятельства Летом в лесу звонко поют весёлые пташки. Подробно разбери предложения см. 20.04.2020 Дикие животные живут в лесах В лужах мокнут осенние листья.</p>
Чтение	<p>«Июльская гроза» 3 часть Нарисовать рисунки. Вихрь - град - дождь - свет на земле туча - молния - ливень -</p> <p>Выучить слова.</p>

сбо	Приготовление каши на молоке. Практическая работа. https://my.dnevnik76.ru/files/link/fab86e3772ddda888fd6743f720284a5/
РСВ и ФПСР	Звук С в словах и фразах. https://my.dnevnik76.ru/files/link/76fb41813675b7da7251534f18974832/
Четверг 23 апреля	
Трудовое Обучение	См. 20.04.2020
Грамматика	Составьте предложения из трёх слов. Поставьте вопросы к второстепенным членам. 1. Подул ... ветер. 2. Улетают ... птицы. 3. ... каркает ворона. 4. Белка тащит 5. Ёжик строит 6. Волнуется ... рожь. 7. Зеленеет ... берёзка. 8. Медведь спит <i>Слова для справок:</i> в берлоге, резкий, громко, орешки, перелётные, золотая, стройная. Подробно разбери 4 и 6 предложение.
География	1. Заполните календарь погоды. 2. Запишите: Тема урока: « Погода ». Стихийные природные бедствия - это природные явления и процессы, которые могут вызывать человеческие жертвы и наносить материальный ущерб. 1. Погода – состояние тропосферы в данный момент на определённой территории 2. Она зависит от перемещения воздушных масс и изменения температуры 3. Существует два типа погоды, отличающиеся по сезонам года: холодного времени года и тёплого 4. Человек погоду научился прогнозировать и изменять 3.Д.3. Выучить определение погоды. Устно составить рассказ о погоде 23.04

Математика	<p>Тема: «Пифагор»</p> <p>Описание: Квадрат размером 6Х6 см разрезан так, что получается 7 геометрических фигур: 2 разных по размеру квадрата, 2 маленьких треугольника, 2 - больших треугольника и 1 четырехугольник (параллелограмм).</p> <p>Скопировать (нарисовать) рисунок на лист в клетку. Вырезать ножницами квадрат и разрезать на части по линиям.</p>  <p>Собрать фигуры (использован весь набор - 7 фигур).</p> 
Трудовое Обучение	См 20.04.2020
Пятница 24 апреля	
Математика	Тема: Геометрический материал 1.

	<p>Найди сумму длин отрезков AC и BD.</p>  <p>Ответ: <input type="text"/> см.</p> <p>2. Начертить, ответить на вопросы</p>  <div data-bbox="748 1001 1192 1514" style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>Выполни задание.</p> <p>$AB = BC = CD = DE = 2$ см.</p> <p>Сколько отрезков на чертеже? <input type="text"/></p> <p>Найди длину отрезка AC: <input type="text"/> см</p> <p>Найди длину отрезка BE: <input type="text"/> см</p> </div>
Трудовое Обучение	См. 20.04.2020
Чтение	<p>«Июльская гроза» 3 часть</p> <p>Вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему Наташа и Антоша торопились домой? 2. Какие изменения произошли в погоде? 3. Как Наташа оберегала брата? 4. Куда спрятались дети?

физкультура	<p>1. Правила техники безопасности в волейболе. Прочитать, стр. 95 (ссылка на учебник https://znayka.pw/uchebniki/7-klass/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskij-m-ya-turevskij-i-m/);</p> <p>2. Верхняя и нижняя передача. Посмотреть обучающее видео. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8011506301403104212&text=%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BD%D1%8F%D1%8F+%D0%B8+%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8F%D1%8F+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B0+%D0%B2+%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5+%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B5+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1587104850572763-136654108463832819815447-production-app-host-vla-web-yp-65&redircnt=1587104866.1</p>
биология	<p>§27 Сохраним богатство живого мира.</p> <p>1. Учебник с.117-119 прочитать. https://newgdz.com/fullpage/?26022020dfdsrt18/118/biologiya-uchebniki-i-gdz/5-klass/11034-chitat-biologiya-5-klass-ponomareva-onlain</p> <p>2. Задание. Нарисуй и подпиши соответственно смыслу экологические знаки.</p> <div data-bbox="480 999 1326 1361" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <p>Бросайте мусор только в урну. По газонам не ходить. Здесь запрещается разводить костры. Кормить животных запрещено.</p>
СБО	<p>Приготовление омлета. Практическая работа. https://my.dnevnik76.ru/files/link/a72d620fd6e007ca26e1cd9f196659a3/</p>
РСВ и ФПСР	<p>Звук С в словах и фразах. https://my.dnevnik76.ru/files/link/255ea63dc346b930edd4b88cec6f9013/</p>

