

Расписание уроков с 13.04 по 17.04.
6 класс

Предмет	
Понедельник 13 апреля	
Развитие речи	<p>Тема «Работа с текстом» https://my.dnevnik76.ru/files/link/28a01f5955c34899a638fde3f0f0c0c2/</p>
Грамматика	<p>Тема «Однородные члены предложения. Знаки препинания» https://my.dnevnik76.ru/files/link/c92b761d3402e094410287b018638eb9/</p>
География	<p>1. Заполните календарь погоды. 2. Используя Интернет, найдите ответы на вопросы, ответы запишите в тетради. Тема урока: «Атмосферное давление. Ветер». 1. Что такое атмосферное давление? 2. Как называется прибор для измерения атмосферного давления? 3. Как изменяется атмосферное давление с высотой? 4. Ветер это-... 5. Главная причина образования ветра –это... 6. Ветер называют по той стороне горизонта... 7. Флюгер-... 8. Анемометр-... 9. Бриз-... 10. Муссон-... З.Д.З. Выучить названия приборов, устно рассказать о значении ветра.</p>
Чтение	<p>«Июльская гроза» 2 часть https://my.dnevnik76.ru/files/link/3e562045931f0f90774252ecdf2338/</p>
Математика	<p>Учебник Тема: Делители и кратные. Выполнить в тетради 1)</p>

Укажите все делители данного числа, записывая их парами, а потом выпишите делители в порядке возрастания.

- а) Число 28: 1, 28; 2, Делители: 1, 2
б) Число 30: Делители:
в) Число 40: Делители:
г) Число 45: Делители:
д) Число 81: Делители:
е) Число 100: Делители:

2) Найти, используя результаты задания 1

- а) НОД (28; 30) = г) НОД (28; 81) =
б) НОД (30; 45) = д) НОД (40; 100) =
в) НОД (40; 45) = е) НОД (45; 81) =

3)

1) Продолжите последовательность кратных, приписав ещё семь чисел, и закончите предложение:

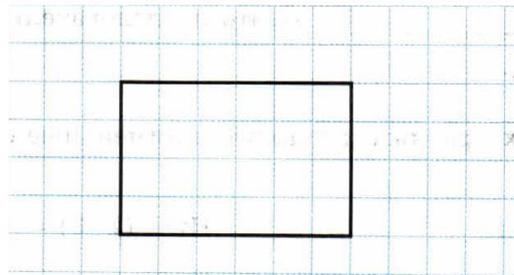
- а) 2, 4, 6, — это последовательность чисел, кратных числу
б) 3, 6, 9, — это последовательность чисел, кратных числу
в) 5, 10, 15, — это последовательность чисел, кратных числу
г) 11, 22, 33, — это последовательность чисел, кратных числу

2) Запишите пять общих кратных и укажите наименьшее общее кратное чисел:

- а) 2 и 3; общие кратные: НОК (2; 3) =
б) 3 и 5; общие кратные: НОК (3; 5) =
в) 2 и 11; общие кратные: НОК (2; 11) =

4)

Рассуждаем ■ Дан прямоугольник размером 4×6 единиц. Его надо разрезать на одинаковые прямоугольники, проводя разрезы по линиям сетки. Какие прямоугольники при этом могут получаться? Зарисуйте все возможные варианты (см. рис.).



физкультура

1. Найти и выписать в тетрадь слова, спрятанные в чайнворде. Слова зашифрованы по горизонтали, вертикали и диагонали. (10 слов)

	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>О</td><td>И</td><td>Г</td><td>Р</td><td>А</td><td>Т</td><td>В</td><td>Ж</td><td>Г</td></tr> <tr><td>Б</td><td>У</td><td>Р</td><td>Ы</td><td>И</td><td>О</td><td>М</td><td>Н</td><td>Ы</td><td>П</td></tr> <tr><td>Ш</td><td>А</td><td>Е</td><td>С</td><td>Ц</td><td>Р</td><td>Я</td><td>Щ</td><td>О</td><td>Г</td></tr> <tr><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Ь</td><td>Л</td><td>Д</td><td>Ч</td><td>Б</td><td>С</td><td>У</td></tr> <tr><td>Г</td><td>Е</td><td>Л</td><td>К</td><td>Э</td><td>У</td><td>Е</td><td>Ь</td><td>У</td><td>Б</td></tr> <tr><td>Х</td><td>О</td><td>У</td><td>Ц</td><td>Е</td><td>Д</td><td>Ю</td><td>Б</td><td>Д</td><td>Р</td></tr> <tr><td>К</td><td>Ф</td><td>О</td><td>Л</td><td>А</td><td>Т</td><td>М</td><td>С</td><td>Ь</td><td>О</td></tr> <tr><td>З</td><td>Д</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ж</td><td>Ч</td><td>Б</td><td>Ц</td><td>Я</td><td>С</td></tr> <tr><td>К</td><td>О</td><td>М</td><td>А</td><td>Н</td><td>Д</td><td>А</td><td>О</td><td>Ф</td><td>О</td></tr> <tr><td>Й</td><td>В</td><td>Е</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Н</td><td>И</td><td>Е</td><td>Л</td><td>К</td></tr> </table> <p>2. Выполнить задание https://learningapps.org/6394149</p>	А	О	И	Г	Р	А	Т	В	Ж	Г	Б	У	Р	Ы	И	О	М	Н	Ы	П	Ш	А	Е	С	Ц	Р	Я	Щ	О	Г	П	Р	С	Ь	Л	Д	Ч	Б	С	У	Г	Е	Л	К	Э	У	Е	Ь	У	Б	Х	О	У	Ц	Е	Д	Ю	Б	Д	Р	К	Ф	О	Л	А	Т	М	С	Ь	О	З	Д	Ь	Э	Ж	Ч	Б	Ц	Я	С	К	О	М	А	Н	Д	А	О	Ф	О	Й	В	Е	Д	Е	Н	И	Е	Л	К
А	О	И	Г	Р	А	Т	В	Ж	Г																																																																																												
Б	У	Р	Ы	И	О	М	Н	Ы	П																																																																																												
Ш	А	Е	С	Ц	Р	Я	Щ	О	Г																																																																																												
П	Р	С	Ь	Л	Д	Ч	Б	С	У																																																																																												
Г	Е	Л	К	Э	У	Е	Ь	У	Б																																																																																												
Х	О	У	Ц	Е	Д	Ю	Б	Д	Р																																																																																												
К	Ф	О	Л	А	Т	М	С	Ь	О																																																																																												
З	Д	Ь	Э	Ж	Ч	Б	Ц	Я	С																																																																																												
К	О	М	А	Н	Д	А	О	Ф	О																																																																																												
Й	В	Е	Д	Е	Н	И	Е	Л	К																																																																																												
РСВ и ФПСР	<p>Тема «День космонавтики» Прочитать фразы, соблюдая ударение, правила орфоэпии</p> <ol style="list-style-type: none"> 12 апреля – День космонавтики Юрий Гагарин открыл дорогу в космос. Кто был первой женщиной космонавтом? Откуда стартуют космические корабли? Каких космонавтов ты знаешь? <p>Словарь к теме: Космос, космонавт, космический корабль, День космонавтики, отважные космонавты, открытый космос, космический полёт, дорога в космос, Валентина Терешкова, Г.Титов, А.Леонов.</p> <p>В втором предложении расставь орфоэпические знаки и ударения в словах.</p>																																																																																																				
Вторник 14 апреля																																																																																																					
Физкультура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика. Прочитать, стр. 25 (ссылка на учебник https://znayka.pw/uchebniki/7-klass/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskij-m-ya-turevskij-i-m/); выполнять комплекс утренней гимнастики (зарядки), стр. 26-28. 2. Самоконтроль. Задание: вести контроль измерения пульса (ЧСС) до утренней гимнастики и после выполнения, результаты записать в тетради в таблицу в свободной форме. 																																																																																																				

обществознание	<p>Тема урока «Русский язык – государственный». §11, с.93 (учебник) или текст <u>Задание 1. Прочитать текст.</u></p> <p>Русский язык выполняет достаточно много функций в качестве государственного и существенно облегчает взаимопонимание между гражданами различных национальностей, проживающих в нашей стране. Каждый народ имеет свою культуру, свою историю и свой язык. Говорить умеют все люди на Земле. Они говорят на разных языках, однако задача у всех языков одна – помогать людям понимать друг друга при общении, в общей работе. Как вы уже знаете, наша Россия – это многонациональное государство, поэтому существует необходимость выбора одного языка, чтобы все могли понимать друг друга. В 2010 году в нашей стране была проведена перепись населения. Оказалось, что сегодня в России проживают представители около двухсот национальностей и у каждой из них свой язык, который не похож на все остальные. Согласитесь, это действительно очень неудобно, поэтому существует необходимость выбора одного языка для того, чтобы жители России могли понимать друг друга. В нашей стране таким языком стал русский.</p> <p>Всего на русском языке в России разговаривает 136 019 395 человек, а это 94,8 % всего населения нашей страны. Мы используем его для общения в семье и в магазине, русский язык можно услышать на улицах наших городов, в общественном транспорте, в коридорах поликлиник, в кабинетах государственных учреждений и многих других местах. На нём пишутся все законы страны, например, Конституция, и ведётся преподавание в учебных заведениях. Русский язык – это язык русской нации, язык, на котором создавалась и создаётся её культура.</p> <p><u>Задание 2.</u> Объясните, почему русский язык является государственным в Российской Федерации. Можете выбрать объяснение из текста.</p>
Математика	<p>Учебник Глава 6 https://znayka.pw/uchebniki/5-klass/matematika-5-klass-dorofeev-g-v-sharygin-i-f-suvorova-s-b/ Дополнительно (при возможности) http://fgos-matematic.ucoz.ru/bynimovich5/podlogka/21.html Тема Простые и составные числа Прочитать параграф 6.1</p>

	<p>Письменно ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое число называют простым? 2. Какое число называют составным? 3. Наименьшее простое число? 4. Чем на уроках будем пользоваться для нахождения простых чисел? <p>Запишите в порядке возрастания все однозначные простые числа</p> <p>Выполнить задания №448, 449</p>
История	<p>Тема «Древняя Спарта». §31 (учебник) или текст Задание 1. Прочитать текст.</p> <p>На прошлых уроках вы познакомились с таким греческим полисом как Афины, узнали о жизни в нем и развитии демократии.</p> <p>На этом уроке мы рассмотрим особенности развития еще одного города-государства – Спáрта. Сегодня вам предстоит узнать о том, где находилась Спарта; кто такие илоты познакомиться с политическим устройством полиса.</p> <p>Древняя Спарта находилась на юге Греции, в области Лакóния, позднее они покорили и другую область – Мессения.</p> <p><i>Илоты.</i> Спартанцы не были коренным населением этих земель. Они пришли с севера Балканского полуострова, покорили местные племена, заставили работать на себя и стали называть их илóтами.</p> <p>Илоты переводится как «взятые в плен». Они принадлежали Спартанскому государству, должны были выплачивать ему налог продуктами – зерном, маслом и вином. Спартанцы были заняты на войне, им было некогда заниматься сельским хозяйством, поэтому продуктами их обеспечивали илоты Спартанцы обращались с илотами грубо. Боясь их восстаний, часто нападали на них и убивали самых сильных.</p> <p>Жизнь в Спарте. Спарта - это государство воинов, в котором все полноправные граждане были обязаны нести военную службу на протяжении жизни. Главными занятиями для спартанцев были: упражнения в военном искусстве; гимнастика; охота; война с другими государствами.</p> <p>Спартанцы не могли жить так, как им захочется. Им запрещалось заниматься ремеслом, торговлей, всякий труд презирался. Чужеземцы редко приезжали в Спарту. Здесь ничего не продавали и нечем было любоваться. Спартанцам запрещалось дома обедать. Обедали они все вместе, ели</p>

	<p>одинаковые кушанья: похлебку, овощи, немного сыра и только изредка рыбу и мясо.</p> <p>Соседи спартанцев говорили, что понимают, почему они с таким мужеством идут в бой, ведь их жизнь ничем не лучше смерти.</p> <p>Управление Спартой. Особенным было и управление государством в Спарте. Здесь правили сразу два царя. В их обязанности входило командование войском. Цари входили в Совет старейшин и послушно выполняли его волю.</p> <p>В Совет старейшин выбирали до конца жизни из тех, кому больше 60 лет. Он имел огромную власть Народное собрание состояло из мужчин-спартанцев. На нем принимались важные для государства решения или законы: выборы в Совет старейшин; вопросы объявления войны или заключения мира. Голосовали очень просто: либо криком одобрения, либо, если нужно было узнать сколько «за» и «против», расходились в разные стороны.</p> <p>В VI (6-м) веке до н.э. Спарта стала одним из самых могущественных полисов Греции.</p> <p>Задание 2. Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кого называли илотами? 2. Каково было их положение? 3. Чем Спарта напоминала военный лагерь? 4. Как управлялась Спарта? 5. Что вам известно о Совете старейшин? о Народном собрании? о царях в Спарте?
Развитие речи	<p>Тема «Работа с текстом» https://my.dnevnik76.ru/files/link/666073667a910ee74b08d99ded2fac7c/</p>
Грамматика	<p>Тема «Однородные члены предложения. Знаки препинания» https://my.dnevnik76.ru/files/link/3d0f2cd24cd9414102c0e25f0d5bd4b5/</p>
Изо	<p>Тема: «Весенний пейзаж» https://cloud.mail.ru/public/4s6t/3PJUrmecA</p>
Среда 15 апреля	
Математика	<p>Учебник Глава 6 https://znayka.pw/uchebniki/5-klass/matematika-5-klass-dorofeev-g-v-sharygin-i-f-suvorova-s-b/ Дополнительно (при возможности) http://fgos-matematic.ucoz.ru/bynimovich5/podlogka/21.html</p>

	<p>Тема: Простые и составные числа. Решето Эратосфена (параграф 6.1) Письменно ответить на вопросы: 1. Что такое «решето»? 2. Кто такой Эратосфен? 3. Почему его способ поиска простых чисел назвали «решетом»? 4. Какое самое большое простое число? Запишите алгоритм поиска простых чисел, не превосходящих 50 с помощью «Решета Эратосфена» *Дополнительное задание на повторение пройденного материала Сайт 123.ya.ru https://education.yandex.ru/home/</p>
информатика	<p>Тема: Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет» Найти информацию Записать в тетрадь.</p>
Развитие речи	<p>Тема «Работа с текстом» https://my.dnevnik76.ru/files/link/4ff1a67dea09c05ac11d97f28e8a5237/</p>
История	<p>Тема урока: Воспитание спартанцев.</p> <p>Задание 1. Прочитать текст</p> <p>Чтобы понять, почему в Спарте было все так четко и правильно организовано, нужно узнать об особенностях воспитания спартанцев.</p> <p>С самого рождения детей готовили быть настоящими воинами. Философ Плутарх писал, что если в Спарте рождались дети с какими-либо физическими недостатками, их сбрасывали со скалы. Поэтому в государстве оставались только сильные и красивые дети. Хотя современные исследователи опровергают эту информацию.</p> <p>Когда мальчикам исполнялось 7 лет, их отдавали в специальные дома, где разделяли на отряды. Задачей воспитания на этом этапе было научить их военной дисциплине, умению не бояться трудностей, развить силу и ловкость. Мальчики занимались бегом, борьбой, прыжками, метанием копья. Занятия проходили на улице вне</p>

зависимости от погоды. Дети были без обуви и теплой одежды. Спали они не на удобных кроватях, а на сене или соломе. Некоторые, чтобы ночью не мерзнуть, спали на крапиве, она обжигала и согревала.

Чтобы воспитать твердость характера, мальчиков подвергали телесным наказаниям. Их били даже за малейший проступок.

С 18 лет до 20 лет юноши занимались военными упражнениями. А с 20 лет поступали на службу. Из числа лучших выбирали 300, которые на войне являлись свитой царей.

Рассмотрим некоторые спартанские обычаи.

Спартанцы должны были ходить без факелов даже по неизвестным дорогам. Это должно было помочь стать бесстрашными.

Был такой обычай, что старшие спрашивали у младших, куда они идут и зачем. Строго наказывались попытки обмануть или не ответить вовсе.

С детства спартанцев приучали уважать пожилых людей. Они должны были уступать дорогу, освобождать место, чтобы они присели, не шуметь.

Юношей учили воровать еду. Это делалось для того, чтобы они могли бесшумно нападать на спящего врага. Если кого-то ловили во время кражи, жестоко наказывали.

В Спарте была под запретом торговля. Каждый мог пользоваться имуществом соседа, если оно необходимо.

Юных спартанцев учили говорить кратко, давать точные ответы (такая речь называется лаконичной – по названию области Лакония).

Задание 2.

Выскажите письменно свое мнение, какие из этих обычаев вы считаете правильными, а какие нет.

Задание 3. Ответить на вопросы:

1. В каком возрасте детей отбирали у родителей?

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Кто назначался главным воспитателем мальчиков? 3. Как они проверяли отважность и упорство мальчиков? 4. Что такое «лаконичная речь»? 5. Откуда произошло это название?
Грамматика	<p>Тема «Однородные члены предложения. Знаки препинания» https://my.dnevnik76.ru/files/link/d65ffa806ea2dfef2c53bab1f30eedc9/</p>
Чтение	<p>«Июльская гроза» 2 часть https://my.dnevnik76.ru/files/link/1ea2c589a48ccbcc06500f47cf8e2caf/</p>
сбо	<p>Тема «Определение срока годности» https://my.dnevnik76.ru/files/link/c7a76df1b65b0a6ce51cf1daf8c8a619/</p>
РСВ и ФПСР	<p>Тема «День космонавтики» Текст «Космос» Прочитать текст, соблюдая ударение, правила орфоэпии. Много раз встречала Красная площадь отважных космонавтов. Сначала Юрия Гагарина, потом Германа Титова, а потом сразу двоих. Потом впервые в космический полёт отправилась женщина Потом человек вышел из корабля в открытый космос. Мы гордимся тем, что дорогу в космос проложила наша страна. Словарь к тексту: Встречала отважных космонавтов, космический полёт, отправилась женщина, открытый космос, мы гордимся, проложила дорогу в космос. Вопросы и задания к тексту: <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто был первым космонавтом? 2. Кто вышел в открытый космос? 3. Кто был первой женщиной космонавтом? 4. Чем мы гордимся? </p>
Четверг 16 апреля	
Биология	<p>§25. Как человек менял природу Прочитать С.110-112 ; с. 112 вопросы № 1 Учебник можно читать онлайн</p>

	<p>https://newgdz.com/fullpage/?26022020fdfsrt18/111/biologiya-uchebniki-i-gdz/5-klass/11034-chitat-biologii-a-5-klass-ponomareva-onlain</p> <p>Посмотреть видео</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JaJmi73WFRg</p>
Грамматика	<p>Тема «Однородные члены предложения. Знаки препинания»</p> <p>https://my.dnevnik76.ru/files/link/c1e8ef6845aaaa02118e780f4afbc802/</p>
Развитие речи	<p>Тема «Работа с текстом»</p> <p>https://my.dnevnik76.ru/files/link/e11d01d00e213ef885178e2b318c8635/</p>
География	<p>1. Заполните календарь погоды. 2. Запишите: Тема урока: « Ветер. Атмосферные осадки».</p> <p>1. Ветер - это горизонтальное движение воздуха вдоль поверхности земли из области высокого давления в область низкого давления.</p> <p>2. По температуре ветры бывают тёплые и холодные.</p> <p>3. По направлению: ветры бывают северные, южные, восточные, западные.</p> <p>4. Атмосферные осадки – вода в жидком (дождь, морось) или твердом (снег, крупа, град) состоянии, выпадающая из облаков или осаждающаяся из воздуха на различные предметы и земную поверхность (роса, иней, изморозь, гололед).</p> <p>3. Д.З. выучить виды атмосферных осадков.</p>
Математика	<p>Учебник Глава 6</p> <p>https://znayka.pw/uchebniki/5-klass/matematika-5-klass-dorofeev-g-v-sharygin-i-f-suvorova-s-b/</p> <p>Тема: Выполнение заданий на нахождение НОК №430, 434, 435</p>
Трудовое Обучение	<p>Тема. Изготовление кухонного полотенца.</p> <p>1. Обработать края полотенца наметочным швом с закрытым срезом (можно за два раза)</p> <p>2. Обработать края полотенца машинным швом (не забыть сделать «закрепку»)</p>

	<p>3. Готовое изделие отгладить. Можно сделать на полотенце петельку из этой же ткани или из тесьмы, подходящей по цвету.</p> <p>4. Написать, в какой последовательности была выполнена работа. Готовое изделие привезти для оценки качества.</p>
<p>Пятница 17 апреля</p>	
<p>Математика</p>	<p>Учебник Глава 6 https://znayka.pw/uchebniki/5-klass/matematika-5-klass-dorofeev-g-v-sharygin-i-f-suvorova-s-b/ Тема: Простые и составные числа. Разложение на простые множители (параграф 6.1) Выполните задание</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ С помощью таблицы простых чисел (см. с. 282) выясните, какие из чисел 163, 261, 271, 447, 457, 759 являются простыми. ■ Как с помощью таблицы простых чисел можно убедиться, что некоторое трёхзначное число (например, 573) является составным? <p>Прочитайте и запишите, что значит «число разложено на множители».</p> <p>Рассмотрите, как сделан пример разложения на множители числа 90.</p> <p>Ответить на вопрос</p> <p>Известны разложения на простые множители двух чисел a и b:</p> $a = 2 \cdot 3 \cdot 19 \quad \text{и} \quad b = 3^2 \cdot 5 \cdot 7.$ <p>Сколько простых множителей содержится в каждом из разложений? Выполните задание № 452, 456</p>
<p>Чтение</p>	<p>«Июльская гроза» 2 часть https://my.dnevnik76.ru/files/link/278f78e3a6d6428ea0f1c78d7820dea3/</p>
<p>физкультура</p>	<p>1. Выполнить задание https://learningapps.org/display?v=p73yz7oaj19 2. Выполнить приседания за 1 минуту, результат записать в тетрадь.</p>
<p>биология</p>	<p>§26 Важность охраны живого мира планеты. Прочитать с. 113-114 Вопросы: Какие животные и растения исчезают с территории России? Учебник можно читать онлайн https://newgdz.com/fullpage/?26022020dfsr18/114/biologiya-uchebniki-i-gdz/5-klass/11034-chitat-biologiya-5-klass-ponomareva-onlain</p>

СБО	Практическая работа «Приготовление бутербродов» https://my.dnevnik76.ru/files/link/724aed313cde78e1a4438d4f900d3771/
РСВ и ФПСР	Тема «День космонавтики» https://cloud.mail.ru/public/4nCu/2fDMLNeKU

6 б класс

Предмет	
Понедельник 13 апреля	
Развитие речи	Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений. <i>Еж и волк</i> еж, ягод, набрал серый, повстречался, ему, волк с, вежливо, ежик, ним, поздоровался бросился, ежа, на, волк отнять, ягоды, хотел, он еж, в, быстро, нос, свернулся, волка, и, уколол от, волк, и, взвыл, землю, на, упал, боли убежал, а, ежик
Грамматика	Тема «Определение» https://my.dnevnik76.ru/files/link/c6d5e7128914f6e0290d7ca1912c52f7/
Трудовое обучение	Тема. Кухонная прихватка. Записать ответы на вопросы. 1.Зачем нужна прихватка на кухне? 2.Какой формы может быть прихватка? Нарисовать в тетради виды прихваток для кухни разной формы. Раскрасить рисунки.
Чтение	«Июльская гроза» 2 часть https://my.dnevnik76.ru/files/link/e29bdc2b9a7ebb647aca0e4162b7f829/

Тема: Делители. Метод перебора. Работа на калькуляторе.

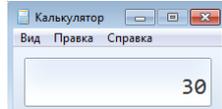
Задание: С помощью калькулятора найти все делители числа 60 и записать в тетрадь.

1 и 60 – делители числа 60 ($60 : 1 = 60$, $60 : 60 = 1$), найдем все делители числа 60 методом перебора (все варианты деления, начиная с деления на 2)
На калькуляторе вводим число 60

Разделим на 2 (кнопка деление  2)

нажать =

в окошке появится результат 30



$60 : 2 = 30$

2 и 30 - делители числа 60 ($60 : 30 = 2$ можно проверить на калькуляторе)

Записать в тетрадь 60 (1, 60, 2, 30

Очистим окошко (нажать кнопку )

Разделим на 3 ($60 \div 3 = 20$)

3 и 20 - делители числа 60 ($60 : 20 = 3$ можно проверить на калькуляторе)

Продолжаем запись в тетрадь 60 (1, 60, 2, 30, 3, 20,

Разделим на 4 ($60 : 4 = 15$)

4 и 15 - делители числа 60 ($60 : 15 = 4$ можно проверить на калькуляторе)

Продолжаем запись в тетрадь 60 (1, 60, 2, 30, 3, 20, 4, 15,

Разделим на 5 ($60 : 5 = 12$)

5 и 12 - делители числа 60 ($60 : 12 = 5$ можно проверить на калькуляторе)

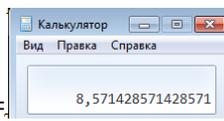
Продолжаем запись в тетрадь 60 (1, 60, 2, 30, 3, 20, 4, 15, 5, 12,

Разделим на 6 ($60 : 6 = 10$)

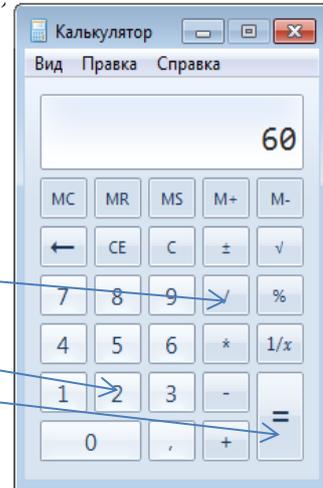
6 и 10 - делители числа 60 ($60 : 10 = 6$ можно проверить на калькуляторе)

Продолжаем запись в тетрадь 60 (1, 60, 2, 30, 3, 20, 4, 15, 5, 12, 6, 10

Разделим на 7 ($60 : 7 =$

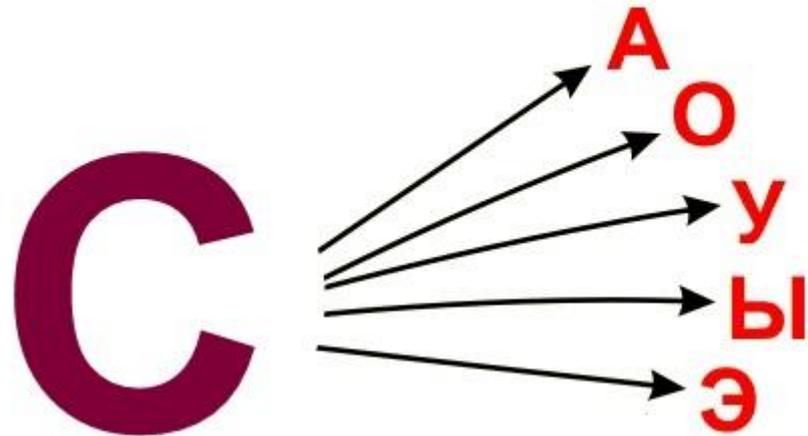


такое число не подходит

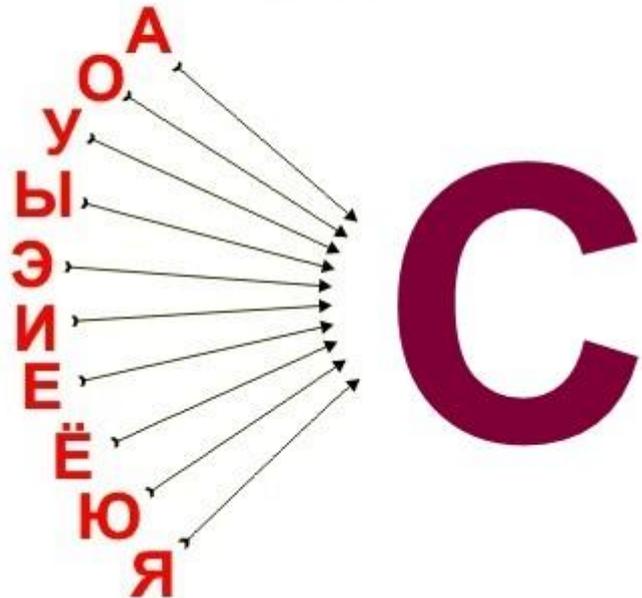


	<p>7 - не делитель числа 60 8, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 - не делители числа 60 (проверить на калькуляторе) Записать делители числа 60 по порядку 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60 Результат: нашли все делители числа 60</p>																																																																																																				
физкультура	<p>1. Найти и выписать в тетрадь слова, спрятанные в чайнворде. Слова зашифрованы по горизонтали, вертикали и диагонали. (10 слов)</p> <table border="1" data-bbox="480 622 1118 1283"> <tr><td>А</td><td>О</td><td>И</td><td>Г</td><td>Р</td><td>А</td><td>Т</td><td>В</td><td>Ж</td><td>Г</td></tr> <tr><td>Б</td><td>У</td><td>Р</td><td>Ы</td><td>И</td><td>О</td><td>М</td><td>Н</td><td>Ы</td><td>П</td></tr> <tr><td>Ш</td><td>А</td><td>Е</td><td>С</td><td>Ц</td><td>Р</td><td>Я</td><td>Щ</td><td>О</td><td>Г</td></tr> <tr><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Ь</td><td>Л</td><td>Д</td><td>Ч</td><td>Б</td><td>С</td><td>У</td></tr> <tr><td>Г</td><td>Е</td><td>Л</td><td>К</td><td>Э</td><td>У</td><td>Е</td><td>Ь</td><td>У</td><td>Б</td></tr> <tr><td>Х</td><td>О</td><td>У</td><td>Ц</td><td>Е</td><td>Д</td><td>Ю</td><td>Б</td><td>Д</td><td>Р</td></tr> <tr><td>К</td><td>Ф</td><td>О</td><td>Л</td><td>А</td><td>Т</td><td>М</td><td>С</td><td>Ь</td><td>О</td></tr> <tr><td>З</td><td>Д</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ж</td><td>Ч</td><td>Б</td><td>Ц</td><td>Я</td><td>С</td></tr> <tr><td>К</td><td>О</td><td>М</td><td>А</td><td>Н</td><td>Д</td><td>А</td><td>О</td><td>Ф</td><td>О</td></tr> <tr><td>Й</td><td>В</td><td>Е</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Н</td><td>И</td><td>Е</td><td>Л</td><td>К</td></tr> </table> <p>2. Выполнить задание https://learningapps.org/6394149 Лизе выполнять комплекс упражнений на профилактику плоскостопия, сидя на стуле:</p> <ul style="list-style-type: none"> • круговые движения стопами в одну и в другую сторону; • тянем носки на себя, затем от себя, не сгибая колени; • сгибание - разгибание пальцев ног; 	А	О	И	Г	Р	А	Т	В	Ж	Г	Б	У	Р	Ы	И	О	М	Н	Ы	П	Ш	А	Е	С	Ц	Р	Я	Щ	О	Г	П	Р	С	Ь	Л	Д	Ч	Б	С	У	Г	Е	Л	К	Э	У	Е	Ь	У	Б	Х	О	У	Ц	Е	Д	Ю	Б	Д	Р	К	Ф	О	Л	А	Т	М	С	Ь	О	З	Д	Ь	Э	Ж	Ч	Б	Ц	Я	С	К	О	М	А	Н	Д	А	О	Ф	О	Й	В	Е	Д	Е	Н	И	Е	Л	К
А	О	И	Г	Р	А	Т	В	Ж	Г																																																																																												
Б	У	Р	Ы	И	О	М	Н	Ы	П																																																																																												
Ш	А	Е	С	Ц	Р	Я	Щ	О	Г																																																																																												
П	Р	С	Ь	Л	Д	Ч	Б	С	У																																																																																												
Г	Е	Л	К	Э	У	Е	Ь	У	Б																																																																																												
Х	О	У	Ц	Е	Д	Ю	Б	Д	Р																																																																																												
К	Ф	О	Л	А	Т	М	С	Ь	О																																																																																												
З	Д	Ь	Э	Ж	Ч	Б	Ц	Я	С																																																																																												
К	О	М	А	Н	Д	А	О	Ф	О																																																																																												
Й	В	Е	Д	Е	Н	И	Е	Л	К																																																																																												
РСВ и ФПСР	<p>Тема «Звук С в словах и фразах»</p> <p>Прочитай Са-са-са – какая красота. Си-си-си смотри не пропусти. Се-се-се не ходи к себе.</p>																																																																																																				

Произносить и читать слоги С__А, С__О, С__У, С__



Произносить (читать) слоги АС__, ОС__, УС__, ЫС__,
ЭС__, ИС__, ЕС__, ЁС__, ЮС__, ЯС__



А теперь перейдем к словам. Произноси из правильно, не спеши.

Нас лес пес нос
фокус полюс волос глаз
диск лист писк мост
слон стая смог скалка

Задание .Придумать 3 слова со звуком С в начале, в середине, в конце слова

Вторник 14 апреля

Физкультура	<p>1. Утренняя гимнастика. Прочитать, стр. 25 (ссылка на учебник https://znayka.pw/uchebniki/7-klasse/fizicheskaya-kultura-5-7-klassy-vilenskij-m-ya-turevskij-i-m/); выполнять комплекс утренней гимнастики (зарядки), стр. 26-28.</p> <p>2. Самоконтроль. Задание: вести контроль измерения пульса (ЧСС) до утренней гимнастики и после выполнения, результаты записать в тетради в таблицу в свободной форме.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности.	<p>Тема урока: «О здоровом образе жизни».</p> <p>Задание 1. Прочитайте текст.</p> <p>По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье – это состояние полного физического, душевного, духовного и социального благополучия, а не только отсутствия болезней и физических дефектов. Здоровье тесно связано с вашей повседневной жизнедеятельностью, а значит, и личной безопасностью. От того, как вы организуете свою жизнедеятельность, зависит ваше благополучие, а значит, и здоровье.</p> <p>Все это зависит в первую очередь от вашего образа жизни, от желания и стремления достичь задуманного.</p> <p>Здоровый образ жизни – это образ жизни, способствующий профилактике заболеваний и повреждений и обеспечению благополучия.</p> <p>Здоровый образ жизни обеспечивает каждому человеку хорошее настроение и самочувствие, желание заниматься умственным и физическим трудом.</p> <p>У человека, ведущего здоровый образ жизни, всегда хороший аппетит и крепкий сон.</p> <p>Задание 2. Выписать в тетрадь определение здорового образа жизни.</p>
Математика	<p>Тема: Делители. Метод перебора. Работа на калькуляторе.</p> <p>Задание: С помощью калькулятора найти все делители числа 90 и записать в тетрадь.</p>
Трудовое Обучение	<p>Тема. Кухонная прихватка.</p> <p>Записать ответ на вопрос: тонкой или толстой должна быть прихватка? Почему?</p> <p>Будем изготавливать прихватку квадратной формы из толстой ткани.</p> <p>Приготовить кусок толстой ткани (пальтовая ткань-драп)</p>

Развитие речи	<p>Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений.</p> <p><i>Цыплята и капуста</i></p> <p>огороде, капусту, на, гусеницы, в, напали стала, банку, мама, в, собирать, вредителей вдруг она видит: Виталик, корзину, и, идет, несет корзине, а, цыплята, в их, на, выпустил, грядки, мальчик молодые, начали, и, петушки, гусениц, курочки, клевать очистили, от, быстро, цыплята, гусениц, капусту</p>
Грамматика	<p>Тема «Определение»</p> <p>1.Повторить правило.</p> <p>2.Составить словосочетания.</p> <p>Трава (какая?)....</p> <p>Почки (какие?)....</p> <p>Лиса (какая?)...</p> <p>Белка (какая?)...</p> <p>Волк (какой?)...</p> <p>3.Составить с данными словами предложения.</p>
Изо	<p>Тема: «Весенний пейзаж»</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/su2i/2t3v7Ev7w</p>
Среда 15 апреля	
Математика	<p>15 апреля Тема: Решение примеров</p> <p>Вычислить:</p> <p>$20 \cdot 100$</p> <p>$25 \cdot 100$</p> <p>$350000 : 100$</p> <p>$20 \cdot 30$</p> <p>$500 \cdot 50$</p> <p>$358 + 124$</p> <p>$562 - 113$</p> <p>$151 - 42$</p>
информатика	<p>Тема: Поиск информации.</p> <p>Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»</p> <p>Найти информацию</p> <p>Записать в тетрадь.</p>
Развитие речи	<p>Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений.</p> <p><i>Старшие друзья</i></p> <p>рядом, сад, со, открылся, школой, детский ребята, для, подарки, малышей, готовили</p>

	шили, кукол, девочки игрушечную, мальчики, мебель, делали и, картинками, нашлись, с, книжки малыши, рады, подаркам, и, были, гостям
Трудовое Обучение	Тема. Кухонная прихватка. 1.С помощью линейки начертить на ткани квадрат со стороной 15 см. 2.Аккуратно ножницами вырезать квадрат. Остатки ткани утилизировать или убрать. 3.Подобрать толстые нитки контрастного с прихваткой цвета, приготовить иголку с большим ушком.
Грамматика	Тема «Определение» Составь предложения из слов, подчеркни определения Осторожный, и, лиса, зверь, хитрый На, длинная, шерсть, и, пушистая, ней Красивая, у, мордочка, лисы Хорош, хвост, особенно Рыжими, на, переливается, солнце, он, искрами.
Чтение	«Июльская гроза» 2 часть https://my.dnevnik76.ru/files/link/6c5a0c01ab864b6f32c4f86dc76a9f6a/
сбо	Тема « Определение срока годности» https://my.dnevnik76.ru/files/link/c7a76df1b65b0a6ce51cf1daf8c8a619/
РСВ и ФПСР	Тема «Автоматизация звука [С] в словах в конце, в середине, начале слова» Посмотри на карточки. Что нарисовано на картинках?



анана .



компа .



ква .



но .



подно .



КОКО .



о . а



ко . а



ка . . а



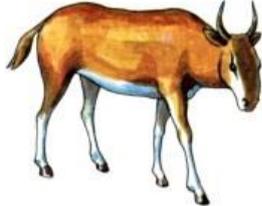
бу . ы



ко . ы



ве . ы

	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>. ад</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>. ани</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>. айгак</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>. амокат</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>. апоги</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>. анита</p> </div> </div> <p style="text-align: center;"><i>Написать слова</i></p>
--	---

Четверг 16 апреля

<p>Трудовое Обучение</p>	<p>Тема. Кухонная прихватка. 1. Вдеть нитку в иголку. 2. Обметочным швом обработать края прихватки</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Тема урока: «Режим дня». Задание 1. Прочитайте текст Первая составляющая здорового образа жизни определяется умением правильно распределять свое время, планировать свой режим дня. Человек постоянно распределяет свое время. Частично по своему плану, частично – в зависимости от общественно необходимой деятельности. Так, например, режим жизнедеятельности школьника определен учебным планом занятий в школе, у военного – распорядком дня, который утвердил командир воинской части, режим работающего человека – началом и концом рабочего дня. Таким образом режим – это установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон. Режим жизнедеятельности школьника подчинен учебе. Школьник живет в определенном ритме: он должен в определенное время вставать, идти в школу, выполнять домашние задания, питаться, отдыхать и спать.</p>

	<p>Правильное сочетание нагрузок, умственного и физического труда и отдыха помогают человеку не устать и хорошо учиться в школе.</p> <p>Задание 2. Составьте для себя режим дня на время вынужденного нахождения дома из-за коронавируса.</p>
Развитие речи	<p>Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений. проснулся, в, стригонок, норке, темной стало, холодно, ему скрип, писк, услышал него, запищали, вокруг, стрижата, голенькие рядом, было, мамы, не тут, света, далекое, погасло, пятнышко маленькие, притихли, стрижата Подберите к тексту название.</p>
География	<p>1. Заполните календарь погоды. 2. Используя Интернет, найдите ответы на вопросы, ответы запишите в тетради. Тема урока: «Атмосферные осадки. Облака». 1. Атмосферные осадки – это... 2. Дождь – это... 3. Ледяной дождь – это... 4. Иней – это... 5. Изморозь – это... 6. Роса – это... 7. Прибор для измерения количества осадков-... 8. Облака – это... 3. Находи в Интернете и внимательно рассмотри картинки с изображением кучевых, кучево-дождевых, перистых и слоистых облаков. 4. Д.З. нет</p>
Математика	<p>Тема: Нахождение делителей чисел Найти все делители чисел 15, 22, 35 (используем таблицу деления, умножения, калькулятор)</p>
Трудовое обучение	<p>Тема. Изготовление кухонного полотенца. 1. Обработать края полотенца наметочным швом с закрытым срезом (можно за два раза) 2. Обработать края полотенца машинным швом (не забыть сделать «закрепку») 3. Готовое изделие отгладить. Можно сделать на полотенце петельку из этой же ткани или из тесьмы, подходящей по цвету.</p>

	4. Написать, в какой последовательности была выполнена работа. Готовое изделие привезти для оценки качества.	
Пятница 17 апреля		
Математика	Тема: Треугольники Задание: Начертить любой прямоугольный треугольник ABC. Измерить стороны треугольника, записать.	
Трудовое Обучение	Тема. Кухонная прихватка. Сделать из нескольких сложений нити петельку. Прихватку отутюжить.	
Чтение	«Июльская гроза» 2 часть https://my.dnevnik76.ru/files/link/86c923adefc74596963be6e066266fce/	
физкультура	1. Выполнить задание https://learningapps.org/display?v=p73yz7oaj19 2. Выполнить приседания за 1 минуту, результат записать в тетрадь.	
биология	§26 Важность охраны живого мира планеты. Прочитать с. 113-114 Выучить название животных на странице 113-114 Учебник можно читать онлайн https://newgdz.com/fullpage/?26022020fdfsrt18/114/biologiya-uchebniki-i-gdz/5-klass/11034-chitat-biologiya-5-klass-ponomareva-onlain	
	1. Нарисовать любое исчезающее животное рис.113 подписать 2. Заполните таблицу. Волк, лиса, зубр, лев, пингвин, жираф, орёл, заяц, корова, еж, хомяк, бегемот, тигр, акула, леопард.	
	Хищники	Травоядные

СБО	<p>Практическая работа «Приготовление бутербродов» https://my.dnevnik76.ru/files/link/724aed313cde78e1a4438d4f900d3771/</p>		
РСВ и ФПСР	<p>Тема «Автоматизация звука [С]» Прочитать предложения.</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="496 465 890 745"> <p>В лесу лиса. На осоке сидит оса. На полке посуда. В лесу высокие сосны. У Стаса светлые волосы. Неси песок совком. Собака своих не кусает. Я упал из санок в кусты.</p> </td> <td data-bbox="927 465 1453 745"> <p>Судно встало у скалы. Самолет летит высоко над лесом. Собака видит на суку сову и лает. Осока сохнет на солнце. Неси для ослика сухую солому. В саду сладкие сливы. На улице сыро, надевай сапоги. Соня, смотри - сом!</p> </td> </tr> </table>	<p>В лесу лиса. На осоке сидит оса. На полке посуда. В лесу высокие сосны. У Стаса светлые волосы. Неси песок совком. Собака своих не кусает. Я упал из санок в кусты.</p>	<p>Судно встало у скалы. Самолет летит высоко над лесом. Собака видит на суку сову и лает. Осока сохнет на солнце. Неси для ослика сухую солому. В саду сладкие сливы. На улице сыро, надевай сапоги. Соня, смотри - сом!</p>
<p>В лесу лиса. На осоке сидит оса. На полке посуда. В лесу высокие сосны. У Стаса светлые волосы. Неси песок совком. Собака своих не кусает. Я упал из санок в кусты.</p>	<p>Судно встало у скалы. Самолет летит высоко над лесом. Собака видит на суку сову и лает. Осока сохнет на солнце. Неси для ослика сухую солому. В саду сладкие сливы. На улице сыро, надевай сапоги. Соня, смотри - сом!</p>		