

Задания для 5 класса 13.04-17.04

Задание по развитию речи

14.04	Описание картины А. Саврасова «Грачи прилетели» 1. Какую картину вы видите перед собой? 2. Какое настроение вызывает у вас эта картина? (грустное, печальное, радостное)? 3. Какое время года изображено на картине? 4. Опишите природу. (небо, снег, деревья, воздух) 5. Что изобразил художник на картине? (Скромную русскую природу) 6. Что изображено на переднем плане картины? 7. Что изображено на заднем плане картины? 8. Какой главный образ на картине? (Грачи) 9. Какие грачи? Как ведут себя грачи? 10. Можно ли этот пейзаж назвать красивым? 11. Что вы ощущаете, глядя на картину? (Легкий ветерок, запах талой земли, ласковое весеннее солнышко, свежесть весеннего воздуха) 12. Какие краски преобладают в картине? (Желто-голубые, серовато-коричневые, голубые, голубовато-серые)
16.04	Письменно ответить на вопросы. 1. Какой праздник отмечают в нашей стране 12 апреля? 2. Что такое космос? 3. Кто был первым человеком, совершившим полет в космос? 4. Как называется аппарат, предназначенный для полета человека в космос? 5. Кто первым из животных побывал в космосе? 6. Как назывался корабль, на котором совершил свой полет Ю.А. Гагарин? 7. Когда был совершен первый в истории человечества полет в космос? 8. Сколько времени длился первый полет Ю.А. Гагарина? 9. Кто был первой женщиной-космонавтом? 10. Кто из космонавтов произнес фразу: «Эй, небо, сними шляпу!» 11. Как называется костюм космонавта? 12. Как называется место с которого запускают ракеты?
17.04	Выучить ответы на вопросы по теме «День космонавтики»

Задание по чтению

13.04	Прочитать рассказ «Зимний дуб», зад. 7-8
15.04	Прочитать рассказ «Зимний дуб», зад 11
16.04	Прочитать рассказ «Зимний дуб», зад 12-13

Задание по грамматике

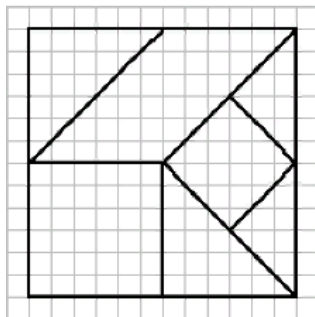
13.04	<p>В лесу зацвели первые ландыши. Разобрать по членам предложение. Выписать и разобрать словосочетания</p> <p>Напишите глаголы в прошедшем времени в единственном числе мужского рода.</p> <p>Синеть----- Бледнеть--- Вступать---- Писать---- Клеить----</p>
14.04	<p>На небе появилось яркое солнце. Разобрать по членам предложение. Выписать и разобрать словосочетания</p> <p>Определите время и число глаголов</p> <p>Кричат--- Поплывут---- Горите---- Посвистит----</p>
15.04.	<p>По лесной тропинке туристы вышли на полянку. Разобрать по членам предложение. Выписать и разобрать словосочетания. Сделать морфологический разбор существительных.</p>

Задание по математике

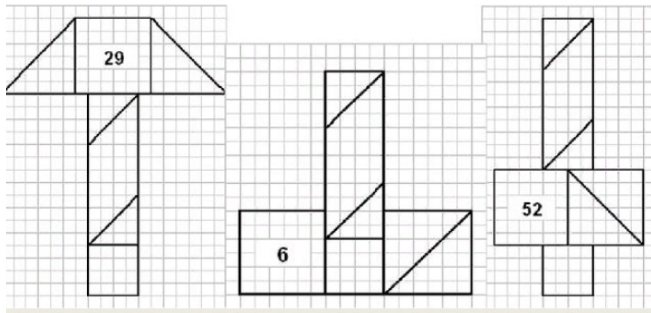
13.04. Тема: «Пифагор»

Описание: Квадрат размером 6Х6 см разрезан так, что получается 7 геометрических фигур: 2 разных по размеру квадрата, 2 маленьких треугольника, 2 - больших треугольника и 1 четырехугольник (параллелограмм).

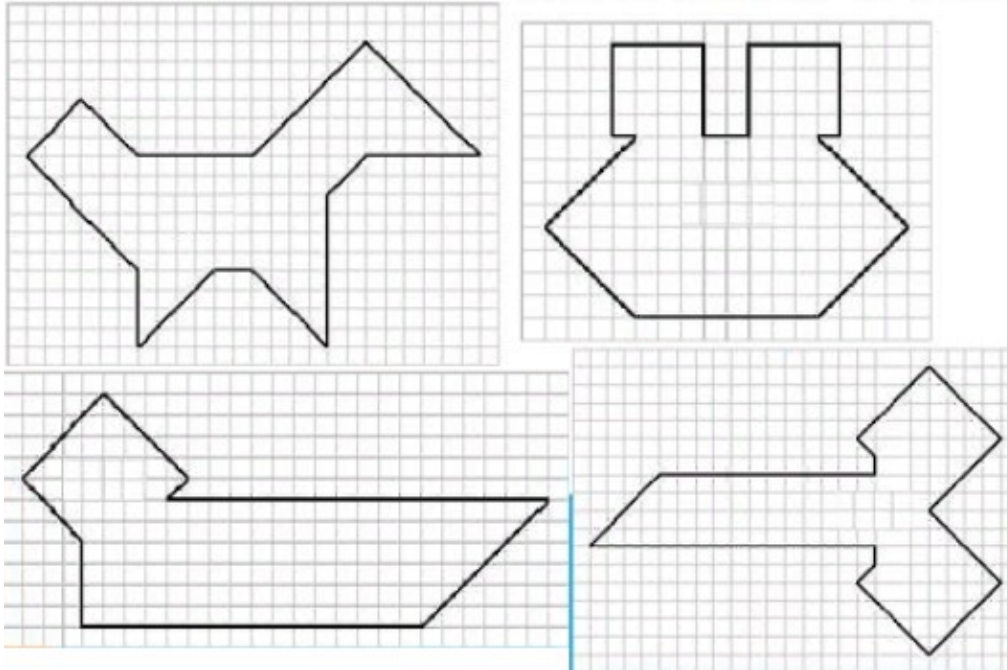
Скопировать рисунок на лист в клетку. Вырезать ножницами.



Примеры выполнения заданий (использован весь набор - 7 фигур).



Задание 1: скопировать рисунки в тетрадь. С помощью набора выложить рисунки, провести линии разделения.



Задание 2: (учебник) №351, 352

14.04. Тема: Деление на трехзначное число. Повторение

Учебник

№345 (Выполнить умножение. Ответить письменно на вопрос: Каким действием проверяют умножение? Сделать проверку)

№354 (Выполнить деление с остатком. Ответить письменно на вопрос: Каким действием проверяют деление? Сделать проверку)

№347, 348, 360

15.04. Тема: Решение уравнений

Задача: Сумма трех чисел равна 20. Первое число 6, оно в 2 раза меньше второго числа. Найти третье число.

Решение:

Составим уравнение из трех слагаемых (в задаче три числа) $6 + 6 \cdot 2 + x = 20$.

Второе слагаемое записано $6 \cdot 2$ (произведение чисел 6 и 2) Почему? Первое число 6 в 2 раза меньше второго числа. Значит второе число в 2 раза больше.

Решим уравнение. $6 + 12 + x = 20$ Ответ: 2

Учебник №349 (составить уравнение к задаче, решить), №350, 357

*Решить уравнения:

$$5x - 4x + 7 = 10$$

$$7y + 9 - 5y = 13$$

$$10x + 3 - x = 12$$

*- дополнительное задание

16.04. Тема: Решение текстовых задач

Задание 1

Устно реши задачи. Ответы запиши в тетрадь

- 1) Масса трёх тыкв 12 кг, а масса арбуза 16 кг. На сколько килограммов масса арбуза больше массы тыквы?
- 2) Масса трёх тыкв 12 кг, а масса арбуза 16 кг. Во сколько раз масса арбуза больше массы тыквы?
- 3) Масса трёх тыкв 12 кг, а масса арбуза 16 кг. На сколько килограммов масса арбуза больше массы всех тыкв?
- 4) Масса трёх тыкв 12 кг, а масса арбуза 16 кг. Сколько всего килограммов весят один арбуз и одна тыква?
- 5) Масса трёх тыкв 12 кг, а масса арбуза 16 кг. Сколько всего килограммов весят два арбуза и две тыквы?

Задание 2: Решить задачу

Периметр прямоугольника равен 34 см. Одна сторона 8 см. Чему равна другая сторона?

Задание 3: Найти произведение и частное каждой пары чисел

- а) 891 и 27 б) 7738 и 73

Задание 4: Учебник № 356

17.04. Тема: Повторение

Задание 1: Решить уравнения

$$x : 9 = 888 + 346 \quad y : 3 = 357 \cdot 2$$

Задание 2: Учебник № 361

Задание 3: Учебник № 362 (К задаче сделать чертеж. Решить задачу. Ответить письменно на вопрос: Какие задачи называют обратными? Составить обратную задачу)

Приложение: стр. учебника 68, 69, 70

ПРОДОЛЖИ:

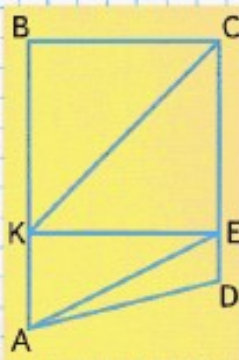
$$99 : 9 = \square$$

$$126 : 9 = \square$$

$$153 : 9 = \square$$

$$180 : 9 = \square$$

.....



345. Выполни умножение и сделай проверку:

$$208 \cdot 153 \quad 120 \cdot 315 \quad 206 \cdot 407 \quad 380 \cdot 104$$

346. Реши задачи и сравни решения:

1) В один магазин привезли 18 одинаковых бидонов молока, а в другой — 12 таких же бидонов. В первый магазин привезли на 228 л молока больше, чем во второй. Сколько литров молока привезли в каждый магазин?

2) В один магазин привезли в одинаковых бидонах 684 л молока, а в другой — 456 л молока в таких же бидонах. В первый магазин привезли на 6 бидонов молока больше, чем во второй. Сколько бидонов молока привезли в каждый магазин?

347. На складе хранились овощи. Когда со склада увезли 10 120 кг овощей, там осталось на 5 480 кг овощей больше, чем увезли. Сколько килограммов овощей было на складе?

348. Найди число, которое: 1) на 40 меньше, чем 112; 2) в 5 раз меньше, чем 450.

349. Сумма трёх чисел 800, первое число 300, оно в 4 раза больше второго числа. Найди третье число.

350. На сколько аров площадь в 1 га больше площади в 10 а? в 45 а? Во сколько раз площадь в 1 га меньше площади в 1 км²?

351. Расставь скобки, чтобы равенства стали верными:


$$75 : 5 + 10 \cdot 2 = 50 \quad 15 \cdot 40 - 40 : 4 : 2 = 225$$

$$75 : 5 + 10 \cdot 2 = 3 \quad 15 \cdot 40 - 40 : 4 : 2 = 0$$

$$75 : 5 + 10 \cdot 2 = 10 \quad 15 \cdot 40 - 40 : 4 : 2 = 580$$

352. Вырази:

- 1) в сантиметрах: 3 м 08 см; 170 мм; 6 м 35 дм;
- 2) в метрах: 15 км; 8 км 360 м; 7 300 дм; 58 000 см;
- 3) в килограммах: 18 т; 61 ц; 24 т 8 ц; 9 т 180 кг;
- 4) в минутах: 3 ч 26 мин; 180 с; 7 ч 15 мин;
- 5) в секундах: 25 мин; 2 мин 20 с.

353.  Выпиши названия всех четырёхугольников и треугольников. Подчеркни названия прямоугольных равнобедренных треугольников.

354. Выполни деление с остатком и проверь:

$$\begin{array}{lll} 111 : 11 & 666 : 33 & 207 : 34 \\ 1\ 110 : 11 & 888 : 22 & 440 : 43 \end{array}$$

355. Реши задачи и сравни решения:

1) На двух опытных участках общей площадью 100 м^2 высадили тюльпаны. На каждом квадратном метре высаживали одинаковое число луковиц. На первом участке посадили 960 луковиц, а на втором — 640 луковиц. Чему равна площадь каждого участка?

2) На двух опытных участках высадили тюльпаны: на одном 960 луковиц, на другом 640 луковиц. На каждом квадратном метре высаживали одинаковое число луковиц. Площадь первого участка была на 20 м^2 больше, чем площадь второго. Чему равна площадь каждого участка?

356. В пришкольном саду собрали 84 ц яблок, их было в 2 раза больше, чем груш. Третью часть всех этих фруктов уложили в ящики, по 14 кг в каждый. Сколько для этого потребовалось ящиков?

357. Реши уравнения:

$$\begin{array}{lll} 380 + a = 510 & k - 256 = 514 & b : 16 = 80 \\ 700 - x = 427 & 24 \cdot x = 480 & 910 : c = 13 \end{array}$$

358. Запиши выражение и найди его значение разными способами. К произведению чисел 30 и 48 прибавить произведение чисел 30 и 52.

359.

a	120	100	80	60	40	20
$400 - a \cdot 3$						

60. $13\ 806 : 531$ $7\ 009 \cdot 24$ $1\ 000 - 100 : 5 \cdot (2 + 8)$
● $30\ 240 : 420$ $5\ 060 \cdot 73$ $1\ 000 - (100 : 5 \cdot 2 + 8)$

В соревнованиях участвуют 8 футбольных команд. По правилам после каждой игры проигравшая команда выбывает. На который по счёту день определится чемпион?



РЕШИ.
НАЙДИ ЛИШНЕЕ
УРАВНЕНИЕ:

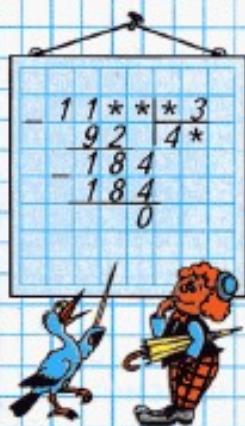
$$\begin{array}{l} x : 16 = 6 \\ x : 24 = 4 \\ x : 36 = 2 \\ x : 48 = 2 \end{array}$$

ЗАДАЧА
НА СМЕКАЛКУ

**НАЧЕРТИ
И РАСКРАСЬ:**



РЕБУС:



70

361. Выполни деление и проверь:

$$30\ 156 : 7 \quad 24\ 360 : 40 \quad 162\ 600 : 300$$

362. От одной пристани одновременно отошли две моторные лодки в противоположных направлениях. Одна шла со средней скоростью 250 м/мин, а другая — 200 м/мин. На каком расстоянии друг от друга будут лодки через 40 мин?

Составь и реши обратную задачу.

363. Две строительные бригады должны проложить железнодорожные линии длиной по 2 240 км каждая. Одна бригада прокладывала за неделю 16 км пути, а другая — 14 км. На сколько недель одна бригада опередит другую?

364. В школе 76 учащихся занимаются спортивной гимнастикой, половина из них — девочки. Когда уехали на соревнование несколько девочек и несколько мальчиков, то в школе остались 24 девочки и 22 мальчика.

Поставь вопрос и реши задачу.

365.

k	58	56	54	52	50	48
$k : 2 - 24$						

366. Сколько километров составляет 1 000 000 000 м? Сколько тонн составляет 1 000 000 000 г?

367. Средняя скорость поезда 15 м/с. Вырази эту скорость в метрах в минуту и в километрах в час.

368. Сравни выражения каждого столбика и их значения:

$$35 \cdot 2 - 10 \quad 810 : 10 : 9 \quad 70 \cdot 8 + 4 \cdot 8$$

$$35 \cdot (2 - 10) \quad 810 : (10 \cdot 9) \quad (70 + 4) \cdot 8$$

369. $16\ 443 : 189$ $706 \cdot 34$ $(10\ 580 - 1\ 058) : 46$

$$23\ 206 : 283 \quad 58 \cdot 409 \quad (28\ 790 + 9\ 170) : 52$$

370. Периметр прямоугольника 11 дм 4 см, а длина одной его стороны 3 дм 2 см. Найди длину второй стороны этого прямоугольника.

Задания по развитию слухового восприятия и формирования произношения
13.04-30.04

Занятия проводятся 3 раза в неделю.

Тема «Родная природа»

Ответить письменно на вопросы:

1. Ты любишь весну?
2. Расскажи о весенних хлопотах птиц.
- 3 Как ты помогал(а) прилетевшим к нам весной птицам?
4. Каковы твои впечатления о весеннем лесе?
5. Опиши весенние деревья.

Словарь к теме: весенние хлопоты, весенний лес, впечатления, скворечники(и), кормушки, почки, первые листочки, первоцветы

Прочитать текст вслух 3 раза. Обратить внимание на произношение

Текст «Деревья цветут»

Всем деревьям весна подарила цветной наряд. Кому яркий и броский. А кому скромный совсем. Пройдешь мимо такого дерева и не заметишь такого подарка. Черёмуха. Из своих лесных братьев и сестер весной она самая заметная, будто снегом осыпана. Склонит ветки над озером и любит свою красоту. Первой украсилась серебряными барашками верба. Кружевные гирлянды сережек разбросала береза по своим веткам. На каждой ёлке яркие желтые цветы - фонарики. Сосна украсилась нежными оранжевыми шишечками. Много от них пыльцы. У дуба - богатыря цветы маленькие, незаметные. Клён разбросал свои цветы - щитки среди яркой ажурной листвы. А осень. Закружит ветер и опустит на землю кленовые носики. Много цветов-много плодов.

Словарь к тексту: цветной наряд, броский-скромный, не заметишь подарка, будто снегом осыпана, серебряные барашки, кружевные гирлянды сережек, цветы-фонарики, ажурная листва, цветы-щитки, кленовые носики.

Написать пересказ текста, используя данный словарь.

Письменно ответить на вопросы:

- 1 Кому весна подарила весенний наряд?
2. Какие деревья нарядила весна?
- 3.Опиши черёмуху (вербу, березу)
4. Чем украшена сосна?
5. У какого дерева маленькие цветы?

Картинки деревьев найти и рассмотреть в интернете.

Задание по природоведению

14.04.	<p>Тема урока: Воздух.</p> <p>1. Прочитать учебник С.198-199, вопросы и задания 1,2 письменно. <i>Если нет учебника, прочитать здесь с. 46- 50. Тема: Воздух</i> https://newgdz.com/fullpage/?5k0REv3kUvLap8/48/okruzhayushchij-mir/okruzhayushchij-mir-3-klass/10888-chitat-okryjaushii-mir-3-klass-pleshakov-onlain</p> <p>вопросы «Проверь себя» на странице 50 № 3, нарисовать рисунок «Опыты» страница 47.</p> <p>2. Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=2h-jKTS3-IM</p>
--------	--

Задание по истории

15.04	<p>Тема урока: «Битва за Москву»</p> <p><i>Задание 1. Прочитать текст.</i></p> <p>Гитлеровцы собирались уничтожить Москву. Москву оборонял Западный фронт, командовал Западным фронтом Георгий Константинович Жуков.</p> <p>Вокруг столицы рыли окопы, делали проволочные заграждения, устанавливали противотанковые «ежи»- сооружения в виде скрещенных железных брусьев. Главные здания города были замаскированы.</p> <p>На крышах домов стояли зенитные орудия для уничтожения бомбардировщиков. Ночью в небо поднимались сотни аэростатов – огромные воздушные шары, наполненные газом, чтобы самолеты фашистов не могли низко спускаться к земле</p> <p>Вражеским самолетам преграждали путь и наши истребители. Их ласково называли «ястребки». Воздушные бои проходили прямо над городом. Впервые в битве под Москвой был применен таран. Это произошло 8 августа 1941 года, и совершил воздушный таран летчик Виктор Талалихин.</p> <p>Ожесточенные бои шли и на земле. На подступах к Москве сражалась дивизия под командованием генерала Панфилова. У разъезда Дубосеково группа истребителей танков получила задание: не допустить врага на Волоколамское шоссе, ведущее к Москве. Сначала в наступление пошли немецкие автоматчики, но прорваться не смогли, потеряли почти половину убитыми. Тогда фашисты решили раздавить наши окопы с помощью танков. С помощью противотанковых ружей удалось подбить 14 танков противника. Остальные повернули обратно. Не успели солдаты отдохнуть, как началась новая танковая атака. Теперь уже 30 танков, как лавина надвигались на наших защитников. И тогда политрук Василий Клочков поднялся и, обращаясь к бойцам, сказал: «Велика Россия, а отступить некуда – позади Москва». Почти все герои-</p>
-------	---

	<p>панфиловцы погибли, но не пропустили врага.</p> <p>И все же гитлеровцы, преодолевая ожесточенное сопротивление советских войск, приближались к Москве. Однако город фашистам взять так и не удалось. На защиту Москвы встала вся страна.</p> <p>6 декабря был дан приказ о контрнаступлении. Фашисты никак не хотели уходить от Москвы. Наиболее важные населенные пункты много раз переходили из рук в руки. В результате упорных боев фашисты были отброшены от Москвы на десятки километров. Страна выстояла в самые страшные месяцы войны. Но остановить врага удалось ценой огромных потерь и человеческих жертв.</p> <p><i>Задание 2. Дайте объяснение следующих слов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противотанковые «ежи» - 2. аэростат – 3. бомбардировщик – 4. воздушный таран – 5. оборона – <p><i>Задание 3. Чем прославились эти люди во время битвы под Москвой? Кто они?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Георгий Константинович Жуков – 2. Виктор Талалихин – 3. Панфилов – 4. Василий Клочков –
--	--

Задание по ОРКСЭ

17.04	<p>Тема урока: «Доброте сопутствует терпение»</p> <p><i>Задание 1. Прочитай выдержки из текста и выполни творческие задания.</i></p> <p>Вам нужно понять различие значения слов: терпение и терпимость. Причиной проявления терпения могут стать чувства, дающие человеку душевные силы и мужество. Попробуйте порассуждать об этом на примере сказки «Золушка». Почему она терпела обиды от сестер и мачехи?</p> <p>Подумайте, способны ли вы на это? Что может быть причиной проявления вашего терпения?</p> <p>Продолжите предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я могу быть терпеливым во имя 2. Я способен проявлять терпеливость в тех случаях, когда.... 3. Я готов проявлять терпеливость по отношению к окружающим, если вижу.... <p>Чем же отличаются понятия «терпение» и «терпимость»?</p> <p>И то, и другое важно в отношениях людей.</p> <p>Терпение обозначает качество характера, важное во</p>
-------	---

взаимоотношениях, потому что помогает жить в мире и согласии.
Терпимость – это спокойное отношение человека к непривычным для него особенностям других людей. Она помогает сохранять добрые отношения к людям других национальностей, принимать их образ жизни, уважать их традиции. И понимать, что другой – это не враждебный, а просто другой.

Задание по технологии

Создать авторский кроссворд на темы приближенных к урокам труда (ИНСТРУМЕНТЫ, ДЕТАЛИ, ВИДЫ РАБОТ)!

Кроссворды детей будут использоваться для повторения темы одноклассниками!

Генератор кроссвордов <https://childdevelop.ru/generator/letters/cross.html>

Задание по физической культуре

13.04.

1. Вспомнить (устно!) правила поведения во время игры, вставить подходящие по смыслу слова в предложения: **проиграл, отстаивай, играй, не унижай, выиграл, поддерживай.**

Правила поведения во время игры

1. _____ честно, по правилам.
2. _____ игроков своей команды.
3. _____ соперников.
4. _____ свои права не кулаками и криком, а спокойно, терпеливо.
5. _____ - не зазнавайся.
6. _____ - не плачь. Будь настойчивым, и в следующий раз обязательно победишь.

2. Выполнить приседания за 1 минуту. Свой результат записать в тетрадь.

15.04.

1. Утренняя гимнастика. Прочитать, стр. 110 - 111 (ссылка на учебник (<https://znayka.pw/uchebniki/4-klass/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah-v-i/>)); Выполнить Комплекс №1, стр. 112. Можно выполнять свои упражнения, не опираясь на учебник.

2. Самоконтроль. Прочитать стр. 80 - 81, **задание:** вести контроль измерения пульса до утренней гимнастики и после выполнения, результаты оформить в тетради в таблицу в свободной форме.

16.04.

1. Найти и выписать в тетрадь все слова, спрятанные в чайнворде. Слова зашифрованы по горизонтали, вертикали и диагонали.

А	О	И	Г	Р	А	Т	В	Ж	Г
Б	У	Р	Ы	И	О	М	Н	Ы	П
Ш	А	Е	С	Ц	Р	Я	Щ	О	Г
П	Р	С	Ь	Л	Д	Ч	Б	С	У
Г	Е	Л	К	Э	У	Е	Ь	У	Б
Х	О	У	Ц	Е	Д	Ю	Б	Д	Р
К	Ф	О	Л	А	Т	М	С	Ь	О
З	Д	Ъ	Э	Ж	Ч	Б	Ц	Я	С
К	О	М	А	Н	Д	А	О	Ф	О
Й	В	Е	Д	Е	Н	И	Е	Л	К

2. Выполнить задание <https://learningapps.org/6394149>

Компьютерные технологии (внеурочная деятельность)

13.04. Тема: Помощники человека при счете

Назовите помощников человека для счета. Запишите в тетрадь.

Используйте для поиска информации Интернет, другие источники.

Изобразительное искусство

Тема: «Русская народная одежда», нарисовать на альбомном листе одежду крестьянина летом и зимой, подписать.

Выучить определение: Крестьянин – это сельский житель, который занимается земледелием.

Выучить названия элементов одежды.

