

Задания для $\frac{3}{4}$ класса с 13.04-17.04

Задания по грамматике (учебник А.Г. Зикеев)

14.04	стр. 51, зад.3,4 На небе появилось яркое солнце. Разобрать по членам предложение. Выписать словосочетания
15.04.	стр. 51, зад.5(разобрать 2 любых существительных из задания) По лесной тропинке туристы вышли на полянку. Разобрать по членам предложение. Выписать словосочетания
16.04	стр. 52, зад 1,2 Хлопотливая белка вылезла из гнезда. Разобрать по членам предложение. Выписать словосочетания
17.04	стр. 53, зад.3,4 Теплый ветер шелестит над головой зеленой листвой. Разобрать по членам предложение. Выписать словосочетания

Задание для Аси

Тема: «Заглавная буква в именах собственных»

1. Прочитай правило.

Имена и фамилии пишутся с большой буквы.

2. Напиши 3 имени мальчика.

Мальчики:...

Напиши 3 имени девочки.

Девочки:

3. Допиши

Меня зовут

Мою маму зовут,,,,,

Моего брата зовут....

Мою бабушку зовут

4. Спиши текст

Звездочка, стр.122

Задание по чтению

14.04	Прочитать рассказ «Чинк» стр.127, зад 9,10
15.04	Прочитать стихотворение «Ветер» стр.135, зад 2,3
16.04	Прочитать стихотворение «Ветер» стр.135, зад 4
17.04	Прочитать стихотворение «Ветер» стр.135, зад 5,6

Задание по развитию речи

13.04	<p>Письменно ответить на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Какой праздник отмечают в нашей стране 12 апреля?2. Что такое космос?3. Кто был первым человеком, совершившим полет в космос?4. Как называется аппарат, предназначенный для полета человека в космос?5. Кто первым из животных побывал в космосе?6. Как назывался корабль, на котором совершил свой полет Ю.А. Гагарин?7. Когда был совершен первый в истории человечества полет в космос?8. Сколько времени длился первый полет Ю.А. Гагарина?9. Кто был первой женщиной-космонавтом?10. Кто из космонавтов произнес фразу: «Эй, небо, сними шляпу!»11. Как называется костюм космонавта?12. Как называется место с которого запускают ракеты?
15.04	Выучить ответы на вопросы по теме «День космонавтики»
16.04	Написать по памяти ответы на вопросы «День космонавтики». Составить предложения со словосочетаниями: первый полет в космос, женщина-космонавт, день космонавтики

Задание Асе. Устная речь



1.Рассмотри картинку.

2.Покажи и назови: небо, деревья (берёзы), снег, ручеёк, ребята, кораблик.

3.Напиши.

Наступила Голубое Светит..... Растаял..... Бежит..... Ребята пускают

4. Напиши ответы на вопросы.

Какое время года наступило?

Назови весенние месяцы.

Задание по математике

Дата	Тема. Задание
13.04, понедельник	Единицы времени Стр.52 №25-28
14.04, вторник	Сложение и вычитание чисел, оканчивающихся нулями Стр.54 №1-4
15.04, среда	Решение уравнений Стр.54 №5,6, стр.55 №3
16.04, четверг	Способы устного сложения и вычитания Стр.55 №1,2,4
17.04, пятница	Деление с остатком Стр.55 №5-7, задача внизу на смекалку

3/4 класс, учебник «Математика» 3класс, авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова и другие

Задание для Аси

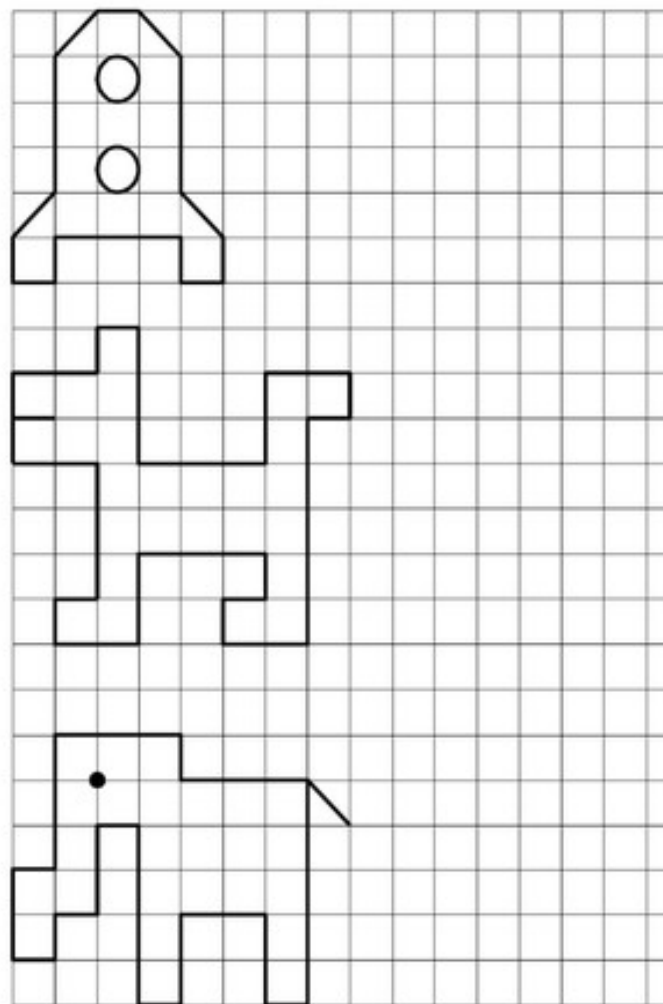
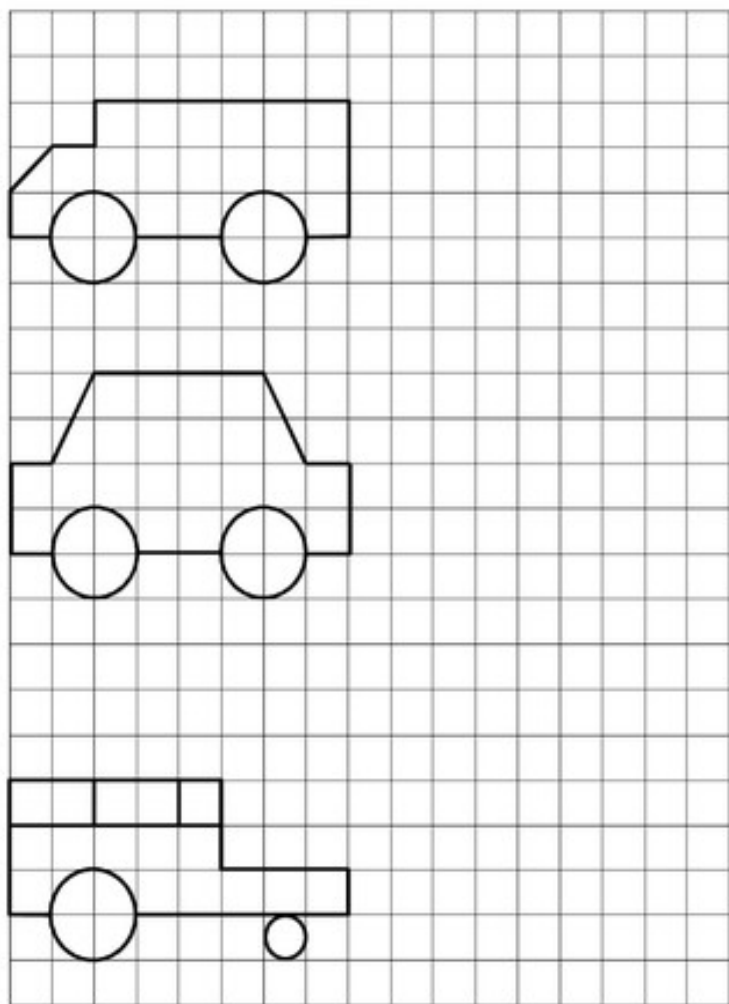
14.04(вторник)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Считать от 1 до 10 по два в прямом и обратном порядке 2. Решать примеры на сложение и вычитание в пределах 7 (по 4 примера) 3. Работать над понятиями: первый, второй, третий (по картинкам, разложенным предметам или рисункам). Записать в тетради эти порядковые числительные.
15.04(среда)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Считать от 1 до 10 по одному и по два 2. Решать примеры на сложение и вычитание в пределах 8 (по 4 примера) 3. Назвать дни недели, посчитать их, назвать первый, второй и третий дни недели 4. Решить две задачи на вычитание типа: 1) за столом сидели 4 мальчика, 1 мальчик ушел. Сколько мальчиков осталось? 2) В коробке лежало 3 карандаша, Маша взяла 1 карандаш. Сколько карандашей осталось?

16.04(четверг)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Считать от 1 до 10 по одному и по два в прямом и обратном порядке 2. Решать примеры на сложение и вычитание в пределах 9 (по 4 примера) 3. Работать над понятиями: первый, второй, третий, четвертый, пятый. 4. Решить две задачи на вычитание.

Задание по технологии

Задание №2

Перерисовать по линейке в тетрадь в клетку (Для круга можно использовать циркуль или шаблон)



Компьютерные технологии

14 апреля. Тема: Действия объектов

Прочитать материал учебника (см. рисунок)

Записать ответы на вопросы 1,2,3,4



ДЕЙСТВИЯ ОБЪЕКТОВ

Какие действия могут выполнять объекты?

Ответ на этот вопрос ты можешь получить, если спросишь, что может делать объект.

Например, какие действия может выполнять человек? Что он может делать? Ответ: человек может ходить, танцевать, петь.

1 ? Какие ещё действия может выполнять человек?

2 ? Назови, какие действия выполняет мишка на рисунках.



Действия могут выполнять не только объекты живой природы, но и неживой. Рассмотрим рисунок.

3 ? Какие действия выполняют объекты неживой природы?



4 ? Перечисли, что могут делать попугай и домашний кот. Составь два списка в тетради. Есть ли у объектов одинаковые действия?

Действия попугая

1. _____
2. _____
3. _____

Действия кота

1. _____
2. _____
3. _____

У разных объектов могут быть:

а) **разные действия** (например, попугай может летать, а кот – нет);

б) **одинаковые действия** (например, попугай и кот могут ходить).

Задание по ООМ на 14.04.04

Дата	Задание
14.04 вторник	Тема урока: Воздух. Прочитать учебник С.198-199, «Вопросы и задания» 1,2 письменно. Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=2h-jKTS3-IM

Задание по СБО

13 апреля	<p style="text-align: center;">Тема. Виды обуви. Уход за обувью.</p> <p>1. Прочитай.</p> <p style="text-align: center;">ВИДЫ ОБУВИ</p> <p>Обувь изготавливают из разных материалов: из кожи, из резины, из прочной толстой ткани, из шерсти. Поэтому наша обувь носит разные названия.</p> <p>Кожаная обувь.Верх у неё сделан из кожи. Это различные ботинки, туфли, кроссовки.</p> <p>Резиновая обувь.Это резиновые сапоги, ботинки, калоши.</p> <p>Текстильная обувь.Это обувь из ткани — тапочки, кеды, ботинки, туфли.</p> <p>Валяная обувь.Это валенки. Их делают из овечьей шерсти.</p> <p>2. Выучить словарь:обувь кожаная, резиновая, текстильная, валяная.</p> <p>3. Прочитай.</p> <p style="text-align: center;">УХОД ЗА ТЕКСТИЛЬНОЙ ОБУВЬЮ.</p> <p>Текстильную обувь очищают от пыли чистой сухой щёткой. Пятна выводят бензином. Если туфли или ботинки сильно загрязнились, их моют водой с мылом. Чтобы лучше отчистить пятна, загрязненные места можно потереть старой зубной щеткой. Потом туфли набивают бумагой и сушат.</p> <p>4. Задание. <i>Составь план чистки текстильной обуви. Напиши в тетради.</i></p> <p style="text-align: center;">План чистки текстильной обуви.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
15	Тема. Уход за обувью. Хранение.

апреля

1. Прочитай текст.

УХОД ЗА РЕЗИНОВОЙ ОБУВЬЮ.

Резиновые сапоги, калоши, ботинки носят в осеннее и весеннее время, в дождливую погоду. Резиновая обувь защищает наши ноги от сырости. Чтобы резиновые сапоги или ботинки всегда имели нарядный вид, были красивыми, блестящими, за ними надо правильно ухаживать.

Не оставляй резиновую обувь в грязи. Пришёл с улицы — сразу же вымой её чистой водой.

Не суши резиновую обувь на горячей плите или батарее. Она потрескается, потеряет блеск и может даже расклеиться.

Сушить резиновую обувь надо на расстоянии не меньше метра от печки или батареи.

2. Ответь на вопросы (устно):

Назови резиновую обувь.

Какие правила ухода за резиновой обувью надо помнить?

3. Прочитай.

ПРАВИЛА ХРАНЕНИЯ ОДЕЖДЫ.

1. Удалить из карманов всё ненужное.
2. Очистить от пыли, постирать, сдать в химчистку.
3. Просушить 2–3 часа на воздухе, в тени.
4. Повесить одежду на вешалки и упаковать в хлопчато-бумажные чехлы.
5. Убрать в шкаф.

ХРАНЕНИЕ ОБУВИ ИЗ КОЖИ.

1. Очистить от грязи, высушить, почистить кремом.
2. Внутри вставить распорочные колодки или набить газетной бумагой.
3. Навести блеск, положить в полиэтиленовый пакет, плотно завязать.
4. Вместо бумаги можно использовать овёс.
5. Белую обувь хранят отдельно.

4. Задание:

Расскажи о правилах хранения обуви из кожи. Запиши в тетрадь.

Расскажи о правилах хранения одежды. Запиши в тетрадь.

Задание по ритмике

3 класс

16.04

1. Смотреть видео. Выполнять комплекс упражнений под музыку.

<https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4>

2. Песня А. Пахмутовой «Кто пасется на лугу?» - слушать песню и учить текст (2).

3. Выполнить (в тетради) зарисовки по тексту (2).

1. Далеко, далеко

На лугу пасутся ко...

Козы?

Нет, не козы.

2. Далеко, далеко

На лугу пасутся ко...

Кони?

Нет, не кони.

3. Далеко, далеко

На лугу пасутся ко...

Коровы?

Правильно, коровы!

4. Пейте, дети, молоко -

Будете здоровы.

Пейте, дети, молоко -

Будете здоровы.

17.04

1. Смотреть видео. Выполнять комплекс упражнений под музыку.

<https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4>

2. Песня А. Пахмутовой «Кто пасется на лугу?» - слушать песню и учить текст (3).

3. Выполнить (в тетради) зарисовки по тексту (3).

1. Далеко, далеко

На лугу пасутся ко...

Козы?

Нет, не козы.

2. Далеко, далеко

На лугу пасутся ко...

Кони?

Нет, не кони.

3. Далеко, далеко

На лугу пасутся ко...

Коровы?

Правильно, коровы!

4. Пейте, дети, молоко -

Будете здоровы.

Пейте, дети, молоко -

Будете здоровы.

4 класс

16. 04. 2020

1. Смотреть видео. Выполнять комплекс упражнений под музыку.

<https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4>

2. Симфоническая сказка С. Прокофьева «Петя и волк» - продолжение работы. Смотреть видео

<https://www.youtube.com/watch?v=sZtnDTMQg4I>

3. Письменно ответить на вопросы:

Какие инструменты исполняют мелодию

Пети –

Птички –

Утки –

17. 04. 2020

1. Смотреть видео. Выполнять комплекс упражнений под музыку.

<https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4>

2. Симфоническая сказка С. Прокофьева «Петя и волк» .

Смотреть видео

<https://www.youtube.com/watch?v=sZtnDTMQg4I>

3. Письменно ответить на вопросы:

Какие инструменты исполняют мелодию

Волка -

Дедушки -

Кошки –

Охотников –

Крупчатникова Ася

16. 04. 2020

1. Выполнить комплекс гимнастических упражнений под музыку.

<https://www.youtube.com/watch?v=b0lnHl0cxGo>

2. Песня А. Пахмутовой «Кто пасется на лугу?» - слушать песню.
<https://www.youtube.com/watch?v=fQP1l6VCCPE>

3. Выполнить (в тетради) зарисовки по тексту (2).

1. Далеко, далеко

На лугу пасутся ко...

Козы?

Нет, не козы.

2. Далеко, далеко

На лугу пасутся ко...

Кони?

Нет, не кони.

3. Далеко, далеко

На лугу пасутся ко...

Коровы?

Правильно, коровы!

4. Пейте, дети, молоко -

Будете здоровы.

Пейте, дети, молоко -

Будете здоровы.

17.04

1. Выполнить комплекс гимнастических упражнений под музыку.

<https://www.youtube.com/watch?v=b0lnHl0cxGo>

2. Песня А. Пахмутовой «Кто пасется на лугу?» - слушать песню.
<https://www.youtube.com/watch?v=fQP1l6VCCPE>

3. Выполнить (в тетради) зарисовки по тексту (3).

1. Далеко, далеко

На лугу пасутся ко...

Козы?

Нет, не козы.

2. Далеко, далеко

На лугу пасутся ко...

Кони?

Нет, не кони.

3. Далеко, далеко

На лугу пасутся ко...

Коровы?

Правильно, коровы!

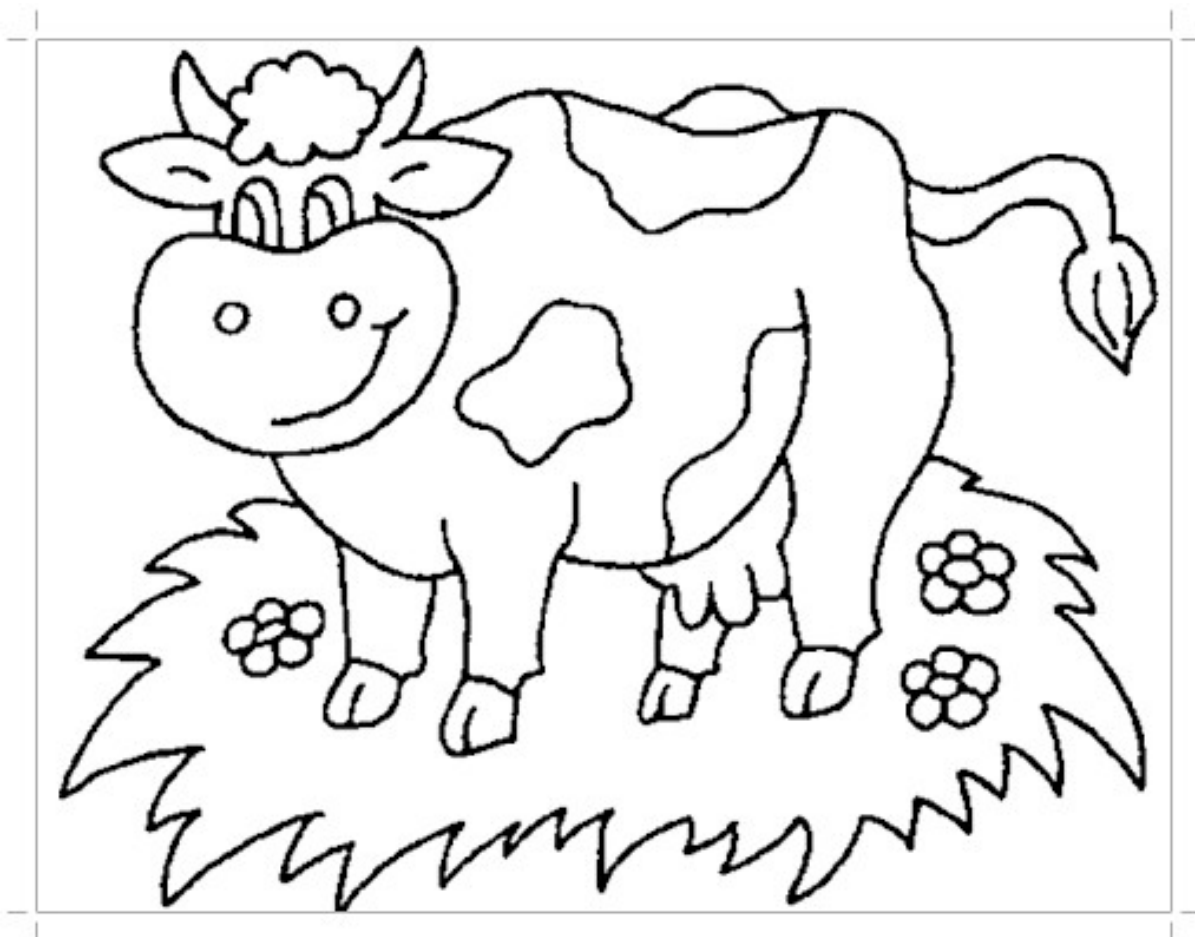
4. Пейте, дети, молоко -

Будете здоровы.

Пейте, дети, молоко -

Будете здоровы.

Или раскрасить



Задания по развитию слухового восприятия и формирования произношения

Занятия проводятся 3 раза в неделю.

Тема «Родная природа»

Ответить письменно н вопросы:

1. Ты любишь весну?

2. Расскажи о весенних хлопотах птиц.

3 Как ты помогал(а) прилетевшим к нам весной птицам?

4. Каковы твои впечатления о весеннем лесе?

5. Опиши весенние деревья

Словарь к теме: весенние хлопоты, весенний лес, впечатления, скворечники(и), кормушки, почки, первые листочки, первоцветы.

Прочитать текст вслух 3 раза. Обратить внимание на произношение

Текст «Деревья цветут»

Всем деревьям весна подарила цветной наряд. Кому яркий и броский. А кому скромный совсем. Пройдешь мимо такого дерева и не заметишь такого подарка.

Черёмуха. Из своих лесных братьев и сестер весной она самая заметная, будто снегом осыпана. Склонит ветки над озером и любит свою красоту.

Первой украсилась серебряными барашками верба. Кружевные гирлянды сережек разбросала береза по своим веткам.

На каждой ёлке яркие желтые цветы - фонарики. Сосна украсилась нежными оранжевыми шишечками. Много от них пыльцы.

У дуба - богатыря цветы маленькие, незаметные. Клён разбросал свои цветы - щитки среди яркой ажурной листвы. А осень. Закружит ветер и опустит на землю кленовые носики. Много цветов-много плодов.

Словарь к тексту: цветной наряд, броский-скромный, не заметишь подарка, будто снегом осыпана, серебряные барашки, кружевные гирлянды сережек, цветы-фонарики, ажурная листва, цветы-щитки, кленовые носики.

Написать пересказ текста, используя данный словарь.

Письменно ответить на вопросы:

1 Кому весна подарила весенний наряд?

2. Какие деревья нарядила весна?

3. Опиши черёмуху(вербу, березу)

4. Чем украшена сосна?

5. У какого дерева маленькие цветы?

Картинки деревьев найти и рассмотреть в интернете.

Задания по физической культуре

13.04.2020 г.

1. Запиши в тетрадь. **Разминка** - это комплекс несложных упражнений, который выполняется перед основной тренировкой и служит для разогрева мышц и их подготовки к предстоящим нагрузкам.
2. Выполни задание <https://learningapps.org/display?v=pab1su9z519> . Запиши в тетрадь правильную последовательность выполнения упражнений.

15.04.2020 г.

1. Распределить на группы игры: **спортивные и подвижные**. Выполнить задание <https://learningapps.org/7963920> . Записать в тетрадь.
2. Выполнить несколько упражнений на профилактику плоскостопия, сидя на стуле:
 - круговые движения стопами в одну и в другую сторону;
 - тянем носки на себя, затем от себя, не сгибая колени;
 - сгибание - разгибание пальцев ног;
 - сведение и разведение носков, при этом пятки не отрываем от пола;
 - поочередно отрываем от пола носки - пятки;
 - захват стопами различных предметов;

17.04.2020 г.

1. Выполнить задание <https://learningapps.org/display?v=p2rurnz7n18>
2. Выполнить приседания за 1 минуту. Результат записать в тетрадь.

Асе: Выполнять комплекс упражнений на профилактику плоскостопия, сидя на стуле:

- круговые движения стопами в одну и в другую сторону;
- тянем носки на себя, затем от себя, не сгибая колени;
- сгибание - разгибание пальцев ног;
- сведение и разведение носков, при этом пятки не отрываем от пола;
- поочередно отрываем от пола носки - пятки;
- захват стопами различных предметов;

Нарисовать любимую подвижную (спортивную) игру.

Изобразительное искусство

Задание №2.

Натюрморт «Пасха» выполнить в цвете акварелью (или гуашью, или цветными карандашами)

Повторить определение: Натюрморт – это изображение не живой природы.

