**Задание для 10 «А» класса с 6 по 10 апреля.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**(Смотри в учебнике тему «ПРЕДЛОГ», тетради для правил)**

 **I. Тест по теме "Предлог"**

**1. Выпишите в тетради верные ответы.**

а) Предлог связывает однородные члены предложения.
б) Предлоги бывают производными и непроизводными.
в) Предлоги — неизменяемые слова.

г) Предлог не является членом предложения.
д) Некоторые предлоги могут употребляться с несколькими падежами.
е) Предлог вносит различные дополнительные оттенки значения в предложения.

**2. Выпишите словосочетания с предлогами.**

а) Распустилась под окном;
б) Саша и Даша;
в) не было никого;

г) красиво, но дорого;
д) выйти из-за поворота;
е) вспыхивать то тут, то там;
ж) стояли вокруг площади;
з) взял бы его;
и) в течение многих дней.

**3. Выпишите словосочетания с производными предлогами.**

а) Рос над водой;
б) лежал под столом;
в) демобилизация вследствие ранения;

г) из далекой страны;
д) находился в течение дня;
е) проехали мимо музея;
ж) благодаря выпавшему снегу;
з) без хорошего друга;
и) вздрогнул от неожиданности.

**4. Выпишите предлоги, которые пишутся через дефис.**

а) Из(за);
б) (в)течение;
в) из(под).

**5. Выпишите предлоги, которые пишутся слитно.**

а) (В)близи;
б) (в)продолжение;
в) из(за);
г) (на)встречу ветру;
д) (по)мере;
е) (в)следствие.

**6. Выпишите предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.**

а) **В продолжение** ночи я не спал ни минуты.
б) **Сзади** шли вязальщицы.
в) **Сзади** Николая кто-то зашевелился.
г) О новых приключениях ребят мы узнаем **в продолжении** рассказа.

**7. Выпишите словосочетания, в которых надо употребить предлог ИЗ?**

а) Вернуться ... школы;
б) вернуться ... реки;
в) вернуться ... магазина;
г) вернуться ... улицы.

**8. Выпишите предложения с неправильно употребленными предлогами.**

а) Все спрашивали о результатах матча.
б) Вчера я ходил до друга.
в) Из школы Ваня пришел сегодня рано.

г) Мы с него так смеялись.
д) В книге по истории я прочел о восстании крестьян.
е) Об этом серьезно подумали учителя школы.

**Упражнения по теме "Предлог"**

**Упражнение 1.**

**Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы в сочетаниях слов.**

Пришел (из, со) школы, вышел (из, с) класса, сделал (по) окончании… работы, поступил (во) преки вол… отца, смог благодаря усердии…, выполнил согласно распоряжении…, скучает по (вы) , скучает по (он), вышел (из, из-за) угла дома, выскочил (из, из-под) земли.

**Выпишите предлоги из текста в два столбика:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Производные предлоги | Непроизводные предлоги |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

**Упражнение 2.**

**Выписать словосочетания только с непроизводными предлогами.**

Зайти в воду, несмотря на непогоду, сказать по секрету, погрузить в лодку, показалось из-за туч, появился предо мной, расположились вблизи дач, ходить возле дома, ожидалась к празднику, рухнули с нею, шёл навстречу ветру, разыщет благодаря находчивости, находиться на горе.

**Упражнение 3.**

**Выпишите предложения с производными предлогами.**
1) Сговорившись (на) счёт завтрашнего дня, они распростились. 2) (В)место меня на семинар отправился мой коллега. 3) (В)последстви... я узнал, что не только наводнение являлось причиной нашей задержки. 4) (У) многих русских рек, (на)подобие Волги, один берег горный, другой луговой. 5) Он частенько отправлялся (в) место , чрезвычайно опасное. 6) Занятия отменили (в)виду плохой погоды. 7) Мы шли (на)встречу с одноклассниками.

**Упражнение 4.**

**Спишите предложения, раскрывая скобки, вставляя буквы и расставляя знаки препинания. Выполните синтаксический разбор предложений.**

1). Вокруг меня прост…рались печальные пустыни пересече(н,нн)ые х(о,а)лмами и оврагами.

2). Лес хр(о,а)нит почве(н,нн)ую влагу см(е,я)гчает климат останавлива(е,и)т сух… и жарк… ветры.

**II. Подготовка к экзамену.**

**Хорошо выучить следующие темы:**

**-природа;**

**-животные;**

**-дружба;**

**-Великая Отечественная война.**

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

**Напишите в тетрадях изложение с творческим заданием**

 Всё чаще я с печальным вздохом в душе думаю о том, чтобы великое и священное слово «Родина» не истёрлось, не замусолилось, не утратило свой сокровенный смысл и не стало обыденным, привычным, повседневным, что ещё страшнее – пустым. Мы знаем, что нужно любить Родину, знаем, что нужно её беречь, но за этим «знаем» порой нет искреннего чувства, нет настоящей глубины душевных переживаний. И дело тут вовсе не в том, что люди стали какие-то другие, что их сердца очерствели, что циничная формула «где хорошо, там моя Родина» стала жизненным принципом. Нет, убеждён, дело не в этом!

 Любовь к Отчизне живёт в нашей душе, просто сегодня у человека как будто бы мало возможностей эту любовь выразить, проявить своё чувство, ощутить его в своём сердце. Да, действительно, сегодня нет войны, нет необходимости ценою своей жизни с оружием в руках защищать Отчизну от врагов. Всё, слава Богу, спокойно, и мы спокойно живём, занимаясь привычными делами. Но почему любовь непременно должна выражаться только в ратных подвигах, только в героических поступках?! Разве доброе отношение к окружающим, к своим согражданам, к своим соотечественникам – это не проявление любви?! Разве заботливое, трепетно-нежное отношение к природе – это не истинная любовь к Родине?! Все наши каждодневные поступки, наше отношение к труду, к учёбе, к людям, к родителям, к друзьям, к одинокой берёзке, к луговому цветку могут быть измерены на весах священной любви к Отчизне.

 Не тот человек должен называться истинным патриотом, кто с пафосом повторяет слова «Родина», «народ», а тот, кто честно трудится, кто готов разделить и радость, и горе ближнего. Вот почему истинная любовь к Родине очень близка элементарным понятиям человеческой порядочности.

 (По В.А. Арефьеву) (260 слов)

**Дайте аргументированный ответ на вопрос: Что значит любить Родину? Своё мнение аргументируйте, опираясь на читательский опыт или на знания и жизненные наблюдения. Сочинение напишите в объёме от 70 слов.**

**МАТЕМАТИКА**

Литература: **1**.ОГЭ, Экзаменационный тренажер. Авторы: Л.Д.Лаппо, М.А.Попов

 **2**.ОГЭ 2020, Математика, сборник заданий. Авторы: В.В.Кочагин, М.Н.Кочагина

|  |  |
| --- | --- |
|  Дата |  Задание |
| 6.04(понед.)6.04 | 1(Экзаменационный тренажер)Вариант 12,№1-5 |
| 7.04(вторник) | 1 Вариант 12,№6-9 |
| 8.04(среда) | 1 Вариант 12,№10-13 |
| 9.04(четверг) | 1 Вариант 12,№14-17 |
| 10.04(пятница) | 2(Сборник заданий) . Стр.178-181(читать)Стр.181.Правильный треугольник. Задание 1(разобраться, записать) |

**ИСТОРИЯ**

**06.04.2020.**

Тема: «Изменения политической системы». §39.

Задание 1.

Прочитать текст (чтобы открыть текст параграфа в Интернет, пройдите по ссылке: tepka.ru>istoriya\_9\index.html , выбрать нужный параграф).

Задание 2.

Выписать в тетрадь этапы борьбы за власть после смерти И.В. Сталина.

Задание 3.

Объяснить значение терминов, встречающихся в тексте:

1. ключевые позиции –
2. реорганизация органов внутренних дел –
3. реабилитация –
4. культ личности –
5. волюнтаризм -
6. субъективизм –

Задание 4.

Ответить на вопрос: Чему был посвящен доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС?

**08.04.2020.**

Тема: Экономика СССР в 1953 – 1964 гг.§40.

Задание 1.Прочитать текст. Выписать в тетрадь понятия из рубрики «Расширяем словарный запас».

Задание 2.

Кратко изложить в тетради «Программу экономических преобразований Г.М. Маленкова».

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**08.04.2020**.

Тема: «Правовой статус гражданина РФ». §14-15.

Задание 1. Прочитать конспект урока №20. (Чтобы открыть текст в Интернет, пройдите по ссылке: videouroki.net>конспекты>обществознание>9 класс).

Задание 2.

Выписать из текста основные понятия и их значение.

1. Статус –
2. социальный статус –
3. правовой статус –
4. пакт –

Задание 3.

Ответить на вопросы:

1. Назовите Основные принципы правового статуса гражданина РФ?
2. Назовите конституционные обязанности гражданина РФ?

Задание 4.

Заполнить таблицу в тетради.

|  |
| --- |
|  «Классификация прав и свобод человека»  |
| Личные |  |
| Политические |  |
| Социальные |  |
| Экономические  |  |
| Культурные |  |

**БИОЛОГИЯ**

Используя Интернет, найдите ответы на вопросы.

 Тема**: «Вид ».**

1.Вид – это…

2. Критерии вида:…

3. В чем сущность каждого из критериев?

4. Элементарная структура вида -…

5. Популяция -….

 Тема: « **Видообразование** »

1. Что называют микроэволюцией?
2. Способы видообразования:
3. Что называют макроэволюцией?

Д.З. Прочитать записи, выучить определение вида.

**ГЕОГРАФИЯ**

Используя Интернет, найдите ответы на вопросы.

 Тема**: «Западно - Сибирский экономический район ».**

1.Состав района:

2.Площадь =

3.Население=

4.Дайте характеристику и оценку экономико-географического положения района.

5.Кратко охарактеризуйте природные условия Западной Сибири по плану:

-рельеф;

-климат;

-внутренние воды:

-природные зоны.

6.Каковы природные ресурсы региона?

 Д.З. прочитать записи.

**ФИЗИКА**

**(2 урока – 7 и 10 апреля)**Учебник
1) Электромагнитная природа света. Преломление света. Показатель преломления §47, 48 (конспект по вопросам параграфов)
2) Дисперсия света. Цвета тел. Типы оптических спектров. §49, 50, 51 (конспект по вопросам параграфов)

**ИНФОРМАТИКА**

**8 апреля**

Учебник
Тема «Обработка числовой информации»
Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. **§ 3.1** (повторить, дополнить имеющийся конспект)
Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. **§ 3.2** (конспект) Вопросы и задания: 2,4,5,6,8,10 (задания выполняются в тетради. Проверку сделать в программе MS Officce Excel (при наличии))

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

Задание №1

Создать презентацию из 3-5 слайдов на тему: «Архитектура города Рыбинска».

1.Слайд – определение архитектура;

 2.Слайд – виды архитектуры с примерами и подписями;

 3–5 Слайд – примеры архитектуры города Рыбинска с подписями.

(Максиму можно сделать презентацию по городу Углич).

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**07.04.2020 г.**

Прочитатьстр. 44-46 (ссылка на учебник <https://znayka.pw/uchebniki/8-klass/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-lyah-v-i-zdanevich-a-a/>);

Письменно в тетради выполнить тестовое задание:

1. В каком году появился баскетбол как игра:

а) 1819; б) 1899; в) 1891.

2. Размеры баскетбольной площадки (м) для официальных игр:

а) 26×14; б) 28×15;  в) 30×16.

 3. Высота баскетбольной корзины (см):

а) 300; б) 305; в) 310.

 4. Вес игрового мужского мяча (г):

а) 500; б) 700; в) 650.

 5. Во время игры на площадке может находиться (игроков):

а) 4; б) 5; в) 6.

6. Кто придумал баскетбол как игру:

а) Д.Формен; б) Д.Фрейзер; в) Д.Нейсмит.

7. Встреча в баскетболе состоит из:

а) двух таймов по 20 минут; б) четырех таймов по 10 минут; в) трех таймов по 15 минут.

8. Возможное наибольшее количество очков при попадание в корзину за один бросок:

а) одно очко; б) два очка в) три очка.

9. Может ли встреча по баскетболу закончится «вничью»

а) может б) не может

**08.04.2020 г.**

1. Техника броска по кольцу в прыжке, прочитать, стр. 51-52 (ссылка на учебник <https://znayka.pw/uchebniki/8-klass/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-lyah-v-i-zdanevich-a-a/>);

2. Выполнить отжимания от пола 3 серии по 15 раз.

**10.04.2020 г. (пятница)**

1. Физические качества, прочитать стр. 162-171 (ссылка на учебник <https://znayka.pw/uchebniki/8-klass/fizicheskaya-kultura-8-9-klassy-lyah-v-i-zdanevich-a-a/>); выписать в тетрадь определения физических качеств; выполнить по 3 любых упражнения для развития силы, гибкости.

2. Выполнить тестовое задание <https://learningapps.org/display?v=p4johd8rn20>

**ТЕХНОЛОГИЯ (девочки)**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема. Задание  |
|  6.04 (понед.) 6.04 | Тема. Постельное белье1.В тетради записать ответы на вопросы.а) Какие предметы постельного белья вы знаете?б) На какие группы подразделяются комплекты постельного белья (КПБ)?в) Из какой ткани шьется постельное белье?г) Какую ткань для постельного белья вы предпочитаете?д) Из какой ткани лучше всего шить наволочку для диванной подушки?е) Какого размера ваша диванная подушка?2.Будем шить наволочку для диванной подушки. Для этого надо:- выбрать подходящую ткань,- подготовить ткань к раскрою (дать усадку, отгладить),-учитывая размеры подушки, на ткани с изнаночной стороны начертить прямоугольник с помощью линейки и сантиметровой ленты,- сделать припуски на швы (по 1 см со всех сторон),- вырезать прямоугольник из ткани (остатки ткани утилизировать или убрать),- меньшие стороны прямоугольника обработать наметочным швом с закрытым срезом,- свернуть наволочку на лицевую сторону и сметать боковые стороны.  |

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**Контрольная тестовая работа по технологии**

**вариант для мальчиков.**

**1 вариант**

1. **Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?**

А) столяр;

Б) кузнец;

В) токарь.

**2.** **В предмете «Технология» изучаются:**

А) технологии производства автомобилей;

Б) технологии создания медицинских инструментов;

В) технологии преобразования материалов, энергии, информации;

Г) технологии создания самолётов и космических аппаратов.

**3. На какие породы делится древесина?**

А) твердые и хвойные;

Б) лиственные и хвойные;

В) хвойные и рыхлые.

**4. Какая из пород НЕ является лиственной?**

А) тополь?

Б) дуб;

В) лиственница;

Г) осина.

**5. Что такое торец?**

А) широкая плоскость материала;

Б) поперечная плоскость материала;

В) линия, образованная пересечением плоскостей.

**6. Для чего применяется лущильный станок?**

А) для получения ДВП;

Б) для получения шпона;

В) для получения пиломатериала;

Г) для получения фанеры.

**7. Что такое горбыль?**

А) пиломатериал, где ширина более чем две толщины;

Б) пиломатериал, где ширина не более чем две толщины;

В) это боковая часть бревна, имеющая одну пропиленную, а другую не пропиленную (полукруглую) поверхность.

**8. Чем отличается брус от бруска?**

А) формой пиломатериала;

Б) цветом пиломатериала;

В) размером стороны;

Г) плотностью пиломатериала.

**9. Что такое чертёж?**

А) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;

Б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;

В) объёмное изображение, выполненное от руки.

**10. Контур детали на чертежах выполняют:**

А) сплошной тонкой линией;

Б) штрихпунктирной линией;

В) сплошной толстой основной линией;

Г) штриховой линией.

**11. Что такое пиление?**

А) образование опилок в процессе работы пилой;

Б) разрезание древесины на части при помощи пилы;

В) обработка заготовки по разметке.

 **?° и 90°12. Как называется приспособление для пиления под углом 45**

А) циркуль;

Б) упор;

В) стусло;

**13. Чем отличаются ножовки для продольного и поперечного пиления?**

А) числом зубьев;

Б) длиной полотна;

В) формой зубьев;

Г) толщиной полотна.

**14. Какая ножовка должна применяться, если направление среза поперёк волокон?**

А) для поперечного пиления;

Б) для продольного пиления;

В) для смешанного пиления.

**15. Какой из инструментов НЕ используется для сверления?**

А) коловорот;

Б) сверло;

В) дрель;

Г) отвёртка.

**16. Какие основные части имеет гвоздь?**

А) шляпка, стержень, остриё;

Б) головка, основание, остриё;

В) головка, стержень, лезвие.

**17. Каким правилом необходимо руководствоваться для определения длины гвоздя?**

\_2\_

А) длина гвоздя должна быть 3 толщины соединяемых деталей;

Б) длина гвоздя должна быть в 2 раза больше толщины соединяемых деталей;

В) длина гвоздя должна быть в 2 раза меньше толщины соединяемых деталей.

**18. Какой инструмент применяется при вытаскивании гвоздей?**

А) шило;

Б) угольник;

В) клещи.

**19. Какие крепёжные детали применяются для соединения изделий из древесины?**

А) винт;

Б) саморез;

В) шпилька.

**20. Что такое клей?**

А) вязкое вещество, которое при затвердевании образует прочную плёнку, соединяющую поверхности;

Б) плёнкообразующее вещество, при высыхании образующее твёрдую, прозрачную плёнку;

В) вещество, которым покрывают изделие.

**21. Какие синтетические клеи применяются для работы в школьных мастерских?**

А) БФ;

Б) Момент;

В) ПВА.

**22. Более гладкой поверхность получается при зачистке древесины:**

А) поперёк волокон;

Б) круговыми движениями;

В) вдоль волокон.

**23. Какая часть НЕ входит в устройство выжигательного аппарата?**

А) корпус;

Б) перо;

В) электрический шнур;

Г) рукоятка.

**24. Для чего применяется обработка изделий из древесины?**

А) для улучшения её механических качеств;

Б) для защиты от проникновения влаги;

В) для изменения формы изделия.

**25. Как подготовить поверхность для отделки лаком?**

А) влажной тряпкой удалить с заготовки пыль;

Б) обработать заготовку шлифовальной шкуркой;

В) обработать поверхность рубанком.