

Аннотация к рабочей программе по предмету история Отечества. 8 класс.

1.Нормативная база	1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб. /Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.								
2.УМК (учебно-методический комплекс)	1. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Л.М. История России. 8 класс. ВЛАДОС. 2014.								
3. Цели и задачи рабочей программы	<p>Цель</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение исторического материала, • овладение знаниями и умениями, • коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, • формирование личностных качеств гражданина, • подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательные: <ul style="list-style-type: none"> • усвоить важнейшие факты истории; • создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого; • усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития; • овладеть умением применять знания по истории в жизни; • выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гражданское воспитание учащихся, • патриотическое воспитание, • воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, • нравственное воспитание, • эстетическое воспитание, • трудовое воспитание, • правовое воспитание, • формирование мировоззрения учащихся. <p>Коррекционно – развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы. • учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости. • содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. • расширять лексический запас. • развивать связную речь. 								
4. Сроки реализации программы	Реализация рабочей программы - 1 год. 68 часов, 2 часа в неделю.								
5. Разделы программы	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название темы, раздела</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Введение</td> <td>1 час</td> </tr> <tr> <td>Единая Россия (конец XV века – XVII век)</td> <td>31 час</td> </tr> <tr> <td>Великие преобразования России в XVII</td> <td>33 часа</td> </tr> </tbody> </table>	Название темы, раздела	Количество часов	Введение	1 час	Единая Россия (конец XV века – XVII век)	31 час	Великие преобразования России в XVII	33 часа
Название темы, раздела	Количество часов								
Введение	1 час								
Единая Россия (конец XV века – XVII век)	31 час								
Великие преобразования России в XVII	33 часа								

	веке	
	Обобщающее повторение и повторение по темам	3 часа
	Итоговая аттестация. Контрольная работа	1 час
	Итого	68 часов
6. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля	<p>В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие формы учета и контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устные ответы; – самостоятельные письменные работы; – проверочные работы; – письменные домашние задания. <p>В ходе реализации рабочей программы используются следующие формы учета знаний и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущая аттестация; – аттестация по итогам четверти; – аттестация по итогам года. 	