

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 7 класса 2021-2022 учебный год**

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса в ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №2» на 2021-2022 учебный год составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
4. Приказ Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"  
(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 2» (утверждена приказом директора № 30 от 26.03.2021 г.)

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса на 2021-2022 учебный год составлена на основе примерной программы по русскому языку для основной школы: «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.» 5-9 классы – М.: Просвещение, 2019. Программа адаптирована с учетом образовательных потребностей глухих обучающихся.

Цель программы

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком.

**задачи**

- дать определённый круг знаний о структуре русского языка, о его уровнях и единицах (фонеме, морфеме, типах словосочетаний, о предложении);
- формировать навыки конструирования высказываний;
- формировать умения строить функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), а также использовать их с учётом стилистических норм, целей и условий языковой коммуникации, речевого этикета;
- вырабатывать орфоэпические, интонационные, пунктуационные навыки;
- формировать умение извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая Интернет;
- осуществлять информационную переработку текста, развивать способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, обогащение активного и потенциального словарного запаса; используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применения приобретенных знаний, умений и навыков в процессе речевого общения в учебной деятельности и в повседневной жизни.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования глухих обучающихся 136 часов исходя 4 часа в неделю.

**Изменения, внесенные в примерную (типовую) программу и их обоснование.** Учитывая всю специфику, глухие учащиеся класса получают основное общее образование за 11 лет. Поэтому происходит перераспределение программного материала следующим образом:

<b>Изучение курса русского языка</b>					
<b>1-ый год обучения</b>	<b>2-ой год обучения</b>	<b>3-ий год обучения</b>	<b>4-ый год обучения</b>	<b>5-ый год обучения</b>	<b>6-й год обучения</b>
Программный материал 5 кл.	Программный материал 5 кл.	<b>Программный материал 6 кл.</b>	Программный материал 7 кл.	Программный материал 8 кл.	Программный материал 9 кл.
6 класс	6 (2 год обучения)класс	<b>7 класс</b>	8 класс	8(2 год обучения) класс	9класс

**Учебно-методический комплекс.**

Обучение русскому языку в 7 классе осуществляется по учебнику для общеобразовательных школ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба. Русский язык. 6 класс.-М.: Просвещение, 2014 в 2 ч.-191с.,-175 с.

**Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основной период аттестации – четверть, год.

### **Содержание рабочей программы.**

Русский язык - 4 часа в неделю (136ч)

### **Повторение пройденного в 6 классе Содержание.**

Фонетика. Фонетический разбор слова. Орфоэпия.

Требования к знаниям. Активизировать полученные ранее знания в области фонетики и орфоэпии. Выполнять фонетический разбор слов.

### **Словосочетания и предложения**

Содержание. Словосочетания, простые предложения Сложное предложение. Запятые в сложном предложении Прямая речь. Диалог.

Требования к знаниям. Выделять, группировать и составлять словосочетания.

Называть члены предложения и части речи, которыми они выражаются. Выявлять предложения с однородными членами, с обобщающим словом при них; распространенные и нераспространенные: предложения с обращениями.

Определять вид предложения, выделять грамматические основы, расставлять запятые. Составлять сложные предложения по схемам. Выполнять синтаксический разбор предложений.

Выбирать в тексте предложения с прямой речью и составлять его схему. Вид контроля. Самостоятельная работа.

### **Лексика. Фразеология. Культура речи**

Содержание. Общеупотребительные слова, профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, эмоционально окрашенные слова, устаревшие слова, неологизмы, исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы.

Требования к знаниям. Определять лексическое значение слова. Находить в тексте и выделять общеупотребительные слова, профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, эмоционально окрашенные слова, устаревшие слова, неологизмы. Пользоваться словарями для определения значения слова. Находить фразеологизмы в тексте, подбирать фразеологизмы к иллюстрациям, к словам-синонимам, использовать фразеологизмы при составлении предложений.

### **Словообразование**

Содержание. Структура слова, значение и правописание морфем.

Требования к знаниям. Понятие морфема. Выделять части слова, группировать однокоренные слова. Составлять словосочетания с данными словами. Анализировать слово с точки зрения его словообразования. Различать способы словообразования. Составлять цепочки однокоренных слов. Выполнять морфемный и словообразовательный разбор.

Вид контроля. Тестовые задания.

## Морфология

Содержание. **Имя существительное** как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного.

**Имя прилагательное** как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного.

**Имя числительное** как часть речи. Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного.

**Местоимение** как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Морфологический разбор местоимения.

**Глагол** как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Безличные глаголы. Морфологический разбор глаголов.

## Орфография

Содержание. Правописание имен **существительных**. НЕ с существительными. Гласные *о* и *е* в суффиксах существительных. Правописание **прилагательных**. НЕ с прилагательными. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов *-ки-*, *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Мягкий знак на конце и в середине **числительных**.

Требования к знаниям. Знать правила правописания существительных и правильно их использовать на практике. Усвоить правила написания прилагательных. Находить примеры к этим правилам в текстах. Выполнять упражнения, руководствуясь данными правилами. Делить слова на группы согласно виду орфограмм.

Вид контроля. Проверочные работы.

## Повторение пройденных тем

Содержание. Повторение по пройденной теме «Имя прилагательное». Повторение по теме «Имя числительное». Повторение по теме «Местоимение». Разделы науки о языке. Лексика и фразеология. Морфология. Синтаксис. Пунктуация.