

Аннотация к рабочей программе «Развитие речи» 7 класс 2021-2022

Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи» для глухих детей 7 класс составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
4. Приказ Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 2» (утверждена приказом директора № 30 от 26.03.2021 г.)

Цели обучения

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Настоящая рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку для 6 класса, авторской программы М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, М., Просвещение, 2009 год

В работе используется учебник русского языка для 6 класса (авторы М. Т. Баранов, Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская), М., Просвещение, 2019 год

Формы организации учебного процесса в 7 кл :

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава)

Формы контроля:

тестирование, сочинение, изложение.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс 7 класса

I. Учащиеся должны знать и уметь:

- Составлять сложный план.
- Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа.
- Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению.
- Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).
- Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.
- Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.
- Уметь составлять деловые бумаги: писать письма, заявления, записки, объявления с учетом реальной потребности.
- Уметь заполнять анкету, писать автобиографию, писать текст поздравительной открытки.

Содержание программы.

Текст и его особенности Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи. Тексты заявления и объяснительной записки.	Анализ текста: определять стиль речи, находить в тексте языковые средства, характерные для публицистического стиля речи, определять прямой и обратный порядок слов в предложениях текста, выделять в тексте описание состояния человека, находить части текста и отдельные языковые средства, передающие оценку предметов, действий, состояния.
--	--

<p style="text-align: center;">Изложения</p> <p>Изложение текста-описания природы, описания помещения, описания предметов. Изложение текста в научном стиле речи. Изложение текстов в художественном стиле речи, включающих в себя разные типы речи. Обучающее изложение с изменением лица рассказчика. Сжатое изложение повествовательного текста.</p>	<p>Воспроизведение текста: подробно, сжато и выборочно (устно и письменно) пересказывать тексты, содержащие описание состояния человека, его оценку и другие изученные типы речи.</p>
<p style="text-align: center;">Сочинения</p> <p>Сочинение-описание картины. Сочинение - рассказ по данному началу. Сочинение – рассказ по картинкам с добавлением сюжетной линии..</p>	<p>Создание текста: создавать устные и письменные высказывания разговорного, художественного и публицистического стилей речи, раскрывая в них своё отношение к предмету речи, оценивая явления и поступки людей. Писать сочинение – описание внешности и достоинства человека(по личным наблюдениям, по картине), характеристику человека, сочинения повествовательного характера(рассказ по данному началу, середине, концу, на основе данного сюжета, на материале жизненного опыта учащихся), сочинение- рассуждение на морально-этическую тему с доказательством от противного. Писать заметку в газету.</p>
<p style="text-align: center;">Деловые бумаги</p> <p>Правильно составлять текст расписки. Знать правила оформления расписки. Составлять объявление на заданную тему. Правильно оформить объявление.</p>	<p>Совершенствование текста: с учётом стиля речи могут совершенствовать написанное, повышать выразительность речи, используя в высказываниях разговорного, художественного , публицистического стиля экспрессивные языковые и речевые средства, в том числе и обратный порядок слов.</p>

Развитие связной речи

Учащиеся должны уметь:

- подробно , сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа,
- собирать и систематизировать материал к сочинению с учётом темы и основной мысли,
- описывать помещения, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению,
- писать сочинения повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, а также описывать отдельные предметы, животных по наблюдениям, опыту, по картине,
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.

— уметь грамотно и чётко отвечать на вопросы по пройденному материалу, выступать по заданной теме.

