

Аннотация к рабочей программе по предмету обществознание. 7 класс

|                                      |   |                  |
|--------------------------------------|---|------------------|
| 1.Нормативная база                   | <p>1.Примерная программа основного общего образования по учебным программам обществознание. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2007.</p> <p>2.Авторская программа основного общего образования курса обществознание 5-9 классов общеобразовательных учреждений Л.Н., Боголюбова, Н.И. Городецкой, Н.Ф. Ивановой. Программа основного общего образования по обществознанию. М.: Просвещение, 2016.</p>  |                  |
| 2.УМК (учебно-методический комплекс) | <p>Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.; Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение. 2020.</p> <p>Н. Ф Иванова, Хотенкова Я. В. Обществознание. 7 класс: рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2019.</p>  |                  |
| 3. Цели и задачи рабочей программы   | <p>Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующей <b>цели</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной, экономической и правовой информации в определении собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.</li> </ul> <p>Конкретными учебными <b>задачами</b> изучения обществознания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;</li> <li>• приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;</li> <li>• развитие личности, ее духовно-нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении законов и порядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>• воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;</li> <li>• освоение системы знаний об экономической деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>• овладение умениями получать и осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию. Анализировать полученные знания;</li> <li>• освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.</li> </ul> |                  |
| 4. Сроки реализации программы        | <p>Реализация рабочей программы - 1 год. 34 часа, 1 час в неделю</p>  |                  |
| 5. Разделы программы                 | Название темы, раздела  | Количество часов |
|                                      | Введение  | 1 час            |
|                                      | Регулирование поведения людей в обществе  | 11 часов         |
|                                      | Человек в экономических отношениях  | 13 часов         |
|                                      | Человек и природа   | 7 часов          |

|   |  |         |
|---|--|---------|
|   | Заключительные уроки. Итоговая аттестация. Контрольная работа  | 2 часа  |
|   | Итого  | 34 часа |
| 6. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля | <p>В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие <b>формы учета и контроля</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промежуточный контроль: знание словаря;</li> <li>2. Фронтальный опрос по сюжету рассказа;</li> <li>3. Чтение отрывков и высказывание своего отношения к прочитанному;</li> <li>4. Самостоятельная работа учащихся по подготовке сообщений, мини-проектов, творческих заданий.</li> </ol> <p>В ходе реализации рабочей программы используются следующие <b>формы учета знаний и умений</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текущая аттестация;</li> <li>– аттестация по итогам четверти;</li> <li>– аттестация по итогам года.</li> </ul> |         |