

Аннотация к рабочей программе по предмету биология в 7 классе

1.Нормативная база

1. Закон РФ от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- 4.Приказ Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- 5.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;
- 6.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- 7.Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 2» (утверждена приказом директора № 30 от 26.03.2021 г.
8. Авторская программа, разработанная И.Н.Пономаревой, В.С. Кучменко, О.А.Корниловой, А.Г.Драгомиловым, Т.С.Суховой, опубликованная в сборнике «Биология: 5 – 9 классы: программы». – М.: Вентана – Граф, 2017, а именно программа для 7 класса (с.54-73),обеспеченная учебником учебником Биология. 7 класс (авт. Константинов В.М. ,Бабенко В.Г., Кучменко В.С.). М.: Вентана – Граф.2018.
(Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного

2.УМК (учебно-методический комплекс)

- Учебник: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология. 7 класс. (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под редакцией И.Н.Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2017. (Учебник Федерального перечня))
- Рабочая тетрадь: В.М. Константинов. «Биология. Животные.7класс. Часть 1,2». -М.: Вентана-Граф, 2017.

3. Цели и задачи рабочей программы.

Основные цели изучения биологии в школе:

- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;
- овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов;
- овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности;
- воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т.е. гигиенической, генетической и экологической грамотности;
- овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.

Задачи курса «Животные» :

обучения:

- создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:
- обеспечить усвоение учениками знаний по анатомии, морфологии и систематике животных:
- продолжить формирование у школьников предметных умений и навыков: умение работать с микроскопом, наблюдать и описывать биологические объекты, сравнивать их, проводить биологические эксперименты, вести наблюдения в природе; умение распознавать наиболее распространённых животных своей местности через лабораторные работы, экскурсии.
- продолжить развивать у детей общеучебные умения:
- особое внимание уделить развитию у семиклассников информационной компетентности (умения находить необходимые сведения в тексте учебника и другой литературе, составлять план и конспект прочитанного через систему разнообразных заданий для работы с учебником, подготовку детьми сообщений и рефератов;
- закрепить интерес к изучению биологии через разнообразные формы уроков
- развивать творческие способности учеников через систему креативных заданий

развития:

- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер:
- продолжить развитие внимания, памяти,
- особое внимание обратить на развитие мышления (способности производить анализ и синтез),
- продолжить формирование положительного отношения к учёбе.

воспитания:

способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей, формированию у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей (особое внимание обратить на воспитание у семиклассников желания охранять природу, продолжить развивать умение жить в коллективе)

Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен также на решение следующих задач:

- коррекция речи;
- формирование речевых умений и навыков

4. Кол-во часов по предмету

1 час в неделю (34 часа в год)

5. Разделы программы

Тема 1. Общие сведения о мире животных	- 3 часа
Тема 2. Строение тела животных	- 2 часа
Тема 3. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные	- 4 часа
Тема 4. Подцарство Многоклеточные	- 2 часа
Тема 5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви	- 4 часа
Тема 6. Тип Моллюски	- 2 часа
Тема 7. Тип Членистоногие	- 4 часа
Тема 8. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы	- 4 часа
Тема 9. Класс Земноводные, или Амфибии	- 3 часа
Тема 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии	- 4 часа

. 6. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие формы учета и контроля:

срезовые и итоговые тестовые работы;

самостоятельные письменные работы;

проверочные работы;

фронтальный и индивидуальный опрос;

отчеты по практическим и лабораторным работам;

творческие задания (защита рефератов и проектов), выполнение презентаций.