

Аннотация к рабочей программе по предмету обществознание. 6 класс

1.Нормативная база	<p>1.Примерная программа основного общего образования по учебным программам обществознание. 5-9 класс</p> <p>2.Авторская программа основного общего образования курса обществознание 5-9 классов общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Н.Ф. Ивановой. Программа основного общего образования по обществознанию. М. : Просвещение, 2016.</p>																	
2.УМК (учебно-методический комплекс)	<p>1. Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.; Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение. 2020.</p> <p>2. Н. Ф Иванова, Хотенкова Я. В. Обществознание. 6 класс: рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2020.</p>																	
3. Цели и задачи рабочей программы	<p>Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для социализации личности; <p>Конкретными учебными задачами изучения обществознания являются :</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • формирование знаний и интеллектуальных умений; • воспитания уважения к семье и семейным традициям; • формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; • воспитание толерантного отношения к людям другой национальности; • воспитания уважения к трудовой деятельности 																	
4. Кол-во часов по предмету	<p>Реализация учебного плана -1 год. 34 часа, 1 час в неделю.</p>																	
5. Разделы программы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Название темы, раздела</th> <th style="width: 40%;">Количество часо</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Введение</td> <td>1 час</td> </tr> <tr> <td>Человек в социальном измерении.</td> <td>12 часов</td> </tr> <tr> <td>Человек среди людей</td> <td>10 часов</td> </tr> <tr> <td>Нравственные основы жизни</td> <td>8 часов</td> </tr> <tr> <td>Итоговая аттестация. Контрольная работа</td> <td>2 часа</td> </tr> <tr> <td>Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.</td> <td>1 час</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table>	Название темы, раздела	Количество часо	Введение	1 час	Человек в социальном измерении.	12 часов	Человек среди людей	10 часов	Нравственные основы жизни	8 часов	Итоговая аттестация. Контрольная работа	2 часа	Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.	1 час	Итого	34	
	Название темы, раздела	Количество часо																
	Введение	1 час																
	Человек в социальном измерении.	12 часов																
	Человек среди людей	10 часов																
	Нравственные основы жизни	8 часов																
	Итоговая аттестация. Контрольная работа	2 часа																
	Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.	1 час																
Итого	34																	
Введение	1 час																	
Человек в социальном измерении.	12 часов																	
Человек среди людей	10 часов																	
Нравственные основы жизни	8 часов																	
Итоговая аттестация. Контрольная работа	2 часа																	
Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.	1 час																	
Итого	34																	
6. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля	<p>В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие формы учета и контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устные ответы; – самостоятельные письменные работы; – проверочные работы; – письменные домашние задания. <p>В ходе реализации рабочей программы используются следующие формы учета знаний и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущая аттестация; – аттестация по итогам четверти; – аттестация по итогам года. 																	