

Аннотация к рабочей программе по предмету История России. Всеобщая история. 6 класс.

1.Нормативная база	<p>1. Примерная программа основного общего образования по учебным программам История 5-9 класс.</p> <p>2.В.А. Ведюшкин, Н.И. Шевченко. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – М: «Просвещение».2009.</p> <p>3. Л. А. Пашкина. Рабочая программа к учебникам Е. В. Пчелова, П. В. Лукина, В. Н. Захарова, К. А. Соловьева, А. П. Шевырева «История России» для 6 – 9 классов общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.</p>
2.УМК (учебно-методический комплекс)	<p>1. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. учеб. для образоват. организаций /Е.В. Агибалова, Г.М. Донской: под ред. А.А. Сванидзе. М.: «Просвещение», 2020.</p> <p>2. Е.А. Крючкова. История Средних веков: Рабочая тетрадь для 6 класса Просвещение 2010.</p> <p>3. Е.В. Пчелов., П.В. Лукин. История России с древнейших времен до конца XVI века: учеб. для 6 класса общеобразовательных организаций /Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под науч. ред. Ю.А. Петрова. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.</p> <p>4. Рабочая тетрадь по истории России для 7 класса. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.</p>
3. Цели и задачи рабочей программы	<p>Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и мира и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и зарубежной истории.</li> </ul> <p>Конкретными <b>учебными задачами</b> истории Древнего мира являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение элементами философско-исторических знаний об историческом времени и пространстве; об общей периодизации исторического процесса, смены эпох;</li> <li>• развитие способности осмысливать явления и события отечественной и всеобщей истории в широком историческом контексте, на разных уровнях (история России и мира, история государств и народов, история региональная, и т. п.);</li> <li>• систематизация знаний об истории России - основных периодах; процессах социально-экономического и политического развития; особенностях отношений власти, общества и личности; политических и общественных движениях; роли духовной культуры в общественном развитии; о человеческом факторе в российской истории;</li> <li>• освоение начал источниковедческих и историографических знаний; овладение приемами критики источника, умениями рассматривать его в общем контексте исторических знаний;</li> <li>• приобретение навыков исследовательской деятельности по изучению прошлого, опыт поисковой работы, собирания источников (краеведческих материалов), написания рефератов, проектной деятельности т. д.;</li> <li>• формирование умения определения и аргументации своей позиции в ситуациях исторического диалога, диалога культур, обсуждения проблем истории и современности.</li> </ul>
4. Сроки реализации учебной программы	<p>Реализация учебной программы -1 год. 68 час, 2 часа в неделю</p>

5.Разделы программы	Название темы, раздела	Количество часов
	<b>Всеобщая история – история Средних веков</b>	<b>17</b>
	Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	3
	Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	2
	Арабы в VI-XI вв.	2
	Феодалы и крестьяне.	1
	Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	1
	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые поход	1
	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.	1
	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2
	Культура Западной Европы в Средние века	2
	Страны Азии, Америки и Африки в Средние века	2
	<b>История России с древнейших времен до начала XVI века</b>	<b>51</b>
	Древние жители нашей Родины	5
	Русь в XI – XII веках.	14
	Русские земли в середине XII – начале XIII века	8
	Русь между Востоком и Западом	8
	Русские земли в середине – XV веке	13
6. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля	<p>В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие <b>формы учета и контроля</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промежуточный контроль: знание словаря, дат;</li> <li>2. Фронтальный опрос по сюжету рассказа;</li> <li>3. Чтение отрывков, исторических документов и высказывание своего отношения к описанному событию;</li> <li>4. Самостоятельная работа учащихся с выделением в тексте имен, дат, названий государств, места действия.</li> </ol> <p>В ходе реализации рабочей программы используются следующие <b>формы учета знаний и умений</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. текущая аттестация;</li> </ol>	

	аттестация по итогам четверти; аттестация по итогам года.	3.
--	--	----