

Аннотация к рабочей программе по предмету география в 6 классе

1. Нормативная база

1. Закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
 4. Приказ Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
 5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;
 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
 7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 2» (утверждена приказом директора № 30 от 26.03.2021 г.
 8. Авторская программа, разработанная А.И.Алексеевым, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной, (программа соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта общего образования), сборник «География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина. – М.: Просвещение 2018./ (с.55 – 77)
- Рабочая программа ориентирована на использование учебника «География 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2016 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда). Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

2. УМК (учебно-методический комплекс)

- А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. География. 7 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2018 г.
- В.В.Николина География. Мой тренажер. 7 классы. Рабочая тетрадь. М.: «Просвещение», 2018
- Атлас. 7 класс. 2020 г.
- Контурные карты. 7 класс. 2020 г.

3. Цели и задачи рабочей программы.

Основная цель курса – развитие у учащихся глобальных и региональных представлений о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях, то есть формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера.

Другая важная цель курса – развитие знаний о закономерностях землеведческого характера, которые должны помочь школьнику увидеть единство, определенный порядок, связь явлений в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности.

Задачи курса:

- Сформировать представление об образовании Земли как планеты, познакомить с геологической историей Земли. Познакомить с гипотезами происхождения материков и океанов.
 - Сформировать представление о материках и океанах как о крупных природных комплексах Земли.
 - Познакомить с тектонической картой и размещением крупнейших форм рельефа на материках и в океане. Сформировать понятия о территориальных сочетаниях природных ресурсов, зависимости размещения полезных ископаемых от строения земной коры.
 - Сформировать представление о пространственных различиях процессов формирования климата.
 - Ознакомить с закономерностями распределения вод суши по материкам.
 - Дать понятие о зональном и аazonальном распространении растительного и животного мира на материках и в океанах.
- Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих задач:
- коррекция речи;
 - формирование речевых умений и навыков.

4. Кол-во часов по предмету

1 час в неделю (34 часа в год)

5. Разделы программы

Тема 1. Введение (Источники географической информации)	- 2 часа
Тема 2. Население Земли	- 6 часов
Тема 3. Природа Земли	- 16 часов
Тема 4. Природные комплексы и регионы	- 7 часов

6. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

Система контроля знаний и умений учащихся включает следующие этапы контроля:

Текущий контроль

Промежуточный контроль

Тематический контроль

Формы текущего контроля – беседа, выполнение упражнений, работа на контурной карте

Формы промежуточного контроля – выполнение заданий по карте, объяснение, беседа, тестирование, творческие работы и др.

Формы тематического контроля – практическая работа, тестирование, творческое задание, составление характеристики объекта, аналитический ответ и т.п.

Методы контроля: Тестовый. Устный Письменная работа. Практическая работа. Зачет.