

Аннотация к рабочей программе по предмету биология в бклассе

1. Нормативная база

1. Закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
4. Приказ Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 2» (утверждена приказом директора № 30 от 26.03.2021 г.
8. Авторская программа, разработанная И.Н.Пономаревой, В.С. Кучменко, О.А.Корниловой, А.Г.Драгомиловым, Т.С.Суховой, опубликованная в сборнике «Биология: 5 – 9 классы: программы». – М.: Вентана – Граф, 2017, а именно программа для 6 класса (обеспеченная учебником Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. «Биология. 6 класс»: - М.: Вентана-Граф, 2018)
(Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);

2. УМК (учебно-методический комплекс)

- Учебник. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. «Биология. 6 класс»: - М.: Вентана-Граф, 2018; (*Учебник Федерального перечня*)
Рабочая тетрадь. Пономарева И.Н., Панина Г.И., Корнилова О.А Биология 6 класс - М.: Вентана-Граф, 2018

3. Цели и задачи рабочей программы.

Основные цели изучения биологии в школе:

- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;
- овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов;
- овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности;

-воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т.е. гигиенической, генетической и экологической грамотности;

-овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.

Изучение биологии в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- понимание ценности знаний о своеобразии царств: растений, бактерий, грибов в системе биологических знаний научной картины мира;

формирование основополагающих понятий о клеточном строении живых организмов, об организме и биогеоценозе как особых уровнях организации жизни;

- овладение знаниями о живой природе, общими методами ее изучения, учебными умениями;

- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

и задач:

- ознакомление учащихся с биологическим разнообразием растений, бактерий, грибов как исключительной ценности органического мира;

- освоение учащимися знаний о строении и жизнедеятельности бактериального, грибного, растительного организмов, об особенностях обмена веществ у автотрофных и гетеротрофных организмов;

- овладение учащимися умениями применять знания о строении и жизнедеятельности растений для обоснования приемов их выращивания, мер охраны.

Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен также на решение следующих задач:

-коррекция речи;

-формирование речевых умений и навыков

4. Кол-во часов по предмету

1 час в неделю (34 часа в год)

5. Разделы программы

Тема 1.Наука о растениях — ботаника

- 5 часов

Тема 2.Органы растений

- 8 часов

Тема 3. Основные процессы жизнедеятельности растений

- 7 часов

Тема 4 Многообразие и развитие растительного мира

- 11 часов

6. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие формы учета и контроля:

срезовые и итоговые тестовые работы;

самостоятельные письменные работы;

проверочные работы;

фронтальный и индивидуальный опрос;

отчеты по практическим и лабораторным работам;

творческие задания (защита рефератов и проектов), выполнение презентаций.