

Аннотация
к рабочей программе по предмету русский язык
в 6 классе

1.Нормативная база	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»2. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"4. Приказ Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 2» (утверждена приказом директора № 30 от 26.03.2021 г.)
3. Цели и задачи рабочей программы	<p>Изучение русского языка в школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитание гражданственности, патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры;• осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных

	<p>сферах человеческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком. <p>Цели изучения русского языка определяют конкретные задачи, решаемые на уроках в данном классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать определённый круг знаний о структуре русского языка, о его уровнях и единицах (фонеме, морфеме, типах словосочетаний, о предложении); • формировать навыки конструирования высказываний; • формировать умения строить функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), а также использовать их с учётом стилистических норм, целей и условий языковой коммуникации, речевого этикета; • вырабатывать орфоэпические, интонационные, пунктуационные навыки; • формировать умение извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая Интернет; • осуществлять информационную переработку текста, развивать способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; • овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, обогащение активного и потенциального словарного запаса; используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применения приобретенных знаний, умений и навыков в процессе речевого общения в учебной деятельности и в повседневной жизни.
4. Кол-во часов по предмету	бчасов в неделю (204 часа в год)
5. Разделы программы	<p>Язык и общение Повторение Синтаксис и пунктуация Фонетика</p>

	Лексика. Культура речи
6. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля	<p>В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие формы учета и контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">– устные ответы;– самостоятельные письменные работы;– проверочные работы;– письменные домашние задания. <p>В ходе реализации рабочей программы используются следующие формы учета знаний и умений:</p> <ul style="list-style-type: none">– текущая аттестация;– аттестация по итогам четверти;– аттестация по итогам года.