

## Аннотация

рабочей программе по предмету развитие речи

в 6 классе

1.Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>2. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;</li><li>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"</li><li>4. Приказ Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;</li><li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;</li><li>6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)</li><li>7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 2» (утверждена приказом директора № 30 от 26.03.2021 г.)</li></ol>
3. Цели и задачи рабочей	Цель: создание условий для формирования речевых навыков и основанных на них коммуникативно-речевых

<p>программы</p>	<p>умений школьников, повышения уровня их речевой культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование у детей умений в основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, письме и чтении.</li> <li>2. Формирование умений правильно, содержательно и убедительно высказывать собственные мысли в устной и письменной форме и на этой основе создание предпосылок для общего и речевого развития, реализации творческих способностей.</li> <li>3. Сформировать у детей коммуникативную потребность - стремление пользоваться разнообразными речевыми средствами, понимание того, какие преимущества дают разнообразные речевые умения.</li> <li>4. Овладение умениями проводить элементарный комплексный анализ текста.</li> <li>5. Активизировать и закреплять программный материал, создавая для этого новые ситуации общения.</li> <li>6. Развитие способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</li> <li>7. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к языку, пробуждение интереса к слову, стремление научиться правильно говорить и писать на родном языке.</li> <li>8. Формирование умений работать в сотрудничестве, навыков работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, умений использовать разные способы взаимодействия с окружающими людьми и событиями, получать необходимую информацию.</li> </ol>
<p>4. Кол-во часов по предмету</p>	<p>Программа коррекционного курса по русскому языку предназначена для изучения в 6 классе и рассчитана на 34 часа.</p>
<p>5. Разделы программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речь и речевое общение</li> <li>2. Функциональные разновидности языка. Стилистика.</li> <li>3. Виды речевой деятельности.</li> <li>4. Текст как продукт речевой деятельности.</li> </ol>

<p>6. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля</p>	<p>В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие формы учета и контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– устные ответы;</li><li>– самостоятельные письменные работы;</li><li>– проверочные работы;</li><li>– письменные домашние задания.</li></ul> <p>В ходе реализации рабочей программы используются следующие формы учета знаний и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– текущая аттестация;</li><li>– аттестация по итогам четверти;</li><li>– аттестация по итогам года.</li></ul>
--	--