

Аннотация к рабочей программе по математике в 5 классе.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 5 классе, вариант 2.2, составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол №4/15 от 22.12.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

Учебный предмет «Математика» включён в федеральный компонент образовательной области «Математика» учебного плана для учащихся с ОВЗ (с нарушениями слуха, слабослышащие). Используется учебник Н.Я.Виленкин, Математика. 5 класс, 1 и 2 часть. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы в 2 ч., М.: Мнемозина, 2019 г.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Основной целью изучения курса математики является вооружение учащимися знаниями, умениями, навыками, необходимыми для самостоятельного решения новых вопросов, обеспечивающих преемственную связь с курсом математики(алгебра, геометрия) через реализацию учебных и практических задач.
ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	1.Учебные: -сформировать четкое представление о числе, счете, составе, сознательное усвоение ряда чисел от 0 до1000 000 000; -находить сумму, разность, произведение, частное чисел в пределах 1000 000 000; -формировать умение при решении составных задач в 3-4 действия -дать представление о вычислении площади и объема фигур по формулам; - формировать умение при операциях с обыкновенными и десятичными дробями; -дать представление о проценте, вырабатывать умение при решении задач на нахождение числа по проценту и процента от числа; -формировать понятие множества; -тренировать в применении инструментов для вычислений и измерений. 2.Развивающие:

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать мышление, память внимание, творческое воображение; - развивать логическое мышление, умение кратко, точно, излагать свои мысли; - развивать пространственные представления о форме, размере, взаимном расположении предметов. <p>3. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к предмету, познавательную активность, самостоятельность и инициативность, добросовестное отношение к учебе, чувство ответственности, настойчивости в преодолении трудностей. <p>4. Коррекционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять лексико-фразеологический запас слов, как терминологическую лексику, так и разговорную; - развивать у обучающихся понимания словесно сформированных заданий и вопросов, умений грамматически правильно строить высказывания.
<p>ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА</p>	<p>Предмет «Математика» является составной частью предметной области «Математика и информатика».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает изучение предмета «Математика» в перечне обязательных предметов.</p> <p>Федеральный базисный (общеобразовательный) учебный план предусматривает изучение математики в 5 классе в объёме 170 часов, 5 часов в неделю.</p> <p>В соответствии с расписанием, учебным планом-графиком ГОУ ЯО Рыбинской школы-интерната на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом от _____ г. №____, рабочая программа составлена на 164 часа в год с учетом праздничных дней.</p>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> - находить сумму, разность, произведение и частное чисел в пределах 1000 000 000, -вычислять площадь и объем фигур по формулам; -складывать и вычитать обыкновенные дроби -выполнять четыре арифметические действия с десятичными дробями 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; -находить разные способы решения задач; -правильно выполнять четыре арифметических действия в пределах 1000000000 как с натуральными числами, так и с десятичными дробями; -правильно выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей

-решать составные задачи, в том числе на проценты.	-выполнять проверку вычислений; применять правило о порядке выполнения действий в выражениях; - находить площадь прямоугольника и объем параллелепипеда по формулам; -решать задачи в 3-4 действия (по действиям и составлением выражения).
--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
I. РАЗДЕЛ Натуральные числа		79	
	Натуральные числа и шкалы. Сложение и вычитание натуральных чисел Умножение и деление натуральных чисел Площади и объемы		<p>Читать и записывать числа в пределах 1000000000 .</p> <p>Записывать данные числа в порядке убывания или возрастания. Сравнить числа.</p> <p>Решать вычислительные примеры на сложение, вычитание, умножение и деление. Выполнять проверку вычислений</p> <p>Сравнить разные способы вычислений, выбирать удобный.</p> <p>Обнаруживать и устранять ошибки в вычислениях.</p> <p>Решать текстовые задачи в несколько действий. При решении задач пользоваться формулами.</p> <p>Дифференцировать геометрические фигуры: отрезок, луч, прямая, плоскость, треугольник, прямоугольник, прямоугольный параллелепипед. Обозначать геометрические фигуры буквами</p>
II. РАЗДЕЛ Дробные числа		85	
	Сложение и вычитание трехзначных чисел. Название чисел при сложении. Задачи, решаемые сложением и вычитанием. Устные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого. Среднее арифметическое. Скорость, время, расстояние.		<p>Знать порядок выполнения действий в выражениях.</p> <p>Дополнять равенства пропущенными в них числами, знаками.</p> <p>Знать название компонентов и результата действия сложения, вычитания.</p>

	Нахождение доли числа и числа по его доле		Находить сумму и разность чисел в пределах 1000 000. Знать табличные значения единиц длины, массы, времени.
	Итого:	164	

Формы организации учебных занятий

- Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий.
- Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков.
- Урок комплексного применения знаний и умений.
- Урок актуализации знаний и умений.
- Урок систематизации и обобщения знаний и умений.
- Урок контроля знаний и умений.
- Урок коррекции знаний, умений и навыков.
- Урок комбинированный.
- Урок решения практических задач.
- Урок – защита проекта.
- Урок - презентация.
- Урок - деловая игра