

Аннотация к рабочей программе по предмету география в 5 классе

1. Нормативная база

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
4. Приказ Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 2» (утверждена приказом директора № 30 от 26.03.2021 г.
8. Авторская программа, разработанная А.И.Алексеевым, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной, (программа соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта общего образования), сборник «География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина. – М.: Просвещение 2018. / (с.25 – 43)
Рабочая программа ориентирована на использование учебника «География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2016 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда). Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

2. УМК (учебно-методический комплекс)

- А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. География. 5—6 классы. Учебник. М.: «Просвещение», 2017 г.
- В.В.Николина География. Мой тренажер. 5 – 6 классы. Рабочая тетрадь. М.: «Просвещение», 2018
- Атлас. 5—6 классы. 2020 г.
- Контурные карты. 5 класс. 2020 г.

3. Цели и задачи рабочей программы

Основными целями курса являются:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- знакомство с особенностями природы окружающего нас мира;
- овладение основами картографической грамотности;
- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- пробуждения интереса к естественным наукам и к географии в частности;

Задачи курса:

формирование у обучающихся знаний –

- о Земле – как о планете Солнечной системы;
- о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- о составе, строении и свойствах оболочек Земли (литосферы)
- о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей;
- . - развитие специфических географических и общеучебных умений;
- формирования опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных приборов (план, карта, приборы, объекты природы).

Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих задач:

- коррекция речи;
- формирование речевых умений и навыков.

4. Кол-во часов по предмету

1 час в неделю (34 часа в год)

5. Разделы программы

Введение. Источники географической информации	- 1 час
Тема 1. Развитие географических знаний о Земле	- 4 часа
Тема 2. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия	- 4 часа
Тема 3. Изображение земной поверхности. План и карт	- 11 часов
Тема 4. Литосфера	- 10 часов

6. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

Система контроля знаний и умений учащихся включает следующие этапы контроля:

Текущий контроль

Промежуточный контроль

Тематический контроль

Формы текущего контроля – беседа, выполнение упражнений, работа на контурной карте.

Формы промежуточного контроля – выполнение заданий по карте, объяснение, беседа, тестирование, творческие работы и др.

Формы тематического контроля – практическая работа, тестирование, творческое задание, составление характеристики объекта, аналитический ответ и т.п.

Методы контроля: Тестовый. Устный Письменная работа. Практическая работа. Зачет.