

Аннотация  
к рабочей программе по развитию речи  
в 5 классе

1.Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>2. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;</li><li>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"</li><li>4. Приказ Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;</li><li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;</li><li>6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)</li><li>7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 2» (утверждена приказом директора № 30 от 26.03.2021 г.)</li></ol>
3. Цели и задачи рабочей программы	<p><b><i>Целью работы</i></b> по развитию речи является развитие речи как средства общения.</p> <p><b><i>Рабочая программа по развитию речи призвана решать следующие задачи:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-формировать речевую активность школьника, желания и умения вступать в контакт с окружающими;</li><li>-активизировать словарный запас;</li><li>-формировать умение учащихся понимать и сознательно строить словесные сообщения в процессе мыслительной деятельности;</li></ul>

	<p>-учить воспринимать информацию и реагирует на неё на основе словесной речи;</p> <p>-выработать умение связно и логично излагать свои мысли в письменной и устной форме;</p> <p>-воспитывать речевое поведение</p>
4. Кол-во часов по предмету	2 часа в неделю (68 часов в год)
5. Разделы программы	<p><i>1 четверть.</i> Интересные события прошедшего лета. Природные явления. Из жизни писателей. Осенняя природа.</p> <p><i>2 четверть.</i> Новости кино и спорта. Героические поступки. Любимая книга. Из жизни животных.</p> <p><i>3 четверть.</i> Зимняя природа. Интересная профессия. Честный поступок. Любимое занятие. Поведение в гостях.</p> <p><i>4 четверть.</i> Весенняя природа. День рождения (кого-либо из родных, друзей). Посещение выставки, спортивного соревнования, библиотеки и т.д. Происшествия. Любимые герои книг. Уход за животными или растениями.</p>
6. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля	<p>В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие формы учета и контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устные ответы;</li> <li>– самостоятельные письменные работы;</li> <li>– проверочные работы;</li> <li>– письменные домашние задания.</li> </ul> <p>В ходе реализации рабочей программы используются следующие формы учета знаний и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текущая аттестация;</li> <li>– аттестация по итогам четверти;</li> <li>– аттестация по итогам года.</li> </ul>