

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «социально-бытовая ориентировка» для детей с РАС, вариант 8.3, 3 класс (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол №4/15 от 22.12.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

**Цель:** обучение социальным правилам и нормам, принятым в обществе; создание условий для успешной социальной адаптации и интеграции, подготовки к доступной трудовой деятельности.

**Задачи:**

- - углублять знания и умения детей в части ведения семейного хозяйства, самообслуживания и обслуживания членов семьи; понимания норм нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) и школьном окружении;
- - учить пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
- - вырабатывать навыки общения с людьми в различных социальных ситуациях;
- - расширять и закреплять знания обучающихся по темам: «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Торговля», «Почта. Телеграф», «Транспорт», «Служба быта», «Личная гигиена», «Больницы, поликлиники».

**Срок реализации рабочей программы -1 год.** На изучение отводится 1 час в неделю, 34 часов в год.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Предметные результаты

*Знать:*

- виды одежды и обуви, их сезонные отличия;
- общепринятые нормы и правила поведения в семье;

- основные средства связи (почта, телеграф, телефон), их назначения и правила посещения;
- маршрут проезда до школы, название ближайших улиц;
- правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;
- правила покупки товаров в продуктовом магазине;
- правила ведения простого диалога в магазине, на почте, в поликлинике;
- правила личной гигиены в течение дня;
- нахождение поликлиники по месту жительства, номер участка.

*Уметь:*

- выбрать подходящую одежду и обувь для улицы;
- ухаживать за обувью и одеждой после прогулки;
- назвать свой домашний адрес;
- отправить письмо с адресом на почте (в почтовый ящик);
- оплачивать проезд в общественном транспорте;
- приготовить простейшие бутерброды;
- купить хлеб, молоко и др.;
- совершать утренний и вечерний туалет.

**Формы контроля:**

текущее оценивание;

тематическое оценивание;

индивидуальные задания;

учет личных достижений обучающихся с РАС.