

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для детей с РАС, вариант 8.3, 3 класс (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 2» (утверждена приказом директора № 30 от 26.03.2021 г.);

Учебный предмет «Мир природы и человека» включён в федеральный компонент образовательной области «Мир природы и человека» учебного плана для учащихся с РАС и лёгкой умственной отсталостью. Используется учебник: Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова Мир природы и человека 3 класс. М., «Просвещение», 2019

Цель: подготовка к жизни в современном обществе обучающихся с РАС и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирование у них первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи:

- расширение и обогащение представлений об окружающем мире,
- формирование элементарных представлений и понятий, необходимых при обучении другим предметам,
- формирование умения использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;

- выработка умений наблюдать природные явления;
- формирование способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы,
- формирование умения устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности,
- обогащение словаря учащихся,
- воспитание бережного отношение к окружающему миру.

Срок реализации рабочей программы -1 год. На изучение отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты изучения курса.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Предметные результаты АООП по данному курсу включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Минимальный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать растения сада, леса;
- называть по 2-3 растения, наиболее распространенных в данной местности;
- различать ягоды, орехи, грибы;
- различать домашних и диких животных, птиц;
- знать правила употребления в пищу грибов и ягод;
- знать правила предупреждения простудных заболеваний;
- знать требования по профилактике пищевых отравлений;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями в жизни растений, животных, человека.

– **Формы текущего контроля**

	Контрольно-оценочная деятельность	
Дата	Достаточный уровень	Минимальный уровень

1 четверть		
	Ответы на вопросы по теме	Ответы на вопросы по теме с опорой на иллюстративный и словарный материал
2 четверть		
	Ответы на вопросы по теме	Ответы на вопросы по теме с опорой на иллюстративный и словарный материал
3 четверть		
	Ответы на вопросы по теме	Ответы на вопросы по теме с опорой на иллюстративный и словарный материал
4 четверть		
	Ответы на вопросы по теме	Ответы на вопросы по теме с опорой на иллюстративный и словарный материал

Критерии оценивания

Знания и умения, учащихся по курсу «Мир природы и человека» оцениваются по результатам их индивидуального опроса.