

Аннотация к рабочей программе по предмету Основы религиозной культуры и светской этики.
5 класс. Вариант 1.3

1.Нормативная база	1. Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011															
2.УМК (учебно-методический комплекс)	1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.И. Шемшурина – М.: Просвещение, 2019.															
3. Цели и задачи рабочей программы	<p>Цель преподавания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики; • развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; • обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; • развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. 															
4. Срок реализации программы	Реализация рабочей программы -1 год. 34 часа, 1 час в неделю.															
5. Разделы программы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Название темы, раздела</th> <th style="width: 40%;">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Введение</td> <td>1 час</td> </tr> <tr> <td>Раздел 1. Этика общения</td> <td>4 часа</td> </tr> <tr> <td>Раздел 2. Этикет</td> <td>4 часа</td> </tr> <tr> <td>Раздел 3. Этика человеческих отношений</td> <td>4 часа</td> </tr> <tr> <td>Раздел 4. Этика отношений в коллективе</td> <td>4 часа</td> </tr> <tr> <td>Раздел 6. Душа обязана трудиться</td> <td>4 часа</td> </tr> </tbody> </table>		Название темы, раздела	Количество часов	Введение	1 час	Раздел 1. Этика общения	4 часа	Раздел 2. Этикет	4 часа	Раздел 3. Этика человеческих отношений	4 часа	Раздел 4. Этика отношений в коллективе	4 часа	Раздел 6. Душа обязана трудиться	4 часа
Название темы, раздела	Количество часов															
Введение	1 час															
Раздел 1. Этика общения	4 часа															
Раздел 2. Этикет	4 часа															
Раздел 3. Этика человеческих отношений	4 часа															
Раздел 4. Этика отношений в коллективе	4 часа															
Раздел 6. Душа обязана трудиться	4 часа															

	Раздел 7. Посеешь поступок – пожнешь характер	4 часа
	Раздел 8. Судьба и Родина едины	4 часа
	Обобщающее повторение	1 час
	Итого	34
б. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля	<p>В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие формы учета и контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> устные ответы; самостоятельные письменные работы; проверочные работы; письменные домашние задания. <p>В ходе реализации рабочей программы используются следующие формы учета знаний и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> текущая аттестация; аттестация по итогам четверти; аттестация по итогам года. 	

