

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 5 КЛАССА (ВАРИАНТ 1.3)

Рабочая программа по математике для 5 класса, вариант 1.3 составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением слуха (глухие) вариант 1.3. Одобрена решением от 22 декабря 2015. Протокол № 4/15
- АООПНОО ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №2»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1015 в ред. от 28.05.2014 № 598)
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г, рег.№19993.
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»
- Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ; Москва, 2015
- Учебный план ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №2»

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, под ред. В.В.Воронковой, авторы А.А.Айдарбекова и др, Москва «Просвещение», 2006 г., учебник «Математика 3 кл» Н.И.Мовшина, Н.Ф.Слезина, учебник для общеобразовательных учреждений для детей с нарушением слуха, М.: Просвещение, 2010 г.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Основной целью изучения курса математики является вооружение учащимися знаниями, умениями, навыками, необходимыми для самостоятельного решения новых вопросов, обеспечивающих преемственную связь с курсом математики в классах 3 ступени (основной школы) через реализацию учебных и практических задач.
ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	1.Учебные: -сформировать четкое представление о числе, счете, сознательное усвоение ряда чисел от 0 до 100; -научить считать предметы, читать и записывать числа от 0 до 100, знать их состав десятков и единиц; -находить сумму и разность чисел в пределах 100 -закрепить таблицу умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления 2.Развивающие:

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать мышление, память внимание, творческое воображение; - развивать логическое мышление, умение кратко, точно, излагать свои мысли; - развивать пространственные представления о форме, размере, взаимном расположении предметов. <p>3.Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к предмету, познавательную активность, самостоятельность и инициативность, добросовестное отношение к учебе, чувство ответственности, настойчивости в преодолении трудностей. <p>4.Коррекционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять лексико-фразеологический запас слов, как терминологическую лексику, так и разговорную; - развивать у обучающихся понимания словесно сформированных заданий и вопросов, умений грамматически правильно строить высказывания.
<p>ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА</p>	<p>Предмет «Математика» является составной частью предметной области «Математика и информатика».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает изучение предмета «Математика» в перечне обязательных предметов - инвариантная часть учебного плана.</p> <p>Федеральный базисный (общеобразовательный) учебный план предусматривает изучение математики в 5 классе в объеме 136 часов.В соответствии с расписанием, учебным планом-графиком ГОУ ЯО Рыбинской школы-интерната на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом от _____ г. №____, рабочая программа составлена на 131 час в год с учетом праздничных дней</p>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> - находить сумму и разность чисел в пределах 100 -измерять длину отрезков, ломаной и предметов; -таблице умножения однозначных чисел и соответствующим случаям деления (на уровне автоматизма). 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; -находить разные способы решения задач; -правильно выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100; -выполнять проверку вычислений; применять правило о порядке выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них); -измерять длину отрезка с помощью линейки и чертить отрезки заданной длины; -решать задачи в 1-2 действия (по действиям и с составлением выражения).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел (тема) программы	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
<i>Числа от 1 до 100</i>		131	
	<p>Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 100. Проверка сложения и вычитания (закрепление навыка).</p> <p>Порядок действий в выражениях, содержащих несколько действий; использование скобок.</p> <p>Нахождение неизвестных слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого</p> <p>Табличное умножение. Нахождение площади прямоугольника. Единицы площади. Доли. Единицы времени</p> <p>Вне табличное умножение и деление. Название действия и его обозначение.</p> <p>Решение простых задач.</p> <p>Решение задач на разностное и кратное сравнение</p> <p>Решение задач в 2 действия .</p> <p>Геометрический материал</p>		<p>Читать и записывать числа в пределах 100 .</p> <p>Записывать данные числа в порядке убывания или возрастания. Сравнить разные способы вычислений, выбрать удобный.</p> <p>Обнаруживать и устранять ошибки в вычислениях. Решать вычислительные примеры, текстовые задачи изученных типов.</p> <p>Обозначать геометрические фигуры буквами</p>

Формы организации учебных занятий

- Урок первичного предъявления новых знаний и способов учебных действий.
- Урок овладения новыми знаниями или формирование первоначальных навыков.
- Урок комплексного применения знаний и умений.
- Урок актуализации знаний и умений.
- Урок систематизации и обобщения знаний и умений.
- Урок контроля знаний и умений.
- Урок коррекции знаний, умений и навыков.
- Урок комбинированный.
- Урок решения практических задач.
- Урок – защита проекта.
- Урок - презентация.
- Урок - деловая игра

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название контрольных работ	Дата проведения
п/п		
1	Контрольная работа № 1 Диагностическая контрольная работа	15.09
2	Контрольная работа №2 Табличное умножение и деление	20.10
3	Контрольная работа № 3 «Порядок выполнения действий».	22.12
4	Контрольная работа № 4 (срезовая работа) «Приемы письменных вычислений в пределах 100 ».	15.03
5	Промежуточная аттестация (К/р №5)	18.05

