Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) и умственной отсталостью (умеренной, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на основе:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол №4/15 от 22.12.2015).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 2» (утверждена приказом директора № 30 от 26.03.2021 г.);

Цель: повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Задачи:

- развитие умения подражать;
- стимулирование к выполнению инструкций;
- формирование навыков произвольной организации движений (в пространстве собственного тела и во внешнем пространстве);
- воспитание коммуникационных функций и способности взаимодействовать с остальными детьми;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.

Место курса в учебном плане

Программа по предмету «Адаптивная физическая культура» составлена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, рассчитана на 66 часов в год, 2 часа в неделю, 33 учебные недели.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

По окончании изучения курса «Адаптивная физическая культура» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты:

Личностные результаты

Включают овладение обучающимися начальными навыками адаптации в окружающем мире, установок, ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья, социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- освоение двигательных умений и навыков, координации, последовательности движений;
- придерживаться основных правил поведения на уроках физической культуры;
- выполнять несложные упражнения с помощью взрослого;
- участие в совместной игровой деятельности;
- применять правила бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Достаточный уровень:

- повторять за взрослым элементы гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр и др. видов физической культуры;
- выполнять основные двигательные действия в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;
- принимают участие в подвижных играх и эстафетах со сверстниками;
- узнавать различный спортивный инвентарь в основных видах двигательной активности;
- соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Содержание рабочей программы

№ п/п	Раздел	Краткое содержание учебного предмета	Кол-во часов
1.	**Знания о физической культуре**	Знакомство с физкультурным залом. Знакомство с оборудованием и материалами для культуры.	**2**
2.	**Гимнастика**	Построения и перестроения. *Упражнения без предметов* (корригир уроков физкультуры. Правила поведения на уроках физической ующе и общеразвивающие упражнения): основные положения и движения рук, ног, головы, туловища; упражнения для расслабления мышц; упражнения для мышц шеи; упражнения для укрепления мышц спины, живота, туловища; упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса; упражнения для мышц ног; упражнения на дыхание; упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев; упражнения для формирования правильной осанки. *Упражнения с предметами*: с гимнастическими палками; с флажками; с малыми обручами; с малыми мячами; с большим мячом; с набивными мячами (вес 1 кг); упражнения на равновесие; лазанье и перелезание; упражнения для развития	**30**

		пространственной ориентировки и точности движений**;** переноска грузов и передача предметов**.**	
3.	**Легкая атлетика**	*Ходьба:* стайкой за учителем держась за руки: в заданном направлении (к игрушке), между предметами, по дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 метра), в заданном направлении, по кругу. *Бег*:вслед за учителем, в различных направлениях, между объемными модулями, по сигналу. *Прыжки:* подскоки на месте на двух ногах, прыжки на двух ногах с продвижением, из обруча в обруч. *Метание:* вдаль, в цель.	**24**
4.	**Коррекционные и подвижные игры**	Игры с бегом; игры с прыжками; игры с мячом; игры с построениями и перестроениями.	**10**

Методическое обеспечение программы

1. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития:учебное пособие/Л.Н. Ростомашвили. – М.: Советский спорт, 2015. – 164с.
2. В.И.Ковалько Поурочные разработки по физкультуре-Москва «ВАКО», 2011.
3. В.И.Лях Физическая культура – М.: Просвещение, 2013.
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный класс 1-4 классы /под редакцией В. В. Воронковой– М.: Просвещение, 2013.
5. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии / Под общей ред. проф. Л. В Шапковой-М.: Советский спорт. 2002