

1.Нормативная база	<p>1.Примерная программа основного общего образования по учебным программам. Иностранный язык. 5-9 класс</p> <p>2. Авторская программа Аверина А.А. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2016г.</p>	
2.УМК (учебно-методический комплекс)	<p>1.Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. «Немецкий язык. Второй иностранный язык» серия «Горизонты» учебник для 5 класса. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык. Второй иностранный язык» серия «Горизонты» учебник для 6 класса. - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>3. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык. Второй иностранный язык» серия «Горизонты» учебник для 7 класса. - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>4. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык. Второй иностранный язык» серия «Горизонты» учебник для 8 класса. - М.: Просвещение, 2021.</p> <p>5. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык. Второй иностранный язык» серия «Горизонты» учебник для 9 класса. - М.: Просвещение, 2022.</p>	
3. Цели и задачи рабочей программы	<p>Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие иноязычной коммуникативной компетенции; • Развитие личности учащихся 	
4. Кол-во часов по предмету	<p>Реализация учебного плана -1 год. 34 часа, 1 час в неделю.</p>	
5. Разделы программы	Название темы, раздела	Количество часов
	1. Знакомство (5)	2 часа
	2. Мой класс (5)	2 часа
	3. Животные (5)	2 часа
	4. Мой день в школе (5)	2 часа
	5. Хобби (5)	2 часа
	6. Моя семья (5)	2 часа
	7. Сколько это стоит? (5)	2 часа
	8. Мой дом (6)	2 часа
	9. Это вкусно (6)	2 часа
	10. Мое свободное время (6)	2 часа
	11. Мой город (6)	2 часа
	12. Это мне нравится(7)	2 часа

	13. Подробнее о себе(7)	2 часа
	14.Фитнес и спорт (8)	2 часа
	15. Наши праздники (8)	2 часа
	16. Воздух Берлина (8)	2 часа
	17. Будущая профессия (9)	1 часа
6. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля	<p>В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие формы учета и контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устные ответы; – самостоятельные письменные работы; – проверочные работы; – письменные домашние задания. <p>В ходе реализации рабочей программы используются следующие формы учета знаний и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущая аттестация; – аттестация по итогам года. 	