

## Аннотация к рабочей программе по математике в 11 классе.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 11 класса, составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (глухие) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол №4/15 от 22.12.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

Учебный предмет «Математика» включён в федеральный компонент образовательной области «Математика» учебного плана для учащихся с ОВЗ.

Используются учебники: Ю.Н Макарычев и другие, Алгебра 9, учебник для общеобразовательных учреждений, М, «Просвещение», 2016 г.

Л.С. Атанасян и другие, Геометрия 7-9, учебник для общеобразовательных учреждений, М, «Просвещение», 2014г.

**Цель** преподавания математики состоит в том, чтобы дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные представления.

**Задачи** обучения математике:

- формировать доступные обучающимся с ОВЗ математические знания и умения, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, бытовых и профессиональных задач;
- развивать произвольность мыслительной деятельности и формировать ее основные компоненты;
- способствовать развитию у обучающихся с ОВЗ заинтересованности в математической деятельности;
- расширять объем математического словаря и возможности понимания обучающимися математической речи;
- корректировать и развивать личностные качества обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей (в частности аккуратности, самостоятельности, терпеливости, умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль).

**Срок реализации рабочей программы** -1 год. На изучение отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год.: 102 часа отводится на изучение алгебры и 68 часов на изучение геометрии. Распределение часов на неделю: по алгебре 3 часа и по геометрии 2 часа в неделю. Обучение алгебре и геометрии ведется параллельно.

## **Планируемые результаты изучения курса**

Освоение обучающимися ООО предполагает достижение ими следующих видов результатов: предметных, метапредметных, личностных и жизненных компетенций.

### *личностные результаты:*

- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности;
- Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

### *метапредметные результаты:*

- Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, окружающей действительности;
- Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;
- Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

### *предметные результаты:*

- Овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура и уравнение);
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных инструментальных;
- Овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решение линейных уравнений;
- Овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой;
- Выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями;
- Овладение геометрическим языком, развитие пространственных представлений, приобретение навыков геометрических построений;
- Усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять для решения геометрических и практических задач.

### *жизненная компетенция:*

- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения.
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
- Овладение навыками коммуникации.
- Дифференциация и осмысление картины мира и её временно-пространственной организации.
- Осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

**Используемые виды контроля:**

текущий, промежуточный и итоговый. В конце каждой четверти предусмотрен текущий контроль знаний в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.