

Аннотация к рабочей программе по предмету История России. Всеобщая история. 11 класс ОО

1.Нормативная база	<p>1.Примерная программа основного общего образования по учебным программам История. 5-9 класс</p> <p>2. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история.7-8 классы. / Программы общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2008.</p> <p>3.Л. А. Пашкина. Рабочая программа к учебникам Е. В. Пчелова, П. В. Лукина, В. Н. Захарова, К. А. Соловьева, А. П. Шевырева «История России» для 6 – 9 классов общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.</p>
2.УМК (учебно-методический комплекс)	<p>1. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени, 1800 – 1913. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. М.: «Просвещение», 2020.</p> <p>2. Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XXI века : учеб. для 9 кл. общеобразоват. организаций /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. М.: «Просвещение», 2020.</p> <p>3. Н. Ф Иванова, Хотенкова Я. В. Новая история. 8 класс: рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>4. К.А. Соловьев, А.П. Шевырѐв. История России. 1801 – 1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / К.А. Соловьев, А.П. Шевырѐв; под ред. Ю. А. Петрова. М.: «Русское слово», 2020.</p> <p>5. Рабочая тетрадь для 9 класса. Издательство «Русское слово».</p>
3. Цели и задачи рабочей программы	<p>Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение знаний об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире в XX - начале XXI в. <p>Конкретными учебными задачами изучения истории являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об особенностях ментальности человека Нового времени; о зарождении и развитии капитализма, о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным, о причинах революций и о реформах, как об альтернативном пути развития общества; - овладение знаниями: о дальнейшем развитии индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; о бурном экономическом развитии в Европе, США и России, приведшем к зарождению и развитию империализма; - о новой социальной структуре общества и его движении к социальным реформам как к средству разрешения социальных противоречий; - о дальнейшем развитии правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формировании гражданских обществ, где личность может реализовать свои «прирожденные» права на «жизнь, свободу и собственность»; об использовании индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй; - о международных конфликтах, приводивших к войнам; - об особенностях духовной жизни европейцев, их движении к секуляризации сознания, религиозной терпимости; о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека; об изменениях в повседневной жизни человека; - воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов России, Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время.
4. Сроки реализации программы	<p>Реализация рабочей программы -1 год. 68 часов, 2 часа в неделю.</p>

5.Разделы программы	Название темы, раздела	Количество часов	
	Всеобщая история – Новая история 1800 - 1913	17	
	Строительство новой Европы	8	
	Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества	4	
	Две Америки.	2	
	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.	1	
	Международные отношения	1	
	Новейшая история. Первая половина XX в.		
	Культура XIX в.		
	История России 1801 – 1914.		
	Россия на пути к реформам. 1801-1861 гг.	20	
	Россия в эпоху реформ.	13	
	Кризис империи в начале XX в.	18	
6. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля	<p>В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие формы учета и контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . Промежуточный контроль: зачеты по разделам, темам, подтемам изучаемого материала (в тестовой форме). 2. Фронтальный опрос; 3. Составление плана, сравнительных таблиц, разгадывание кроссвордов; 4. Самостоятельная работа учащихся с учебником по понятиям с последующей беседой; 5. Работа с историческими документами; 6. Исторические диктанты по проверке усвоения базовых понятий. <p>В ходе реализации рабочей программы используются следующие формы учета знаний и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущая аттестация; – аттестация по итогам четверти; – аттестация по итогам года. 		