

Аннотация к рабочей программе по предмету география в 11 классе

1.Нормативная база

1. Закон РФ от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- 4.Приказ Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- 5.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;
- 6.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- 7.Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 2» (утверждена приказом директора № 30 от 26.03.2021 г.
- 8.Авторская программа, разработанная А.И.Алексеевым, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной, (программа соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта общего образования), сборник «География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина. – М.: Просвещение 2018./с.78 – 101)
Рабочая программа ориентирована на использование учебника «География 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2019 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда). Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

2.УМК (учебно-методический комплекс)

- А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. География. 9 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2017 г.
- В.В.Николина География. Мой тренажер. 9 классы. Рабочая тетрадь. М.:«Просвещение», 2018
- Атлас.8- 9 классы. 2020 г.
- Контурные карты. 9 класс. 2020 г.

3. Цели и задачи рабочей программы

ЦЕЛЬ курса: Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации социально – ответственного поведения российском пространстве, развитие географического мышления.

Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих задач:

- коррекция речи;
- формирование речевых умений и навыков.

4. Кол-во часов по предмету

1 час в неделю (34 часа в год)

5. Разделы программы

Раздел:	ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ	- 24 часа
Тема 1	Центральная Россия	- 7 часов
Тема 2	Северо-Запад	- 4 часа
Тема 3	Европейский Север	- 4 часа
Тема 4	Европейский Юг	- 2 часа
Тема 5	Поволжье	- 3 часа
Тема 6	Урал	- 4 часа
Раздел:	АЗИАТСКАЯ РОССИЯ.5	
Тема 7	Сибирь	- 3 часа
Тема 8	Дальний Восток	- 2 часа
Заключение:	Россия в мире	- 1 час

6. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

Система контроля знаний и умений учащихся включает следующие этапы контроля:

Текущий контроль

Промежуточный контроль

Тематический контроль

Формы текущего контроля – беседа, выполнение упражнений, работа на контурной карте и т.п.

Формы промежуточного контроля – выполнение заданий по карте, объяснение, беседа, тестирование, творческие работы и др.

Формы тематического контроля – практическая работа, тестирование, творческое задание, составление характеристики объекта, аналитический ответ и т.п.

Методы контроля: Тестовый. Устный Письменная работа. Практическая работа. Зачет.

