

Аннотация к рабочей программе по предмету биология в 11 классе

1. Нормативная база

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
4. Приказ Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 2» (утверждена приказом директора № 30 от 26.03.2021 г.
8. Авторская программа, разработанная И.Н. Пономаревой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомиловым, Т.С. Суховой, опубликованная в сборнике «Биология: 5 – 9 классы: программы». – М.: Вентана – Граф, 2017, а именно программа для 9 класса (с.125 – 164), обеспеченная учебником Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. « Биология. 9 класс»: - М.: Вентана-Граф, 2017; (Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);

2. УМК (учебно-методический комплекс)

Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М. Биология. 9 класс. - Москва, «Вентана-Граф», 2018. (*Учебник Федерального перечня*) Рабочая тетрадь. Пономарева И.Н. Биология 9 класс - М.: Вентана-Граф, 2018

3. Цели и задачи рабочей программы.

Основные цели изучения курса биологии:

Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:
- *освоение знаний* о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- *овладение умениями* применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать

информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

-*развитие познавательных интересов*, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

-*воспитание* позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

-*использование* приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен также на решение следующих задач:

-коррекция речи;

-формирование речевых умений и навыков

4. Кол-во часов по предмету

2 часа в неделю (68 часов в год)

5. Разделы программы

Глава 1. Общие закономерности жизни	- 3 часа
Глава 2. Явления и закономерности жизни на клеточном уровне	- 10 часов
Глава 3. Закономерности жизни на организменном уровне	- 20 часов
Глава 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле	- 18 часов
Глава 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды	- 9 часов

6. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие формы учета и контроля:

срезовые и итоговые тестовые работы;

самостоятельные письменные работы;

проверочные работы;

фронтальный и индивидуальный опрос;

отчеты по практическим и лабораторным работам;

творческие задания (защита рефератов и проектов), выполнение презентаций.