Искаженное развитие – это тип дизонтогенеза, при котором наблюдаются сложные сочетания общего психологического недоразвития, задержанного, поврежденного и ускоренного развития отдельных психических функций, что приводит к ряду качественно новых патологических образований. Одним из клинических вариантов этого дизонтогенеза является ранний детский аутизм (РДА) (И.И. Мамайчук, 1998.). Слово аутизм происходит от латинского слова autos – сам и означает отрыв от реальности, отгороженность от мира.

**Главная цель коррекционно-развивающей работы: коррекция индивидуальных недостатков развития ребёнка с РАС.**

* Преодоление негативизма при общении и установлении контакта с аутичным ребенком;
* Развитие познавательных навыков;
* Смягчение характерного для аутичных детей сенсорного и эмоционального дискомфорта;
* Повышение активности ребенка в процессе общения с взрослыми и детьми;
* Преодоление трудностей в организации целенаправленного поведения.

**Задачи коррекционно-развивающей работы:**

* Ориентация аутичного ребенка во внешнем мире;
* Обучение его простым навыкам контакта;
* Обучение ребенка более сложным формам поведения;
* Развитие самосознания и личности аутичного ребенка;
* Развитие внимания;
* Развитие памяти, мышления.

 Проводится оценка состояния ребенка, имеющего расстройства аутистического спектра, уровня его развития, запаса знаний, поведенческих навыков, что служит основой разработки индивидуального коррекционно-образовательной программы.