Аннотация к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Поем руками и сердцем».

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поем руками и сердцем» относится к программам художественной направленности. Все обучающиеся по данной дополнительной общеобразовательной программе являются участниками коллектива жестового пения «Крылья», который на протяжении многих лет успешно представляет Рыбинскую школу-интернат на фестивалях и конкурсах разного уровня.

Программа «Поем руками и сердцем» предназначена для обучения жестовому пению, которое обладает большим потенциалом для гармоничного развития музыкальных, творческих и духовных способностей учащихся. Это реальная возможность для детей с нарушением слуха интегрироваться в общественную жизнь.

Актуальность и уникальность программы «Поем руками и сердцем» состоит в том, что она дает возможность детям с ограниченными возможностями заниматься творчеством в качестве равноправных участников культурной жизни общества, определяется запросом со стороны детей и их родителей (законных представителей) на программы художественно-эстетического развития школьников.

В содержание работы с детьми с нарушением слуха входят музыкально-театральные занятия, которые воспитывают тактильно - вибрационное, слуховое, зрительное внимание, формирование координации движений, собранности ребенка, развитие дыхания.

Цель программы: создание условий для формирования духовно-нравственного развития личности ребенка с нарушением слуха, воспитание мира чувств и переживаний, его эмоционального выражения средствами жестового пения.

Занятия жестовым пением направлены на достижение **следующих задач:**

1. Формировать и развивать у воспитанников музыкальную культуру как одну из составных частей общей культуры личности.
2. Способствовать приобретению опыта у воспитанников музыкально – исполнительской деятельности и новых музыкальных впечатлений.
3. Формировать потребности в восприятии музыки, воспитывать адекватные эмоциональные реакции на музыку, развивать интерес к слушанию народной музыки, шедеврам классического искусства и лучших образцов современной музыки.
4. Воспитывать музыкальный вкус, помогать осваивать первоначальные навыки анализа и оценки музыкальных произведений, их художественно – образного содержания, выразительных средств и др.
5. Создавать условия для заинтересованности детей с недостатком слуха коллективным творчеством.
6. Формировать у обучающихся навыки правильной и выразительной жестовой речи.
7. Развивать восприятие ритмико – интонационных элементов музыки.
8. Обучать учеников творческому исполнению песен на жестовом языке.
9. Сохранять и укреплять психическое здоровье детей. Формировать и развивать у воспитанников музыкально – релаксационную культуру: освоение детьми доступных приемов снятия психического и мышечного напряжения в процессе выполнения разнообразных музыкально – терапевтических упражнений.
10. Приобщать воспитанников к концертной деятельности через участие в конкурсах и фестивалях детского творчества.

Программа «Поем руками и сердцем» является последовательным продолжением программы «Поющие руки», предполагает более высокий уровень освоения навыков

жестового пения.

Полученные знания и умения ребята могут развивать и дальше, участвуя в общественно-культурной деятельности ВОГ: фестивалях, конкурсах различного уровня.

Занятия проходят два раза в неделю по 1 учебному часу (68 часов в год)

Результаты освоения программы «Поем руками и сердцем»

К концу обучения.

Знать:

- классификацию существующих жестов; виды жестов во время общения
- понимать термины: солист, сольное пение, оркестр, дуэт, хор;

Уметь:

- Участвовать в совместной (коллективной) деятельности.
- Эмоционально воспринимать музыку (в исполнении учителя, в аудиозаписи и видеозаписи), в словесной форме определять ее характер, жанр, доступные средства музыкальной выразительности;
- эмоционально, выразительно и ритмично исполнять песни; достаточно свободно слухозрительно воспринимать отработанный речевой материал, воспроизводить его внятно, выразительно и достаточно естественно, реализуя произносительные возможности;
- применять приобретенный опыт в музыкально – творческой и речевой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга, в том числе совместно со слышащими сверстниками.

Итог реализации программы - выступление на школьных праздниках, родительских собраниях, классных часах, торжественных и тематических линейках, участие кружковцев в фестивалях и конкурсах, городского, муниципального, областного и международного уровней по направлениям художественно-эстетического направления.